**«Качество образовательного процесса – залог развития личности ребенка и гарантия его будущего»**

**Петр Александрович, Владимир Михайлович, Андрей Петрович, коллеги!**

**Второй год особые условия нашей работы, связанные с противоковидными ограничениями, вынужденный переход на дистанционное обучение создавали нам дополнительные трудности. Но мы с ними справились. Сегодня анализируем результаты своей деятельности и ставим задачи на новый учебный год.**

1. **Объективной оценкой нашей работы являются результаты оценочных процедур.**

В 2021 году ГИА-11 проводился в форме государственного выпускного экзамена **(ГВЭ) для выпускников, не планирующих поступление в высшие учебные заведения**, и в форме единого государственного экзамена (**ЕГЭ) для выпускников, планирующих поступление в ВУЗы.** В районе в ГИА-11 участвовало 65 выпускников, 39 в форме ГВЭ, 26 выпускников - ЕГЭ. Все 65 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Сл.1 ГВЭ по русскому языку и математике сдали все выпускники(39), средний балл по русскому языку в районе -3,7 баллов, в НСО – 3,2 балла, по математике средний балл в районе -3,8, в НСО – 3,3.

Сл.2 В ЕГЭ 2021 участвовало 26 выпускников из 6 школ района. В 2021 году **вырос средний балл** по сравнению с 2020 г. **по ИКТ, математике профильного уровня, химии, биологии**, ***снизился по физике, истории, английскому языку обществознанию.***

**Доля участников ЕГЭ, набравших выше среднего по Новосибирской области по русскому языку 53,8%, по математике профильного уровня 50%, по физике 50%, по химии 66,7%, по ИКТ 100%, по биологии 57,1 %, по истории 50%.**

**Увеличились количество и доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше) - в 2020 г. -18 (52,9%), в 2021 г- 14 (53,8).**

**Русский язык** сдавали 26 выпускников. Минимальный порог баллов набрали все выпускники. **Максимальный балл (94) набрал выпускник из Кочковской школы.** Средний балл по району составил – 73,3, в области -70,8. Выше среднего балла по НСО набрали 14 (53,8 %) выпускников. Средний балл ниже районного и областного в Быструхинской, Решетовской школах, выше – Кочковская, Красносибирская, Жуланская, Новоцелинная школы.

**Математику профильного уровня** сдавали 10 выпускников. Минимальный порог баллов набрали все выпускники. **Максимальный балл по математике профильного уровня –76 набрали 2 выпускника из Кочковской школы.** Средний балл по району составил – 57,7; в области -56,6. Выше среднего балла по НСО набрали 5 (50 %) выпускников. Средний балл ниже районного и областного в Красносибирской, Быструхинской Решетовской школах, выше – Кочковская, Жуланская школы.

**Экзамен по физике** сдавали 6 человек, **один выпуск Быструхинской школы не набрал минимальное количество баллов.** Средний балл по району составил – 47,5, в области- 54,3. **Максимальный балл–58 набрал выпускник из Кочковской школы.** Выше среднего балла по НСО набрали 3 (50 %) выпускников. Средний балл ниже районного в Решетовской, Быструхинской школах, выше –Кочковская школа.

**Экзамен по биологии** сдавало 7 человек. **Максимальный балл – 82 набрала выпускница из Кочковской школы.** Средний балл по району составил – 61,1; областной -54,3. Выше среднего балла по НСО набрали 4 (57,1%%) выпускников. Средний балл выше областного в Новоцелинной, Кочковской школах.

**Экзамен по обществознанию** сдавали 12 человек, **один выпуск Кочковской школы не набрал минимальное количество баллов.** Максимальный балл – 69 набрала выпускница из Новоцелинной школы. Средний балл по району составил – 54,4; областной- 54. Выше среднего балла по НСО набрали 5(41,7%) выпускников. Средний балл ниже районного и областного в Кочковской, Решетовской школах, средний балл выше областного – Красносибирская, Быструхинская, Жуланская, Новоцелинная школы.

**Экзамен по истории** сдавали 6 человек. **Максимальное количество 60 баллов – набрала выпускница из Жуланской школы**. Средний балл по району составил – 49,5, областной -51,8. Выше среднего балла по НСО набрали 3 (50%) выпускников. Средний балл ниже районного и областного в Кочковской школе, выше – Новоцелинной, Жуланской школах.

**Экзамен по химии** сдавали 6 выпускников, **одна выпускница Кочковской школы не набрала минимальное количество баллов**. **Максимальное количество баллов 84 набрала выпускница из Кочковской школы**. Средний балл по району составил -63,8; в области -54,3. Выше среднего балла по НСО набрали 4 (66,7%) выпускников.

**Экзамен по ИКТ сдавала 1 выпускница Жуланской школы с результатом 75 баллов, средний балл в области- 63,7.**

**Экзамен по английскому языку** сдавали 3 выпускника, средний балл -63,7, областной -68,4. **Максимальный балл (84) набрала выпускница Быструхинской школы.** Выше среднего балла по НСО набрала 1 (33,3 %) выпускница.

**Сл.3 В 2021 году 5 выпускников из 3 школ Кочковского района получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Русский  язык | Математика П | ИКТ | Общество  знание | История | Физика | Химия | Биология |
| МКОУ Жуланская СШ | 90 | 72 | 75 | - | - | - | - | - |
| **МБОУ Кочковская СШ** | 78 | **76** | - | - | - | 58 | - | - |
| МБОУ Кочковская СШ | 92 | - | - | - | - | - | 84 | 82 |
| МБОУ Новоцелинная СШ | 73 | - | - | - | - | - | 77 | 72 |
| **МБОУ Новоцелинная СШ** | **88** | **-** | - | 69 | 55 | - | - | - |

**Сл.4 В районе в ГИА-9 участвовало 130 учащихся 9 классов, 120 в форме ОГЭ, 10 в форме ГВЭ.**

Аттестаты об основном общем образовании получили 129 выпускников 9 класса, **1 выпускник не набрал минимального количества баллов по русскому языку и математике. Пересдача в осенний период.**

**ОГЭ по русскому языку** сдавали 120 выпускников. Средний балл в районе -3,8; в области – 3,8. Средний балл ниже районного и областного в Решетовской, Новорешетовской, Красносибирской, Быструхинской, Ермаковской школах, **выше – Кочковская, Черновская, Жуланская, Троицкая, Новоцелинная, Республиканская школа.**

**ОГЭ по математике** сдавали 120 выпускников. Средний балл в районе 3,6, в области – 3,4. Средний балл ниже областного в Решетовской, Троицкой, Республиканской школах, в остальных выше.

**Сл.5 Анализ результатов диагностических работ в 10-х классах**

В диагностических работах приняли участие **десятиклассники** 9 образовательных организаций Кочковского района. Диагностические работы проводились по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору обучающихся: биология, география, информатика, история, обществознание, физика, химия.

