Приложение 1

 к распоряжению администрации

 Кочковского района

 Новосибирской области

 от 06.12.2021 № 631-ра

**Положение**

**о районной викторине по правовым знаниям «Знатоки права»**

1. Цели викторины:

 - викторина проводится в целях формирования активной гражданской позиции, овладения знаниями в области прав ребенка, а также формирования навыков их применения.

Задачи:

- формировать умение использования на практике юридических знаний;

- способствовать развитию юридической грамотности детей и подростков.

2. Организаторы викторины.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Кочковского района, управление образования и молодежной политики администрации Кочковского района и МО МВД отделение полиции «Кочковское»

 3. Участники викторины.

В викторине принимают участие учащиеся 8-9 классов, участие индивидуальное.

4. Сроки проведения викторины.

Старт викторины – 8 декабря 2021г.

Подведение итогов – 20 декабря 2021г.

5. Требования к работам.

Задания правовой викторины «Знатоки права» состоят из 4 туров:

1 тур. «Я и закон»

2 тур. Тест

3 тур. «Вопрос в шляпе»

4 тур. «Правовой статус»

Ответы на вопросы викторины заполняются на бланке и могут быть выполнены как в рукописном, так и в печатном варианте.

6. Критерии оценки:

- объем ответов (полный или краткий);

- грамотность (правовая).

7. Подведение итогов и награждение победителей.

Авторы лучших ответов будут отмечены дипломами и ценными призами.

 Система оценки викторины:

 \* 1 балл участники получают за правильные и полные ответы на вопросы.

Итоги викторины подводятся 24 декабря 2021 года.

Работы необходимо высылать до 20 декабря 2021 г. на электронный адрес: kdn-kck@mail.ru.

Справки по тел.: 22 - 105 Никитина О.В.

**Викторина «Знатоки права»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Я и закон**

**Тематика «уголовное право».**

**Вопросы:**

**1.**Какое преступление совершили Гуси-Лебеди? Какие права Иванушки были нарушены?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**Какие права одного из героев сказки Д. Родари «Приключения Чиполлино» - дядюшки Тыквы были нарушены?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие? *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.** Вы все помните сказку Ш. Перро «Золушка». Помните, как с ней обращались мачеха и две её дочери. Какое право нарушали мачеха и её дочери, так обращаясь с Золушкой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Тематика «Семейное право»***

Задачи:

1. Родители 10-летнего Сережи развелись. После развода, по решению суда, мальчик остался жить с матерью. При этом мама запрещала отцу и его родителям видеться и общаться с Сережей. Права ли мама? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.В семье Сидоровых ожидается «пополнение». Возникла спорная ситуация о том, какое имя дать ребенку. Так, соседи семьи настаивали, чтобы мальчика назвали Марком, сестра мужа – Георгием, тетя Зина из соседнего подъезда по дому – Василием, а сами родители малыша склоняются к имени «Максим». Кто вправе определять имя ребенка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Аня и Ваня собираются подать заявление в органы ЗАГС для заключения брака, но Ваня уже состоит в браке с Юлей. Возможно ли заключение брака между Аней и Ваней, если он еще не разведен с Юлей? Почему?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. Работник одного бюджетного учреждения отсутствовал на работе без уважительной причины более 4-х часов подряд. Руководитель учреждения уволил его с работы за прогул. Допустил ли руководитель учреждения нарушение действующего законодательства?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**II. Тест (выдели правильный вариант)**

**1. Конституция Российской Федерации была принята в результате:**

1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

2. указа Президента Российской Федерации;

3. всенародного референдума;

4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.

**2. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:**

1. православным

2. многоконфессиональным

3. теократическим

4. светским

**3. Регулятором общественных отношений помимо права является**

1. мораль

2. религия

3. наука

4. искусство

**4. Государственная власть не включает следующую ветвь власти:**

1. законодательная власть

2. информационная власть

3. судебная власть

4. исполнительная власть

**5. Государство и его должностные лица в отношении человека и гражданина обязаны:**

1. обеспечить получение бесплатного высшего образования

2. возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц

3. предоставлять информацию, касающуюся гражданина, его прав и свобод

4. компенсировать ущерб, причиненный преступлением

**6. Среди правовых актов высшей юридической силой обладает (-ют)**

1. Гражданский кодекс;

2. указы Президента;

3. Уголовный кодекс;

4. Конституция Российской Федерации.

