

**Об основных результатах деятельности  
управления образования и молодежной политики администрации Кочковского  
района Новосибирской области за 2020-2022 годы и задачах на 2023 год**

Кочковский район занимает 32 место среди муниципальных образований НСО по **численности населения**.

В детских садах численность воспитанников за 3 года уменьшилась с 439 детей до 346 (на 21,2%), в общеобразовательных организациях - с 1425 до 1408 (на 1,2%).

Несмотря на сокращение численности детей дошкольного и школьного возраста, сохраняется сеть образовательных учреждений, что обеспечивает право каждого на получение общедоступного и качественного образования вне зависимости от места жительства. 70% школ(8 из 12) с наполняемостью менее 100 человек. Средняя наполняемость классов - 8,6 чел.

Исходя из целей государственной политики в сфере образования управленческие команды района работают над совершенствованием механизмов управления качеством образования.

Для решения поставленных задач **в школах** района трудится 188 педагогов, из них 166 учителей, которые обладают высоким профессиональным уровнем (**74 % учителей с высшим профессиональным образованием, 62 % имеют первую и высшую квалификационную категорию**). Средний возраст педагогов-44 года. **25% - пенсионного и предпенсионного возраста, в возрасте до 35 лет 25 % учителей.**

**В дошкольных учреждениях** работает 54 педагогических работника, 47% с высшим образованием, **52 % с высшей и первой квалификационной категорией, 13% в возрасте до 30 лет.**

**Рассмотрим результаты работы за 3 года.**

Результаты ЕГЭ за 3 года **снизились** по русскому языку с 73,9 до 62 баллов, по профильной математике с 54,7 до 36,7 баллов, по истории с 57,5 до 44,4 баллов, по английскому языку с 86,5 баллов до 63, по обществознанию с 58 до 50,8 баллов.

**Средний балл вырос** по химии с 54,4 до 55,6 баллов. По биологии и информатике результаты не имеют определенной динамики. В 2022 году выше областных значений были результаты по химии и биологии, остальные ниже.

**Снизилась доля выпускников сдавших ЕГЭ на высокий балл(ТБ2 и выше):** по русскому языку с 32,4 до 13%, по английскому языку с 50 до 33,3%, истории с 16,7 до 1,8%. **По химии возросла** доля выпускников, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и более с 14,3 до 16,7%.

**Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.**

**Ежегодно школы района выпускают медалистов. Динамика по ОО отражена на слайде. Все медалисты подтвердили свои результаты на ЕГЭ.**

За 2021 и 2022 годы **результаты ОГЭ** по русскому языку снизились на 0,1 балла, по математике - на 0,3 балла. По математике результаты незначительно выше областных значений, по русскому языку ниже. Средний балл по предметам по выбору (по географии, биологии и химии) выше областных значений, по обществознанию, истории, физике, ИКТ и английскому языку - ниже.

В 2022 году 3 выпускника не получили аттестат об основном общем образовании, оставлены на повторное обучение.

Доля выпускников, не преодолевших порог минимального количества баллов, выше областных значений по информатике и обществознанию, а по русскому языку, математике и географии ниже. По биологии, физике, английскому языку, химии и истории все справились с работой.

#### **Анализ результатов ВПР показал следующее:**

**По русскому языку** при достаточно высоком уровне выполнения работы выросла доля обучающихся не справившихся с работой как по параллелям (с 11 % в 4 классах до 26% в 6 классах), так и в отдельно взятом классе по годам обучения, а выполнивших работу на «5» сократилась с 14% до 7%.

Если в 4 классе (2020 год) доля не справившихся с работой по русскому языку составила 15,6%, то к 6 классу(2022 год) не справились с работой 32,5% обучающихся.

В 4 классе 2021 года не справились 6,2%, то к 6 классе - 23%.

**По математике** доля не справившихся с работой по параллелям возросла с 6 до 23%, выполнивших на «5» уменьшилось с 12 до 5%.