Общее количество обучающихся 10-х классов на 01.09.2020 – 58 человек. Количество обучающихся, принявших участие по обязательным предметам:

- русский язык – 55 человек (94,8%);

- математика – 54 человека (93,1%).

- предметы по выбору - 54 человека (93,1%).

**Средний балл по русскому языку, математике, физики, ИКТ, географии, обществознанию ниже областного уровня**, ***по биологии, истории выше, по химии на уровне областного балла***. В сравнении с результатами ГИА-9 2019 г. произошло **снижение среднего балла по предметам**, по которым проводились Диагностические работы в 2020 г. **Увеличилась доля участников ГИА-9, набравших ниже минимального количества баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДР -10** | Количество участников | Средний балл в районе | Средний балл НСО | **Средний балл 2019** | Ниже минимального балла | | «4 и 5» | |
| Количество | % | Количество | % |
| Русский язык | 55 | 3,5 | 3,7 | **4(-0,5)** | 3 | 5,5 | 23 | 41,8 |
| Математика | 54 | 2,9 | 3,3 | **3,7(-0,8)** | 16 | 22,6 | 10 | 18,6 |
| Физика | 1 | 3 | 3,6 | **3,8(-0,8)** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 4 | 3,8 | 3,8 | **4,2(-0,4)** | 0 | 0 | 2 | 50 |
| ИКТ | 5 | 2,6 | 3,5 | **3,2(-0,6)** | 2 | 40 | 0 | 0 |
| Биология | 15 | 3,5 | 3,3 | **3,6(-0,1)** | 1 | 6,7 | 8 | 53,4 |
| История | 1 | 5 | 3 | **3,6(1,4)** | 0 | 0 | 1 | 100 |
| География | 9 | 3 | 3,3 | **4(-1)** | 2 | 22,2 | 2 | 22,2 |
| Обществознание | 19 | 2,9 | 3,3 | **3,5(-0,6)** | 4 | 21 | 2 | 10,5 |

**Сл.6 Результаты ВПР 2020.** Доля обучающихся, справившихся с **ВПР в 2020 г**. **уменьшилась** по всем предметам **в 4, 5 классах, в 6 классах**, за исключением математики, в 7 классах.

**Доля обучающихся, справившихся с ВПР на повышенном уровне, уменьшилась по всем предметам в 4, 5, 6 классах, в 7 классах, за исключением английского языка!**

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**ВПР 4 класс**

Сл.7 **Динамика результатов ВПР в 2020 году в сравнении с результатами 2019 года отрицательная:** доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, уменьшилась по русскому языку на 16%, по математике на 7,6%, по окружающему миру на 3,4 %,.

**Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне, уменьшилась по русскому языку на 34,4%, по математике на 29,2%, по окружающему миру на 13,6** %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | | | **Математика** | | | **Окружающий мир** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Средний уровень выполнения в районе | 66,1 | 69,7 | 51,8 | 61,8 | 61,2 | 48,0 | 65,0 | 63,0 | 56,0 |
| Средний уровень выполнения НСО | 66,7 | 68,1 | 57,8 | 67,1 | 63,4 | 55,7 | 67,1 | 67,2 | 58,4 |
| Доля участников, получивших отметку «2» в районе | 7,9 | 4,6 | 20,6 | 5,5 | 6,9 | 14,5 | 0,8 | 0,0 | 3,4 |
| **динамика обучающихся, справившихся, район** |  | **-3,3** | **-16,0** |  | **+1,4** | **-7,6** |  | **-0,8** | **-3,4** |
| Доля участников , получивших отметку «2» НСО | 7,1 | 6,1 | 16,1 | 2,9 | 2,9 | 7,9 | 0,9 | 0,9 | 3,5 |
| динамика НСО |  | **-1** | **-10,0** |  |  | **-5,0** |  |  | **-2,6** |
| Доля участников, получивших отметки «4 и 5» в районе | 63,0 | 66,9 | 32,5 | 67,7 | 80,9 | 51,7 | 74,4 | 70,8 | 57,2 |
| **динамика обучающихся, справившихся на повышенном уровне, район** |  | **+3,9** | **-34,4** |  | **+13,2** | **-29,2** |  | **-3,6** | **-13,6** |
| Доля участников, получивших отметки «4 и 5» НСО | 63,4 | 66,4 | 47,5 | 75,6 | 78 | 65,5 | 77,4 | 77 | 60,1 |
| динамика НСО |  | **+3** | **-18,9** |  | **+2,4** | **-12,5** |  | **-0,4** | **-16,9** |

**ВПР 5класс**

**Сл.8 Динамика результатов ВПР в 2020 году в сравнении с результатами 2019 года отрицательная**: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, уменьшилась по русскому языку на 16%, по математике на 24,5%, по биологии на 23,8 %, по истории на 10,9%, доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне, уменьшилась по русскому языку на 31,8%, по математике на 26,5%, по биологии на 40,5%, по истории 23,9%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 5 класс** | **Русский язык** | | | **Математика** | | | **Биология** | | | **История** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Средний уровень выполнения в районе | 57,7 | 66,4 | 50,4 | 44,0 | 52,4 | 37,1 | 63,3 | 68,6 | 49,9 | 50,2 | 50,7 | 39,1 |
| Средний уровень выполнения в НСО | 56,8 | 58,5 | 52,2 | 47,8 | 51,6 | 45,7 | 61,5 | 62,4 | 51,5 | 52,7 | 47,8 | 43,6 |
| Доля участников ВПР, получивших отметку «2» в районе | 15,0 | 10,4 | 26,5 | 22,8 | 12,5 | 37,0 | 0,0 | 0,8 | 24,6 | 6,0 | 7,3 | 18,2 |
| **динамика обучающихся, справившихся, район** |  |  | **-16,1** |  |  | **-24,5** |  |  | **-23,8** |  |  | **-10,9** |
| Доля участников ВПР, получивших отметку «2» в НСО | 18,9 | 18,0 | 26,4 | 17,1 | 15,4 | 24,2 | 3,3 | 3,5 | 19,4 | 7,8 | 12,5 | 16,6 |
| динамика доля обучающихся, справившихся , НСО |  |  | **-8,4** |  |  | **-8,8** |  |  | **-15,9** |  |  | **-4,1** |
| Доля участников, получивших отметки «4 и 5» в районе | 45,1 | 60,0 | 28,2 | 41,5 | 51,7 | 25,2 | 65,4 | 69,1 | 28,6 | 48,1 | 53,7 | 29,8 |
| **динамика обучающихся, справившихся на повышенном уровне, район** |  |  | **-31,8** |  |  | **-26,5** |  |  | **-40,5** |  |  | **-23,9** |
| Доля участников, получивших отметки «4 и 5» в НСО | 42,3 | 46,3 | 34,9 | 43,5 | 50,3 | 39,2 | 59,8 | 57,3 | 33,2 | 54,3 | 46,0 | 37,9 |
| динамика обучающихся, справившихся на повышенном уровне, НСО |  |  | **-11,4** |  |  | **-11,1** |  |  | **-24,1** |  |  | **-8,1** |

**ВПР 6 класс**

Сл.9 Доля обучающихся, справившихся с проверочной работой по математике увеличилась на 0,8%, уменьшилась по русскому языку на 13,8%, по биологии на 16,7 %, по истории на 11,7%, географии на 5,8%, обществознанию 6,3%.

Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне, уменьшилась по русскому языку на 22,4%, по математике на 8%, по биологии на 19,2%, по истории 18,1%, по географии на 12,7%, по обществознанию на 0,3%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 6 кл** | **Русский язык** | | | **Математика** | | | **Биология** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Средний уровень выполнения в районе | 62,2 | 63,7 | 53,5 | 52,6 | 49,4 | 46,3 | 62,4 | 62,2 | 51,6 |
| Средний уровень выполнения НСО | 58,3 | 61,1 | 54 | 49,6 | 53,4 | 44,5 | 60,1 | 61,8 | 51,3 |
| Доля участников, получивших отметку «2», в районе | 17,8 | 17,2 | 31 | 11,7 | 21,2 | 20,4 | 4,3 | 2,1 | 18,8 |
| **динамика доля обучающихся, справившихся , район** |  |  | **-13,8** |  |  | **0,8** |  |  | **-16,7** |
| Доля участников, получивших отметку «2», в НСО | 22,9 | 20,7 | 31,4 | 17,8 | 16,4 | 26 | 5,1 | 8,1 | 21,2 |
| динамика доля обучающихся, справившихся , НСО |  |  | **-10,7** |  |  | **-9,6** |  |  | **-13,1** |
| Доля участников, получивших отметки «4 и 5» в районе | 45,7 | 50,7 | 28,3 | 42,9 | 34,8 | 26,8 | 61,7 | 48,3 | 29,1 |
| **динамика обучающихся, справившихся на повышенном уровне, район** |  |  | **-22,4** |  |  | **-8** |  |  | **-19,2** |
| Доля участников, получивших отметки «4 и 5» в НСО | 37,2 | 43,1 | 29,7 | 33,6 | 42,7 | 25,5 | 56,7 | 52,7 | 28,1 |
| динамика обучающихся, справившихся на повышенном уровне, НСО |  |  | **-13,4** |  |  | **-17,2** |  |  | **-24,6** |

Сл.10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР 6 кл | **История** | | | **География** | | | **Обществознание** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Средний уровень выполненияв районе | 49,5 | 45,6 | 37,5 | 56,3 | 59 | 50,7 | 52 | 60 | 56,8 |
| Средний уровень выполнения НСО | 48,4 | 50 | 38,5 | 56,9 | 54,4 | 51,8 | 60,7 | 62,2 | 52,1 |
| Доля участников, получивших отметку «2», в районе | 5,9 | 16,5 | 28,2 | 1,5 | 2,2 | 8 | 23,1 | 10,2 | 16,5 |
| **динамика доля обучающихся, справившихся , район** |  |  | **-11,7** |  |  | **-5,8** |  |  | **-6,3** |
| Доля участников, получивших отметку «2», в НСО | 14 | 13,6 | 26,6 | 4,9 | 5,4 | 8,4 | 9,1 | 10 | 20 |
| динамика доля обучающихся, справившихся , НСО |  |  | **-13** |  |  | **-3** |  |  | **-10** |
| Доля участников, получивших отметки «4 и 5» в районе | 41,2 | 36 | 17,9 | 53,9 | 52,9 | 40,2 | 40 | 45,3 | 45 |
| **динамика обучающихся, справившихся на повышенном уровне, район** |  |  | **-18,1** |  |  | **-12,7** |  |  | **-0,3** |
| Доля участников, получивших отметки «4 и 5» в НСО | 42,3 | 45,9 | 24,4 | 50,7 | 45,6 | 39,8 | 52,2 | 47,3 | 32,5 |
| динамика обучающихся, справившихся на повышенном уровне, НСО |  |  | **-21,5** |  |  | **-5,8** |  |  | **-14,8** |

**ВПР 7 класс**

Сл.11 Доля обучающихся, справившихся с проверочной работой уменьшилась по русскому языку на 25,7%, по математике на 27,4 %, по физике на 32,8%, по биологии на 12,7 %, по истории на 26,9%, географии на 3,1%, английскому языку на 8,4%, немецкому языку на 12,1 %, обществознанию 3,9%.

Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне, уменьшилась по русскому языку на 28,3%, по математике на 12,1%, по физике на 29,5%, по биологии на 24,4%, по истории 23,9%, по географии на 10,1%, немецкому языку на 54,5%, обществознанию на 5,8%, повысилась по английскому языку на 3,3%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 7 кл** | **Русский язык** | | **Математика** | | **Физика** | | **Биология** | | **История** | |
| **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** |
| Средний уровень выполнения в районе | 62,6 | 45,4 | 49,6 | 40,5 | 55,3 | 27,9 | 54,3 | 42,9 | 47,7 | 32,1 |
| Средний уровень выполнения в НСО | 55 | 50,6 | 56,7 | 47,6 | 48,1 | 31,1 | 54,9 | 45,7 | 50,1 | 36 |
| Доля , получивших отметку «2» в районе | 14,5 | 40,2 | 13,3 | 40,7 | 0 | 32,8 | 10,4 | 23,1 | 4,6 | 31,5 |
| **динамика справившихся , район** |  | **-25,7** |  | **-27,4** |  | **-32,8** |  | **-12,7** |  | **-26,9** |
| Доля , получивших отметку «2» в НСО | 25,3 | 34 | 12,5 | 22,3 | 17,6 | 28,8 | 12,1 | 20,6 | 9,3 | 28,5 |
| динамика справившихся , НСО |  | **-8,7** |  | **-9,8** |  | **-11,2** |  | **-8,5** |  | **-19,2** |
| Доля, получивших отметки «4 и 5» в районе | 46,3 | 18 | 30,8 | 18,7 | 45,5 | 16 | 41,7 | 17,3 | 37,6 | 13,7 |
| **динамика справившихся на повышенном уровне, район** |  | **-28,3** |  | **-12,1** |  | **-29,5** |  | **-24,4** |  | **-23,9** |
| Доля, получивших отметки «4 и 5» в НСО | 32,5 | 24,4 | 44,2 | 28,6 | 27,2 | 24,6 | 46,2 | 24,7 | 51,3 | 24,8 |
| **динамика справившихся на повышенном уровне, НСО** |  | **-8,1** |  | **-15,6** |  | **-2,6** |  | **-21,5** |  | **-26,5** |