**7. Конституция является**

1. присягой на верность государству;

2. основным законом государства ;

3. кодексом законов;

4. формой государственного правления.

**8. Систему разделения властей в РФ характеризует**

1. подчинение судей парламенту

2. подчинение Правительства Государственной Думе

3. самостоятельность каждой из ветвей власти

4. соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

**9. Верны ли следующие суждения?**

*Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, ...*

А. постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.

Б. с рождения проживающий постоянно на территории РФ.

1. верно только А

2. верно только Б

3.верно и А, и Б

4. оба суждения неверны ;

**10. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является**

1. Президент РФ

2. Правительство РФ

3. Государственная Дума

4. Совет Федерации

**III. «Вопрос в шляпе» .**

 ***Вопросы- ситуации. Ваша задача ознакомиться с ситуацией, определить вид преступления и написать ваш ответ.***

***Задание № 1***

*Подростки, пока никого не было в классе, вытащили из сумки одноклассника деньги.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание № 2***

*Человек схватил с прилавка магазина на глазах у продавца какой-то товар и бросился бежать.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание № 3***

*Одноклассник Пети, Вова, узнал о том, что Петя курит, он сказал ему: «Если не подаришь мне свою игровую приставку, я расскажу об этом твоему отцу». Петя испугался и отдал Вове свою приставку.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание № 4***

*Подросток позвонил в школу и сказал, что в здании бомба.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №5***

*Пожилой гражданин стоял на остановке и ждал автобус. К нему подошли четверо парней и спросили закурить. Он сказал, что у него нет сигарет, и что он не курит. Парни, достав биты, стали избивать его. На крики о помощи прибежали мужчины с другой стороны улицы и спасли пенсионера.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Задание № 6***

*Подростки наносят на стены подъездов, домов, памятников надписи краской из аэрозольного баллончика, либо выцарапывают их ножом.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание № 7***

*Подростки решили посмотреть, сможет ли троллейбус проехать по небольшим острым камешкам. Они сложили их на дороге и спрятались за деревьями и кустами. Водитель троллейбуса не успел вовремя затормозить и, наехав на камни, проколол два передних колеса.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание №8***

*Подростки решили покататься на крыше электропоезда*.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**IV. Правовой статус**

***Я так понимаю, что для вас сегодня нет ничего невозможного, поэтому на десерт мы предлагаем вам ответить на вопросы.***

1. Подзаконный акт, издаваемый Президентом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Нормативно - правовой акт, издаваемый правительством.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Независимость государства во внешних и верховенство внутренних делах страны. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как называется сторона в гражданском процессе, в защиту субъективных прав и (или) охраняемых интересов которого возбуждено гражданское дело. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Глава государства в странах с республиканской формой правления. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Иванов был осужден по … 131 УК РФ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Наиболее активная часть класса, объединённая в политическую организацию и выражающая интересы своего класса. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Одно из наименований нормативно - правового договора, (часто - международного). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Судебная … РФ устанавливается Конституцией РФ и федеральным конституционным законом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Что нужно написать человеку, чтобы его проблема была рассмотрена компетентными органами власти. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение 2 к распоряжению администрации

Кочковского района

Новосибирской области

 от 06.12.2021 № 631 -ра

Состав

 комиссии по проведению районной викторины по правовым знаниям «Знатоки права»

|  |  |
| --- | --- |
| Юстус Наталья Николаевна  | Начальник управления образования и молодежной политики администрации Кочковского района Новосибирской области |
| Классман Елена Викторовна | Инспектор ГПДН ОУУП и ПДН ОП «Кочковское»( по согласованию) |
| Никитина Ольга Викторовна | Ведущий специалист Комиссии по делам несовершеннолетних и их прав администрации Кочковского района Новосибирской области |