В 4 классе 2020 года не справились с работой 10,5%, к 6 классу уже 26%. В 4 классах 2021 года 4,4%, в 6 классе – 13,1%

**По биологии** результаты имеют неопределенную динамику. В 5 и 6 классах динамика отрицательная (в 5 классах на справились с работой 11% обучающихся, в 6- 16%), в 7 классе результаты улучшились( 14%).

**По географии** по параллелям возросла доля обучающихся не справившихся с работой с 9 до 16%. По классам ситуация не имеет определенной динамики.

**По истории** в 6-7 классах по параллелям увеличилась доля не справившихся с работой. В 8 классе уровень выполнения вырос на 9%. По классам динамика тоже положительная: с 6 по 8 класс уменьшилась доля неуспевающих с 26,8 % до 15,5% (набор 2020 года), с 13,4% до 10,3%(набор 2021 года).

**По обществознанию** в 6-7 классах по параллелям увеличилась доля не справившихся с работой, в 8 классе уровень выполнения вырос на 5%. В наборе 2020 года (в 6 и 7 классе выросла доля не справившихся с работой, в 8 классе уменьшилась). В наборе 2021 года доля не справившихся с работой увеличилась к 7 классу на 14,5%.

**Таким образом, при анализе результатов Всероссийских проверочных работ наблюдается отрицательная динамика при переходе на основную ступень обучения, к 7 -8 классу результаты повышаются.**

**Мониторинг достижения предметных результатов на уровне НОО показал, что район среди муниципальных образований области занимает 12 место.**

**На уровне ООО - 17 место**

**на уровне СОО - 1 место в области**

Стоит отметить, что школ с признаками необъективности в районе нет.

**Результативность участия во ВОШ**, несмотря на увеличение доли участников на разных этапах ВОШ, остается на низком уровне.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников доля участников (*без учета двойного счета*) увеличилась, но эффективность участия сократилась с 21,1 до 16,3 %. На муниципальном этапе количество участников возросло, эффективность участия в 2021 году снизилась на 6% , в 2022 году возросла на 2,5%.

В 2021 году на региональный этап не были приглашены участники, в 2022 году - двое (литература и обществознание), в 2023 году приглашено 5(2 по обществознанию, 1 по физкультуре, 1 по праву и 1 по немецкому языку), но победителей и призеров нет.

**Факторами риска и причинами снижения качества учебных результатов за 3 года наряду с вынужденным переходом в 2020-2021 годах на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий считаю:**

- нарастающий дефицит руководящих и педагогических кадров;
- недостаточный уровень методической подготовки учителей;
- низкая мотивация обучающихся и их родителей(законных представителей).

*\*\*\* Отсутствие заместителей директоров по учебной работе в малокомплектных школах в условиях многозадачности, которая набирает обороты в последние годы, сказывается на качестве выполнения поставленных задач. А делегирование этих полномочий учителям предметникам способствует увеличению их нагрузки, что тоже не может не сказаться на качественной подготовке к урокам.*

*Так в 2021 году деятельность 4 директоров школ перешла из группы с высокой эффективностью в среднюю.*

Определяющее направление работы - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей.

Все педагоги вовлечены в национальную систему профессионального роста:

*35(21%) педагогов прошли обучение по флагманскому курсу «Академии Минпросвещения России» «Школа современного учителя», в 2023 году пройдут еще 22, 126(80%)- по обновленным ФГОС НОО и ООО, 2 управленческие команды - по внутренней системе оценки качества образования, 80% - по развитию функциональной грамотности.*

*16 педагогов повысили уровень знаний при планировании открытия центров образования «Точка роста».*

Организована работа 23 МО, наставничество для молодых педагогов.

Кочковская школа и МБУ ДО «ИМЦ» внесены в перечень организаций, осуществляющих методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

МКОУ «Кочковская СШ» признана региональным ресурсным центром развития образования Новосибирской области (РРЦРО) по обеспечению организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических объединений.