*Сл.12*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 7 кл** | **География** | | **Английский язык** | | **Немецкий язык** | | **Обществознание** | |
| **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** |
| Средний уровень выполнения в районе | 45,9 | 38,6 | 48,1 | 44,5 | 54,2 | 41,1 | 51,8 | 50,1 |
| Средний уровень выполнения в НСО | 46,6 | 41,5 | 48,9 | 45,4 | 47,8 | 45,2 | 54,1 | 52,8 |
| Доля , получивших отметку «2» в районе | 20 | 23,1 | 30,6 | 39 | 27,3 | 39,4 | 21,3 | 25,2 |
| **динамика справившихся , район** |  | **-3,1** |  | **-8,4** |  | **-12,1** |  | **-3,9** |
| Доля , получивших отметку «2» в НСО | 17,6 | 25,2 | 34,9 | 40,5 | 34,4 | 36,5 | 21,5 | 24,8 |
| динамика справившихся , НСО |  | **-7,6** |  | **-5,6** |  | **-2,1** |  | **-3,3** |
| Доля, получивших отметки «4 и 5» в районе | 20 | 9,9 | 16,2 | 19,5 | 54,5 | 0 | 27,7 | 21,9 |
| **динамика справившихся на повышенном уровне, район** |  | **-10,1** |  | **3,3** |  | **-54,5** |  | **-5,8** |
| Доля, получивших отметки «4 и 5» в НСО | 20,6 | 15,3 | 23,6 | 21 | 18,3 | 14,6 | 30,4 | 28,1 |
| динамика справившихся на повышенном уровне, НСО |  | **-5,3** |  | **-2,6** |  | **-3,7** |  | **-2,3** |

**Физика, География** В 2019 году участвовали 5 ОО, в 2020 году участвовали 12.

**История** В 2019 году участвовали 11 ОО, в 2020 году участвовали 12.

**Биология, Обществознание** В 2019 году участвовали 7 ОО, в 2020 году участвовали 12.

**Немецкий язык** В 2019 году участвовали 3 ОО, в 2020 году 5 ОО.

**ВПР 8 класс**

Сл.13 В 2019 году в выполнении ВПР 8 классы не участвовали, в соответствии с этим провести анализ 2020 года с 2019 годом не представляется возможным.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 8 класс** | **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **История** | **География** | **Обществознание** |
| **2020** | **2020** | **2020** | **2020** | **2020** | **2020** | **2020** | **2020** |
| Доля , получивших отметку «2» в районе | **40,6** | 16,7 | 0,0 | 5,3 | 7,7 | 6,7 | **25,7** | **20,0** |
| Доля , получивших отметку «2» в НСО | 42,6 | 27,3 | 33,2 | 12,3 | 17,1 | 22,5 | 23,9 | 35,0 |
| Доля, получивших отметки «4 и 5» в районе | 40,6 | 12,5 | 31,2 | 78,9 | 46,1 | 46,7 | 20,0 | 16,7 |
| Доля, получивших отметки «4 и 5» в НСО | 26,8 | 15,9 | 21,6 | 52,1 | 31,1 | 37,0 | 15,0 | 22,5 |

***Русский язык***

В 2020 году участвовали 5 ОО.

Процент выполнения ВПР составил 59,4%, **не справились с работой – 40,6%** (в НСО – 42,6%). Справились на «4 и 5» - 40,6%, в НСО – 26,8%.

***Математика***

В 2020 году участвовали 4 ОО. Процент выполнения ВПР составил 83,3%, **не справились с работой – 16,7%** (в НСО – 27,3%). Справились на «4 и 5» - 12,5%, в НСО – 15,9%.

***Физика***

В 2020 году участвовали 2 школы. **Процент выполнения ВПР составил 100%**, не справились с работой – 0,0% (в НСО – 33,2%). Справились на «4 и 5» - 31,2%, в НСО – 21,6%.

***Химия***

В 2020 году участвовали 3 ОО. Процент выполнения ВПР составил 94,7%, **не справились с работой – 5,3%** (в НСО – 12,3%). Справились на «4 и 5» - 78,9%, в НСО – 52,1%.

***Биология***

В 2020 году участвовали 3 ОО. Процент выполнения ВПР составил 92,3%, **не справились с работой – 7,7% (**в НСО – 17,1%). Справились на «4 и 5» - 46,1%, в НСО – 31,1%.

***История***

В 2020 году участвовали 3 ОО. Процент выполнения ВПР составил 93,3%, **не справились с работой – 6,7%** (в НСО – 22,5%). Справились на «4 и 5» - 46,7%, в НСО – 37%.

***География***

В 2020 году участвовали 3 ОО. Процент выполнения ВПР составил 74,3%, **не справились с работой – 25,7%** (в НСО – 23,9%). Справились на «4 и 5» - 20,0%, в НСО – 15%.

***Обществознание***

В 2020 году участвовали 5 ОО. Процент выполнения ВПР составил 80,0%, **не справились с работой – 20,0%** (в НСО – 35,0%). Справились на «4 и 5» - 16,7%, в НСО – 22,5%.

Результаты анализа ВПР **должны быть** использованы образовательными организациями **для совершенствования методики преподавания** соответствующего предмета в школе.

**Сл.14 ОКПД по истории 2021 г**

2 школы (Троицкая, Новорешетовская) показали объективный результат обученности, в остальных школах разница текущих отметок и отметок за работу в пределах 1 балла, так как есть дети, обучающиеся на «4» и «5» , которые справились с работой на базовом уровне и дети, обучающиеся на «3», которые не справились с работой. Это говорит о незначительном завышении отметок во время текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кочковский  район | **Уровень**  **обученности** | человек | % | **Сводные результаты по тесту** | | |
| "5" - "4" | 28 | **20,00%** | Уровень | Кол-во | % |
| "3" | 23 | 80,00% | Ниже базового | 6 | **11,8** |
| "2" | 0 | **0,00%** | Базовый | 33 | 64,7 |
| всего в классе | 51 | 100,00% | Повышенный | 12 | **23,5** |

**2. О воспитании и развитии дополнительного образования детей.**

Сл.15 Межведомственная муниципальная организационно-управленческая модель по работе с одаренными детьми включает в себя деятельность по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений (5), трех образовательных организаций допобразования. **Работа ведется в тесном сотрудничестве с МКУ ДО «ДШИ», МКУК «Районная библиотека», 10 сельскими СКО по трем направлениям**: **Спорт** (работа со спортивно одаренными детьми), **Наук**а (работа с интеллектуально одаренными детьми), **Искусство** (работа с художественно одаренными детьми).

Постановлением главы Кочковского района разработана и утверждена Дорожная карта муниципального ресурсного центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Кочковского района Новосибирской области на 2019-2022 гг.

**Работа осуществляется через систему основного общего образования (урочная и внеурочная деятельность)** и дополнительного образования.

Сл.16 **Общий охват** ДО в 2020 г. составил **1252** обучающихся **- 60%** (71,4) от общего числа детей 5-18 лет, проживающих на территории муниципалитета (исходя из контингента 2101, учтены дети, зачисленные на программу через Навигатор и по бумажным заявлениям), из них: МБУ ДО «ИМЦ» - **630** человек, МБУ ДО «ДЮСШ» - **41**8, МБОУ «Кочковская СШ» **- 204**.