МКОУ «Черновская СШ» и МКОУ «Новоцелинная СШ» являются участниками проекта «Школа Минпросвещения России».

**Два педагога в 2022 году стали призерами областной предметной олимпиады «Учитель-Профессионал» для учителей информатики/ИТ-дисциплин.**

*С целью повышения качества образования:*

**На уровне муниципалитета:**

- **Заключены и реализуются партнерские соглашения по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования и профессионального роста руководителей ОО между школами района и лицеем 22 г. Новосибирск «Надежда Сибири». Реализуется совместно с лицеем региональный проект «Сетевой учитель» для закрытия вакансий учителя химии в Красносибирской школе и по договору о сетевом взаимодействии в Ермаковской школе.**
- **Разработана и успешно реализована муниципальная дорожная карта поддержки ШНОР «500+». Быструхинская и Троицкая школы вышли из категории школ с НРО.**
- **Улучшены материально-технические условия в рамках РП «Современная школа» в 25% школ (4 центра ТР), в рамках РП «ЦОС» -в Кочковской СШ.**
- **Организовано распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности на совещании руководителей ОО по итогам реализации проекта методической поддержки школ «500+».**

Всем ОО поручено разработать и внедрить программы антирисковых мер по профилактике учебной неуспешности в 2023 году, а также **организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.**

- **В ОО разработана и реализуется ВСОКО.**
- **В учебные планы ОО включены курсы внеурочной деятельности с целью подготовки к ВОШ и ликвидации академической задолженности.**
- **В рамках работы методических объединений рассматриваются способы работы с различными типами «неуспешных» школьников, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации, анализируются учебные ситуации.**
- **В каникулярное время на базе центров «Точка роста» организуются профильные предметные смены по информатике. В течение года реализуются по запросу обучающихся ДОП «Занимательная физика» и «За пределами курса химии».**
- **В ОО разрабатываются на основании заключений ПМПК и реализуются индивидуальные учебные планы.**

**Повышение качества образования реализуется и через развитие интеллектуального потенциала школьников, поддержку одарённых детей.**

На уровне муниципалитета в 2022 году усовершенствована **муниципальная организационно-управленческая модель по работе с детьми, имеющими способности и таланты.** Она включает в себя деятельность 12 школ, 2 организаций дополнительного образования, 8 детских садов в тесном сотрудничестве с «ДШИ», 10 сельскими СКО по трем направлениям: Спорт, Наука, Искусство. Общее руководство деятельностью МОЦ осуществляется Координационным советом, возглавляемым заместителем главы администрации района.

Ведущая роль в данной модели отводится созданным центрам «Точка роста» и открытым в 2021 году новым местам дополнительного образования. На базе центров «Точка роста» реализуются как основные общеобразовательные программы по физике, химии, биологии, информатике, ОБЖ и технологии, так и программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по 6 направлениям.

В районе реализуют программы дополнительного образования с 2022 года 8 школ( в том числе 4 ТР, в 2023 году еще 3 ТР присоединятся) и 2 организации дополнительного образования. В настоящее время контракты на брендиование и приобретение средств обучения по всем 3 школам подписаны, по двум – на ремонт, в работе объявление торгов на ремонт ТР в МКОУ «Красносибирская СШ» через УКСИС после 01.04.2023 года.

По данным регионального оператора ЕИС «Навигатор ДОД» в Кочковском районе в 2022 году охват системой дополнительного образования детей составил 81,2 %: выдано 1683 сертификата учета, 295 сертификата с номиналом. Показатель дорожной карты по переходу на ПФ выполнен. В настоящее время выполняется ДК по переходу на соцзаказ.