**На территории муниципалитета реализуется 62 ДООП:**

**11 технической,11 социально-гуманитарной, 10 – естественнонаучной, 12 - физкультурно-спортивной, 18– художественной направленностей.**

- **Информационно-методический центр** **-** **40** программ:

**6 технической** («Основы робототехники», «Мультстудия», «Живые роботы», «Робототехника WeDo 2.0»)

**7 социально-гуманитарной** («Разговор о правильном питании», «Всезнайки», «Вглубь поговорки», «Правила дорожные детям знать положено», «Дискуссионные вопросы по истории России ХХ века», «Военно-патриотический клуб «Патриот»),

**9 – естественнонаучной** («БИОник», «Экошкола», «Химия вокруг нас», «Юный физик», «Росток», «Юный химик», «Экология и жизнь», «Моя первая экология»),

**1 - физкультурно-спортивная** («Волейбол»)

**17– художественной направленностей** («Сувенир», «Творческий микс», «Жар-птица», «Сувенирная мастерская», «Бисероплетение», «Плетение лозой», «Каприз», «Театральная студия «Вдохновение».

**5 программ реализуются в** **дистанционной форме** - «БИОник», «Юный химик», «Мультстудия», «Разговор о правильном питании», «Дискуссионные вопросы по истории России ХХ века», их **посещает 63 обучающихся**. **1 программа** - «Химия вокруг нас» - **реализуется в сетевой форме,** организация-партнёр – МБОУ «Кочковская СШ» (на основании договора №2 от 01.09.2020г.), занимается 14 обучающихся.

**5 ДООП посещают дети** **дошкольного возраста** (5-7 лет). Это программы социально-гуманитарной направленности «Всезнайки» (8 обучающихся), «Правила дорожные детям знать положено» (34) и художественной «Пластилинография» (11), «Плетение лозой» (7), «Каприз» (20).

**Кочковская средняя школа (12)** - **4** программы социально-гуманитарной направленности, **1** – художественной, **1** - естественнонаучной, **5** технической и **1** физкультурно-спортивная («Лидер», «Кочковский юнкор», «Интеллектуальный клуб», «Биология в вопросах и ответах», ВПК «Витязь», «3d-моделирование», «Управление БЛА», «Робототехника» (стартовый и базовый уровни), «Робототехника. Lego WeDo 2.0», Шахматный клуб, «Художественная обработка древесины»)

**Детско-юношеская спортивная школа** реализует **10** ДООП физкультурно-спортивной направленности по 7 видам спорта( борьба, лыжи, футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, пауэрлифтинг). 2 группы дошкольников (легкая атлетика) 33 ребенка.

Все программы занесены в ИС ДОД «Навигатор» и доступны для подачи заявок родителями\детьми с 14 лет.

**В МКУДО «ДШИ»** обучается – 152 учащихся по дополнительным предпрофессиональным 4, общеразвивающим образовательным программам 16 и программам художественно-эстетической направленности 3 (**всего 23 программа**).

В **Районной библиотеке** действует **8 клубов по интересам**, которые посещают 135 человек.

На базе **СКО** работает **149 клубных формирований**, которые посещают 1014 детей и молодежь до 35 лет.

СКО и библиотека – 674 мероприятия для детей, ДЮСШ – 11, ИМЦ -21

В 2020 г. **1012 чел.** приняли участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, **Победителей и лауреатов 153.**

Принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год – **250 чел.**

**Сл.17-24 Основные результаты деятельности Вы видите на слайдах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Международный и Всероссийский уровень** | | |
| **Наименование события** | **Результат** | **Данные о победителе** |
| Всероссийский конкурс по сортоиспытанию **«Малая Тимирязевка»** | **Диплом 3 степени** | **Зейбель Александр,** объединение ДО ИМЦ «Экошкола», рук-ль **Ткаченко Людмила Филипповна** |
| Международный педагогический конкурс **«Образовательный ресурс»** | **Диплом 1 место** | **Белицкая**  **Наталья Сергеевна,**  МКОУ «Красносибирская СШ» |
| Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс **«Волшебное мгновение моего лета»** Номинация: рисунок  «Лето – счастливая пора» | **Диплом**  **призёра** | **Хмелевских Виктория,** МКОУ «Красносибирская СШ», рук-ль **Истомина**  **Марина Витальевна** |
| Всероссийская олимпиада **«Педагогический успех»** | **Диплом 1 место** | **Белицкая**  **Наталья Сергеевна,**  МКОУ «Красносибирская СШ» |
| Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс **«Мой любимый учитель»**  Номинация: фотография «Учителям посвящается….» | **Диплом**  **призёра** | **Трунова Анастасия**,  МКОУ «Красносибирская СШ», рук-ль **Истомина**  **Марина Витальевна** |
| Всероссийский творческий конкурс **«Конкурс плюс»** | **Диплом 1 степени**  **Диплом** | **Обухова Елена**,  МКОУ «Красносибирская СШ»,рук-ль **Белицкая**  **Наталья Сергеевна** |
| Всероссийский конкурс **«Методологические и теоретические основы ФГОС ООО»** | **Диплом 1 место** | **Белицкая**  **Наталья Сергеевна**  МКОУ «Красносибирская СШ» |
| Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс **«Искусство натюрморта»** Номинация: рисунок | **Диплом победителя**  **Диплом призёра** | **Абрамова Анастасия**,  **Елкова Елизавета**, МКОУ «Красносибирская СШ»,  Рук-ль **Истомина М.В.** |
| Международный конкурс исследовательских работ и проектов **«Открытый мир»**  Номинация: «Первые шаги в науку»  Конкурсная работа: Оптические иллюзии. | **Диплом победителя 1 место**  **Диплом педагога**  (подготовившего победителя) | **Кривов Максим**,  МКОУ «Красносибирская СШ», **Панина**  **Мария Николаевна** |
| Учи.ру  Онлайн-олимпиада  **«Безопасные дороги»** | **Диплом победителя** | **Субочев Александр**,  МКОУ «Красносибирская СШ», рук-ль **Гринчук Светлана Николаевна** |
| Международный конкурс для детей и молодёжи **«Планета талантов»**  **ФГОС.РУС**  Номинация:  **«Изобразительное творчество»** г.Москва 8.12.2020г | **Диплом**  **Диплом**  **Благодарность** | **Полянских Михаил**,  **Алехина Мария**,  МКОУ «Красносибирская СШ», рук-ль **Сапронова Наталья Анатольевна** |
| Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс **«Новогодние фантазии»** Номинация: поделки | **Диплом призёра** | **Коршикова Маргарита**, МКОУ «Красносибирская СШ», рук-ль **Белицкая**  **Наталья Сергеевна** |
| Всероссийский конкурс  **«Памяти неизвестного солдата посвящается….»** | **Диплом 1 место** | **Рябченко Александра**, МКОУ «Красносибирская СШ», Рук-ль **Титова Татьяна Владимировна** |
| **Областной уровень** | | |
| Научно-практическая конференция  **«IX Областные Ломоносовские чтения»,** посвящённые 309-ой годовщине со дня рождения  М.В. Ломоносова  ноябрь 2020 | **Диплом**  **1 степени** | **Лунёва Лидия Ивановна** МКОУ «Красносибирская СШ» |
| Региональный конкурс **«Мой безопасный интернет»** | **Победитель** | **Некрасова Алена**, МБОУ «Кочковская СШ», **рук-ль Макалева Светлана Сергеевна** |
| Областной тур Всероссийского конкурса для обучающихся сельских ОО **АГРО-НТИ** | **Сертификат победителя отборочного тура в номинации АГРО-КОПТЕРЫ, участник областного тура, отмечена организаторами** | **Суханова Анастасия,** обучающаяся объединения ДО ИМЦ «БИОник», **рук-ль Марфутенко Светлана Васильевна** |
| Областная акция **«День эколога в России»** Всероссийского экологического марафона **«Земле жить»** | **Диплом 3 степени** | Объединение ДО ИМЦ «БИОник», **рук-ль Марфутенко Светлана Васильевна** |
| Областной конкурс чтецов **«Пегас»** | **Диплом 2 степени** | **Маринец Виталий, Тимофеева Мария,**  МБОУ «Новоцелинная СШ», **рук-ль Андреева Ольга Викторовна** |
| Областной конкурс для воспитанников ДОУ **«Семья за детство без опасности»** | **Диплом 3 степени** | **Осьмаков Михаил,** МКДОУ Новорешетовский д/с «Колокольчик» |
| Областной этап Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика**» | **Лауреат** | **Макалева Анна,** МБОУ «Кочковская СШ», **рук-ль Макалева Светлана Сергеевна** |
| Областной конкурс мультимедийных презентаций **«Мой папа - герой»** | **Победитель** | **Куропатник Кирилл,** МКДОУ Кочковский д/с «Солнышко» |
| Проект «Новая школа»  партии «Единая Россия»  Участник 1 регионального конкурса **«Сельский учитель Новосибирской области»**  За педагогическое подвижничество и творческую активность. Ваш профессионализм и неравнодушие, преданность своему делу укрепляет уверенность развития системы образования Новосибирской области. | **Грамота** | **Панина**  **Мария Николаевна,**  МКОУ «Красносибирская СШ» |
| Межрегиональный конкурс эссе **«День рубля»** | **Победитель** | **Бородина Марина,**  МКОУ «Троицкая СШ», **рук-ль Оськина Алена Анатольевна** |
| **НПК НГАУ «Шаг в науку»** | **3 Диплома Победителя в заключительном этапе конференции** | ИМЦ, **Марфутенко С.В**.  Черновская СШ ,  **Коржова О.П.**  Жуланская СШ,  **Осока С.А.** |
| Региональная научно-инновационная конференция учащихся «**Открой в себе ученого»** | **Победитель заключительного этапа** | **Белых Виктор**, Новоцелинная СШ , **учитель Макалева Н.Н.** |
| XXIV Новосибирские Рождественские Образовательные Чтения (школьная секция **«Тихомировские Чтения»)** | **Лауреаты** | **Бородина Марина**, Троицкая СШ, Оськина А.А.)  **Шабанова Анастасия**. Республиканская ОШ, Солодилова Н.И. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка **«Эколята – друзья и защитники природы!» в номинации: «Эколята – Дошколята»** | **Диплом победителя I степени** | **Адаев Макар**, Кочковский д.с. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд **«Эколята дошколята»** | **Диплом Победителя II степени** | Кочковский д.с., творческая группа педагогов и воспитанников |
| Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «**Большие вызовы» по направлению «Агропромышленные и биотехнологии»**  **Профильная смена РЦ «Альтаир»** | **Диплом победителя** | **Еремкин Платон**, ИМЦ, Макалева Н.Н. |