Самые значимые итоги реализации системы развития талантов:

год	уровень	наименование	результат
2020	Всероссийский	Всероссийский конкурс по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	Диплом 3 степени Зейбель Александр
	Региональный	Областной тур Всероссийского конкурса для обучающихся сельских ОО АГРО-НТИ	Сертификат победителя отборочного тура в номинации АГРО-КОПТЕРЫ Суханова Анастасия
		«Мой безопасный интернет»	Победитель Некрасова Алена
		«День рубля»	Победитель Бородина Марина
		Региональная НПК учащихся «Открой в себе ученого»	Победитель заключительного этапа Белых Виктор  В 2023 году лауреатом стала ученица Жуланской СШ Юстус Екатерина
		Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» в номинации: «Эколята – Дошколята»	победитель Адаев Макар Кочковский д.с.
		Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Агропромышленные и биотехнологии»	Диплом победителя Еремкин Платон
2021	Региональный	XII открытая региональная НПК «Шаг в науку» (Секция «История и краеведение»)	Бородина Марина, 2 место
		XII открытая региональная НПК	Ерёмкин Платон, 1 место

		<b>«Шаг в науку» (Секция «Агрономия»)</b>	<b>Черезова Дарья, 3 место</b>
		XII открытая региональная НПК <b>«Шаг в науку» (Секция «Биохимия и физиология человека»)</b>	<b>Фролова Антонина, 3 место</b>
		<b>Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»</b>	П. Ерёмкин, призер
		Областной тур Всероссийского конкурса для обучающихся сельских ОО АГРО-НТИ <b>Направление «АГРО-МЕТЕО»</b>	<b>Суханова Анастасия, призер Самохвал Дмитрий Александрович - дипломант</b>
		Областной тур Всероссийского конкурса для обучающихся сельских ОО АГРО-НТИ <b>Направление «АГРО-РОБОТЫ»</b>	<b>Синицин Дмитрий, победитель</b>
<b>2022</b>	<b>Региональный</b>	<b>Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»</b>	<b>4 участника В 2023 году в финал вышло 5 участников в номинации «Агропромышленные и биотехнологии»</b>
		Всероссийский конкурс Эссе « <b>День рубля</b> »	лауреат
		Всероссийский конкурс сочинений	2 победителя III степени
		XII открытая региональная НПК <b>«Шаг в науку»</b>	победитель I, победителя II, 2 победителя III степени
		Областной литературно-краеведческий конкурс « <b>Открытия Земли Новосибирской</b> »	победитель
		Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями 2022	10 победителей, 2 призера
		Всероссийская школа-конкурс « <b>Портрет твоего края</b> » 2022	1 победитель, 3 призера
		<b>Областной конкурс «Путь героя»</b> по присвоению имен выдающихся соотечественников образовательным организациям, расположенным на территории Новосибирской области	2 победителя
		Всероссийский конкурс юных чтецов « <b>Живая классика</b> »	1 призер

### Принятые меры:

- **Создан Координационный совет МРЦ.**
- Актуализирован в 2022 году перечень конкурсных мероприятий для выявления способных и талантливых детей.
- Разработаны и реализуются:
  - план мероприятий по развитию олимпиадного движения на 2022-2023 учебный год;

- план спортивно-массовых мероприятий.
- Организованы в каникулярное время профильные смены по информатике на базе центров «Точка роста».
- Проведен III муниципальный конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования «Педагогические россыпи – 2022».
- Ведется системная информационная работа с родителями по привлечению детей к реализации ДОП.
- На базе лицея 22 «Надежда Сибири» обучающиеся Быструхинской, Красносибирской и Кочковской школ освоили программу ДОД в рамках работы IT-Куба «Лаборатория интеллектуальных систем и робототехники». С марта 2023 года начнет работу Черновская школа по программе «Лаборатория программирования».

Во всех образовательных организациях района реализуются Программы воспитания, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС на основе модульного принципа формирования воспитательного компонента основных общеобразовательных программ. Календарные планы воспитательной работы, разработаны с учетом мнения родительских комитетов, советов учащихся.

Для достижения целей всеми педагогическими коллективами определены и решаются задачи по обеспечению информирования родителей (законных представителей), систематической организации и проведению тематических бесед, тренингов с несовершеннолетними, обеспечению внешкольной занятости всех обучающихся, в первую очередь несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, и контроль их нахождения вне учебного времени. Ведется работа по привлечению ребят во внеурочную деятельность и дополнительное образование. С 01.09.2022 года в 7 из 12 ОО введены ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С сентября 2022 года в 7 ОО действуют школьные театры. 8 первичных отделений РДДМ открыто в январе-марте 2023 года, до конца марта будет открыто еще 4 с достижением 100% по общеобразовательным организациям. Отряды ЮИД, ШСК, ученическое самоуправление действуют во всех школах. ВПК работают в 7 школах, отряды Юнармейцев – в 5.

При поддержке актива муниципального родительского собрания в Кочковской школе впервые состоялся I детский фестиваль-ярмарка талантов детей и их семей.

В рамках фестиваля прошли мастер-классы, которые поразили своим масштабом: легкий массаж для рук, парафинотерапия, макияж, прическа или маникюр, кулинарный поединок. Обучающиеся изготовили своими руками браслеты, брошки, приготовили бургеры, кофе, какао, пряники и хот-доги.

Ежемесячно проходят районные мероприятия по различным направлениям деятельности РДДМ: **открытия ПО**, мероприятия патриотической направленности

мероприятий трудового и экологического воспитания.

Очень интересны детям акции и профилактические мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками ГИБДД и МЧС, спортивные конкурсы и соревнования.

*Но наиболее массовыми в 2022 году стали акции и мероприятия, проводимые в поддержку СВО и мобилизованных граждан: изготовление оконных свечей, сбор гуманитарной помощи, письма солдатам.*

С целью дальнейшего развития системы воспитания принимаются следующие меры:

- Разработаны и реализуются:

- ❑ Программа развития воспитания в образовательных организациях Кочковского района Новосибирской области на 2023-2025 годы.
- ❑ Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов среди несовершеннолетних.
- ❑ Межведомственный план мероприятий по профилактике аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних.
- В школах созданы службы медиации(примирения)с целью урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений.
- По результатам социально-психологического тестирования в ОО организована профилактическая работа с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения.

В 2021 году впервые 2 школы района (Быструхинская и Троицкая») вошли в проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям Кочковского района в рамках федерального проекта «500+».

По результатам анализа рисков профилей было **определено 4 фактора риска с высокой степенью значимости**. По каждому из них были приняты управленческие решения.

**С целью решения задачи по закрытию дефицита педагогических кадров** школы участвуют в программе «Земский учитель» и в региональном проекте «Сетевой учитель». В августе 2022 года всеми школами подписаны **договора о сетевом взаимодействии с лицеем 22 г. Новосибирска «Надежда Сибири»** в рамках проекта региональных ресурсных центров развития образования НСО.

Быструхинская школа заключила за последние 2 года 2 договора о целевом обучении (**Педагогическое образование: иностранный (английский) язык и математическое образование**), а в рамках договора о сетевом взаимодействии с лицеем 22 «Надежда Сибири» реализована в дистанционном формате дополнительная общеобразовательная программа в рамках проекта ИТ-КУБ «Лаборатория интеллектуальных систем и робототехники».

В школах, которые по анализу на уровне муниципалитета, находятся в «группе риска» снижения образовательных результатов в связи с отсутствием учителя химии (Красносибирская СШ и Ермаковская ОШ), реализуется предмет «химия» с использованием дистанционных образовательных технологий учителями лицея 22 «Надежда Сибири» путем участие в региональном проекте «Сетевой учитель».

**Для решения задачи по снижению доли обучающихся с риском учебной неуспешности и повышения уровня образовательной и воспитательной среды:**

- включаем ШНОР в реализацию проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», вовлекая обучающихся в систему дополнительного образования;
- организуем дополнительные консультации для детей «группы риска».