**Благодарю педагогов за проделанную работу и желаю дальнейших успехов!**

**Результаты участия во ВОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | | **Кол-во участников ШЭ/МЭ** | **Кол-во победителей /призёров ШЭ** | **Кол-во победителей /призёров МЭ** | **Кол-во приглашённых на РЭ/кол-во принявших участие** | **Кол-во победителей/призёров РЭ** |
| **2018** | **883/270** | **185/0** | **21/9** | **8/6** | **нет** |
| **2019** | **1020/246** | **123/91** | **19/10** | **5/1** | **нет** |
| **2020** | **709/154** | **73/51** | **7/2** | **0/0** | **нет** |

**В 2020 г. уменьшилось количество участников ШЭ и МЭ ВОШ, уменьшилось количество победителей и призеров.**

Сл. 25 3.Важнейшая задача, стоящая сегодня перед муниципалитетом –апробация **персонифицированного финансирования** дополнительного образования. **Её решение осуществляется по следующим направлениям**:

1. Шаги Дорожной карты по внедрению ПФ выполнены на **93,3%(**14 шагов из 15)
2. Проведен «Расчет параметров персонифицированного финансирования», установленный охват ПФ ДОД составляет **1,7 %,** число сертификатов с определенным номиналом – **36,** рассчитанный номинал сертификата на год составляет **9010** рублей, на период – **4120** рублей.
3. Охват сертификатами учета– **1593** человека, что составляет **76%** от общего числа детей 5-18 лет, проживающих на территории муниципалитета, из них **966** человека подтвердили в системе статус «обучается».

**Для перевода определены две программы - технической направленности «Робототехника» и физкультурно-спортивной «Волейбол».**

Сл.26 4. **Воспитательная работа в образовательных организациях** района осуществлялась на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и на основе программы развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России-патриота Новосибирской области».

Планы воспитательной работы школ основываются на разработанном Плане районных мероприятий, акций, дней единых действий для обучающихся, педагогов и родителей.

В 2020 году были реализованы воспитательные проекты, организованы и проведены мероприятии по направлениям: Поддержка семейного воспитания, Развитие воспитания в системе образования, Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, Гражданское и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное развитие, Приобщение детей к культурному наследию, Физическое развитие и культура здоровья, Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, Экологическое воспитание.

**Сл.27 В районе созданы три отделения Юнармии (Новоцелинная, Кочковская, Крансосибирская школы), 5 отделений РДШ (Решетовская, Кочковская, Черновская, Новоцелинная, Новорешетовская школы).**

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся района принимают активное участие во **Всероссийских проектах по профессиональному самоопределению.**

Сл. 28. Количество участников Всероссийских открытых уроков «**ПроеКТОрия» — 677 обучающихся 6-11 классов (100%);** **онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроКТОриЯ**», направленных на раннюю профориентацию (был один урок 29.03.21, для всех уровней образования) **- 612 (43%) .**

В рамках проекта **«Билет в будущее» 342 учащихся (50%)** 6-11 классов приняли участие в профориентационном тестировании. На площадках 2 школ (Черновская, Красносибирская) состоялись уроки профессионального мастерства в рамках фестиваля профессий «Билет в будущее»: «**Web-дизайн и разработки» и «Профессиональный успех и здоровье»**.