С 1 сентября 2022 года на базе Быструхинской школы открыт **центр «Точка роста»**. В ШНОР обеспечен **100% охват обучающихся программами дополнительного образования**.



**С целью вовлечения родителей в учебную и воспитательную работу созданы Совет отцов и МРС.**

В рамках их деятельности обсуждаются результаты учебной и внеурочной деятельности. Родители знакомы с деятельностью детских объединений, которые могут удовлетворить потребности каждого ребенка в самореализации и достижении успеха.

С целью привлечения родителей в муниципалитет проводятся совместные мероприятия в рамках деятельности этих детских объединений, родители выезжают на региональные мероприятия, проводимые Областным родительским собранием.

**По организационно-управленческой эффективности муниципалитет занимает 26 место. Из 8 показателей западают 4:**

С целью мотивации педагогических и руководящих работников и для достижения показателей **«доля победителей региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников и доля эффективно работающих руководителей ОО»** внесены изменения в положение об оплате труда в части оценки качественных показателей деятельности.

Для повышения значения по третьему показателю «организационно-технологическое обеспечение проведение ГИА» в 2023 году планируется при проведении ГИА-9 использовать ноутбуки, МФУ, закупленные в рамках региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

С целью повышения эффективности механизмов управления качеством образования в 2022 году все методисты и специалисты управления образования прошли КПК по теме «Формирование и развитие региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования».

**По социально-экономической эффективности муниципалитет занимает 29 место.**

Сильные стороны блока «Результативность»:

- социализация детей и подростков – 19 место в рейтинге;
- доступность дошкольного, общего и дополнительного образования – 13 место;
- охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников – 22 место.

Западет качество учебных результатов – 16 место в рейтинге. А именно 8 показателей из 17:

- *доля участников и победителей РЭОШ, заключительного этапа НТО;*
- *доля обучающихся 7-11 кл., принявших участие в профильных программах РЦ «Альтаир»;*
- *доля ОО, находящихся в группе риска школьной неуспешности;*
- доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом соответствующим или выше уровня профильной подготовки (ТБ2);*
- доля участников ОГЭ, преодолевших хотя бы по одному предмету границу, соответствующую отметке «5»;*
- *индекс результативности ВПР по русскому языку и математике на уровне ОО с поправкой на уровень объективности.*

**Задачи на 2023 год:**

**Федеральный проект «Современная школа»**

- 1. Создать и обеспечить функционирование, включая организационно-методическое сопровождение деятельности, Центров «Точка роста» на базе МКОУ Жуланская СШ, МКОУ Красноярская СШ, МКОУ Черновская СШ. Срок – 25 августа 2023 года.**
2. Продолжить реализацию муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях в 2023 году, включая переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО. Срок – сентябрь 2023 года.
- 3. Продолжить обновление содержания образования, технологий и методик обучения, в том числе в работе с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам. Срок – в течение 2023 года.**
4. Продолжить оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Срок – в течение 2023 года.

#### **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

#### **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

- 1) Обеспечить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не ниже 80% от общего количества обучающихся. Срок – декабрь 2023 года.**
- 2) Увеличить охват ОО юнармейским движением на уровне 70%. Срок – декабрь 2023 года.
- 3) Увеличить число участников Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы", Всероссийского конкурса "АгроНТИ", НТО до 20 человек. Срок – декабрь 2023 года.**
- 4) Развивать систему профессионального развития кадров в рамках наставничества, конкурсного движения. Срок – постоянно.
- 5) Создать условия для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное образовательное пространство. Срок – в течение 2023 года.**
- 6) Совершенствовать воспитательный процесс через вовлечение обучающихся в РДДМ «Движение первых». Срок – постоянно.
- 7) Обеспечить расширение тематического спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности. Срок – в течение 2023 года.**