**С 1 сентября в школах района начнется реализация программ воспитания с обновленным содержанием.**

Сл. 29. 5.**Летняя оздоровительная кампания 2021 года** в состоялась соответствии с действующим законодательством. ( [Законом](consultantplus://offline/ref=2F46FD5C919AEF48557D6B3605DA2BC9DA8AA1292F1467395C1ED78D437928A961942D18FE71AB4DBA99FDK3q9D) Новосибирской области от 12.05.2003 № 111-ОЗ «О защите прав детей в Новосибирской области», согласно Постановлению Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 123-п, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 № 16 и Постановлением администрации Кочковского района от 11.02.2021г. №57-па).

В целях обеспечения оздоровления, отдыха и труда в районе была создана межведомственная комиссия по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, которую возглавляет заместитель главы администрации Кочковского района А.П. Постарнак. Оздоровительная кампания 2021 года проходила при наличии медицинского обслуживания в детских учреждениях отдыха и оздоровления. На контроле находился вопрос о профилактическом осмотре персонала и детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием.

На территории Кочковского района использовались следующие формы занятости детей и подростков:

* лагеря с дневным пребыванием
* пришкольные участки
* ремонтные бригады
* сводные разновозрастные отряды по месту жительства (уличные отряды)
* учебно-производственные бригады
* отряды по благоустройству
* индивидуальное трудоустройство
* шефские отряды
* походы, экскурсии
* волонтерские отряды

Лагеря с дневным пребыванием были организованы в 12 школах района и на базе КЦСОН. Здесь отдыхало **695** детей **(675 чел. в ОО, 20 чел. в КЦСОН)**. Оплата двухразового питания в ЛДП в нынешнем году составило **155,00 руб. на ребенка**. Финансирование данной статьи расходов осуществлялось **за счет субсидии** **из областного бюджета** в сумме **1 804 600 руб**., средств софинансирования данной субсидии из **районного бюджета** размером **101 807,00 руб**., а также за счет частичной 10-ти процентной родительской оплаты стоимости двухразового питания в ЛДП, составляющей **279,00 руб./ребенка**. Данную доплату производили семьи, не относящиеся к социальной категории «в ТЖС» **(117 детей).**

Программы работы лагерей дневного пребывания имели комплексную направленность. Они включали в себя компоненты духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического, трудового воспитания, ЗОЖ, сохранения культурного наследия, профориентационные элементы, в нынешнем году особое внимание уделялось организации и проведению мероприятий в рамках Года науки и технологий в РФ, Года туризма.

Детский оздоровительный лагерь «Березовая роща» Кочковского района в очередной раз предоставил полноценный развивающий отдых детям и подросткам в соответствии с их потребностями, интересами семьи, общества и государства. В лагере были созданы благоприятные условия для занятия воспитанников физической культурой и спортом, туризмом, самодеятельным художественным творчеством, обучения прикладным художественным промыслам, организации экологических мероприятий. Примечательно и то, что в 2021 году оздоровительный сезон в ДОЛ впервые был открыт 21-дневной спортивной профильной сменой, организованной за счет средств местного бюджета районной детско-юношеской спортивной школой для детей, проявляющих спортивные способности и успехи. В течение 2 и 3 смен в лагере была реализована краткосрочная программа дополнительного образования «Выжигание по дереву» Информационно-методического центра, пользующаяся большим интересом и стремлением к овладению данного вида творчества у всех отдыхающих ребят.

В системе со здоровым рациональным питанием, качественным медицинским обслуживанием, профессиональным педагогическим сопровождением достигнут высокий уровень эффективности оздоровления детей, что являлось главнейшей задачей деятельности ДОЛ. В текущем годуДОЛ «Березовая роща» в течение **трех сезонов** принимал **90 детей** из нашего района.

Безопасность пребывания детей в лагере круглосуточно обеспечивалось посредством работы на его территории охранного предприятия, а также действующих «тревожной кнопки», систем АПС (Автоматическая пожарная сигнализация) и СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией), медицинского обслуживания Кочковской ЦРБ. Подготовку и функционирование оздоровительного лагеря в 2021 году обеспечили  **2 837 840,51** **руб. местного бюджета.**

По данным образовательных организаций, в ремонтных бригадах трудились порядка **54** старшеклассников.

В 7 школах района функционировали отряды по благоустройству, в них было задействованы **82** школьника (прополка сорняков, благоустройство территории сел). На протяжении ряда лет актуальным остается использование малозатратных форм занятости - сводных разновозрастных отрядов по месту жительства (уличных отрядов). В нынешнем году в 7 школах Кочковского района – Букреевской, Ермаковской, Жуланской, Красносибирской, Новорешетовской, Новоцелинной, Решетовской – вновь действовали уличные отряды для **126**  школьников в возрасте от 7 до 17 лет. Направления деятельности: культурно - досуговое, спортивно-оздоровительное, краеведческое, экологическое и т. д. Организуя летний отдых детей, педагоги активно сотрудничали с работниками учреждений культуры.

В ОО района действуют ***шефские отряды*** по оказанию помощи одиноким и престарелым людям, ветеранам, а также педагогическим работникам, находящимся на заслуженном отдыхе. Прошедшее лето не явилось исключением. Работу в данном направлении продолжали порядка 60 школьников из 7 школ; в 2 школах, Кочковской и Черновской, впервые в летний период организованы волонтерские отряды, спектр их деятельности – экологические десанты, шефская помощь, вожатская работа.

На пришкольных участках отработали практику **690** человек. Порядка **60** старшеклассников были трудоустроены в летний период. На **трудоустройство** подростков из **бюджета района** выделены средства в размере  **384 000 руб.**

В период каникул обучающиеся школ принимали участие в Областных профильных сменах «Главная дорога», «Живая классика», в школах организованы экскурсии, прогулки, походы для  **более одной тысячи** ребят.

При организации летнего отдыха особое внимание уделялось детям из семей, относящихся к категориям малоимущих и многодетных, детям – инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья **(638 чел.).** Различными формами летней занятости охвачено и максимальное число подростков, состоящих на различных видах профилактического учета (**23 чел. ПДН, 37 чел. ВШУ).**

Всего в летний период в различных формах отдыха, оздоровления и занятости было задействовано **1294** школьника от 7 до 17 лет, что составило **91%** от общего числа обучающихся в ОО района.

Функционирование всех организаций отдыха детей и их оздоровления находилось под постоянным санитарно-эпидемиологическим контролем, контролем со стороны государственной инспекции по пожарному надзору, ОП «Кочковское», ГО, ЧС и ЕДДС.

Сл.30 6. **Национальный проект «Образование»** сегодня – это устойчивое развитие отрасли, новые инфраструктурные возможности, которые нужно эффективно и рационально использовать.

**В 2021 году на эти цели было направлено:**

* 1. **Создание центров «Точка роста» - 3 180 409** руб

- ремонт(1 586 100 руб.)

- приобретение оборудования – 1594309 руб.

**2. Создание новых мест дополнительного образования детей – 11252744 руб.**

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ "Новоцелинная СШ" | **1299066** |
| МБОУ "Решетовская СШ" | **1385702** |
| МБУ ДО "ДЮСШ" | **612195** |
| МБУ ДО «Информационно-методический центр»  Кочковского района НСО | **6248818** |
| МБОУ "Кочковская СШ" | **1706963** |

**Наша задача – эффективно использовать созданную инфраструктуру центров как для повышения качества образования, так и для управления образовательным процессом.**

**Сл. 31**

**7. В целях подготовки образовательных организаций к новому учебному 2021-2022 году** выполнены работы по текущему ремонту, подготовлены здания к отопительному сезону, проведены противопожарные мероприятия и мероприятия по выполнению предписаний надзорных органов.

**Для этих целей выделено 8 177 130 рублей.**

**Сл.32 Затраты на исполнение предписаний надзорно-контрольных органов** (Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области) составили **180000,00 рублей.**

В соответствии с поручением Президента России Владимира Путина, **министерство просвещения** России разрабатывает программу по капитальному ремонту зданий школ на 2022-2026 годы. Нами направлена заявка на проведение капитального ремонта Черновской школы в 2022 году.  **Наша ближайшая задача – разработка проектно-сметной документации и дефектной ведомости на проведение работ с целью включения МКОУ «Черновская СШ» в областную программу капитального ремонта.**

**Сл. 33** В 2021 году на здоровое и бесплатное питание обучающихся (**522 ребенка из малоимущих и многодетных семей, 83 обучающихся с ОВЗ, 5 детей-инвалидов без статуса ОВЗ)** направлено **6 027 200 рублей**.

Благодаря решению Губернатора Новосибирской области, с начала нового учебного года **родителям** обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучение которых по заключению ПМПК организовано на дому, будет **выплачиваться ежемесячная** денежная компенсация.

**Коллеги, мы должны обеспечить детей здоровым и горячим питанием, активно вовлекая родительскую общественность в обеспечение контроля его качества.**

**Сл. 34 О задачах на 2021-2022 учебный год.**

**Во-первых, руководителям школ до 15 сентября необходимо** проанализировать результаты ГИА и ВПР всех участников по показателям «зон риска». Спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и курсовую подготовку педагогов по темам, которые в течение 3 лет подряд не усваивают обучающиеся, что подтверждается результатами оценочных процедур.

**НИПКиПРО** совместно с **НИМРО до 15 октября** на основе ежегодного анализа решаемости (% выполнения заданий) ГИА и ВПР поручено министром образования НСО **скорректировать** программы повышения квалификации и планы работы с муниципальными метод. объединениями, предусмотрев обучение педагогов по формированию функциональной грамотности, **устранение** выявленных по результатам анализа оценочных процедур предметных и методических дефицитов педагогов.

**Во-вторых, руководителям** образовательных организаций использовать анализ результатов ГИА, ВПР и других оценочных процедур в качестве основы для выбора темы методической работы школы в новом учебном году.

**В–третьих**, в обновленных ФГОС заложена возможность углубленного изучения школьных предметов, что позволяет реализовать программы качественного математического и естественнонаучного образования в каждой школе **(«Точки роста» –** обновленная база для этого!**)**.  **В перспективе нам нужно использовать эту возможность! На 2021 учебный год руководителям Кочковской и Новоцелинной школ спланировать работу центров «Точка роста» таким образом, чтобы она соответствовала целям и задачам, указанным в методических рекомендациях министерства просвещения РФ.**

**В–четвертых,** в этом учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников **по 6** предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) мы будем проводить с использованием платформы центра «Сириус». Задания школьного этапа разрабатывает Фонд «**Талант и успех**», он же обеспечивает методическую и техническую поддержку, проверку работ и передает нам итоговые результаты. Все это повышает объективность оценивания и качество участия в дальнейших этапах. Поэтому руководителям образовательных организаций **необходимо обеспечить массовое участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников с использованием онлайн-сервиса центра «Сириус».**

**В-пятых**, с 2020 года у нас внедряется целевая модель развития **региональной системы дополнительного образования детей**. В рамках проекта создан муниципальный опорный центр на базе ИМЦ, внедрен региональный компонент федерального **Навигатора** дополнительного образования детей, начинается апробация внедрения системы персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования. ИМЦ и школам района **продолжить работу** по выдаче сертификатов учета и зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования. **Всем руководителям ОО выполнить показатель(75%) «доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы».**

**В - шестых**, активизировать работу по совершенствованию системы развития **профессионального самоопределения обучающихся**. В системе общего образования идёт обновление содержания **урока технологии**. Уже в начальной школе в программу добавляется программирование. А с 5 по 9 класс школьники каждый год должны знакомиться с **3-4 профессиями** – с промышленным дизайном, технологиями цифрового моделирования и производства, нанотехнологиями, робототехникой, электротехникой и электроэнергетикой, биотехнологиями, обработкой пищевых продуктов, «умным домом» и «Интернетом вещей». **Директорам школ обеспечить реализацию обновленных программ по технологии.**

Успешность профессионального самоопределения прослеживается в активности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах технологической направленности – WorldSkills, Олимпиада НТИ, турниры юных инженеров-исследователей, ***«Большие вызовы***», «Практики будущего» и другие. В регионе развиваются федеральные проекты **«Проектория», «Билет в будущее», «Кадры будущего для региона»**, главная их особенность – профессиональные пробы, которые может пройти каждый ученик. Необходимо **целенаправленно** вести работу с детьми и мотивировать их для участия в этих проектах.

**В седьмых**, в 2021 году **на областном уровне пересмотрели** систему методического сопровождения педагогов и управленческих кадров, сформировав модель формирования единого методического пространства, в которой каждая предметная кафедра НИПКиПРО курирует соответствующие муниципальные метод. объединения. В связи с этим **управление методическими объединениями частично изменено на районном уровне**. Совершенствование этого процесса **- задача** 2021-2022 учебного года. **Руководителю ИМЦ совместно с руководителями общеобразовательных организаций до 30 сентября создать** условия для эффективного функционирования муниципальных метод. объединений, осуществляя на основании муниципального отраслевого соглашения ( абзац 6 п. 3.3.1 раздел Ш приложение № 3 к районному отраслевому соглашению по учреждениям, находящимся в ведомственном подчинении УО и МП администрации Кочковского района Новосибирской области на 2020-2022 годы) доплату за руководство методическими объединениями, обеспечив лидирующую роль действующих педагогов в качестве руководителей муниципальных метод. объединений.

Мы должны **исключить** из нашей работы любые виды **равнодушия и формальное отношение к поставленным задачам.** **Совместная деятельность** каждого члена педагогического коллектива с родителями, **постоянное развитие и ответственность** **за результат** помогут нам воспитать будущее поколение. А **воспитание во многом определяет результаты обучения и влияет на выбор ребёнком будущей профессии.**

Спасибо Вам за преданность нашей профессии! Здоровья и благополучия в наступающем учебном году.