****

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОЧКОВСКОГО РАЙОНА**

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 10.04.2019 № 140–па

**Об утверждении муниципальной программы**

 **«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2019-2021 годы»**

 В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и на основании государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2019-2021 годы», согласно приложению.
2. Начальнику управления образования и молодёжной политики администрации Кочковского района Новосибирской области (Некрасов А.Г.) настоящее постановление довести до исполнителей.
3. Постановление администрации Кочковского района Новосибирской области № 601-па от 28.12.2018 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2019-2021 годы» считать утратившим силу.
4. Управляющему делами администрации Кочковского района Новосибирской области (Храпаль Н.Н.) опубликовать настоящее постановление в периодическом печатном издании органов местного самоуправления Кочковского района «Вестник Кочковского района» и разместить на официальном сайте администрации Кочковского района Новосибирской области.
5. Контроль над исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Кочковского района Новосибирской области А.П. Постарнака.

Глава Кочковского района

 Новосибирской области П.А. Шилин

Юстус Н.Н.

22-365

Приложение к постановлению администрации Кочковского района Новосибирской области

 от 10.04.2019 № 140–па

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2019-2021 годы»**

1. **Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование муниципальной программы** | **«**Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2019-2021 годы**»**  |
| **Заказчик муниципальной программы** | Управление образования администрации Кочковского района Новосибирской области |
| **Координатор муниципальной программы** | Заместитель Главы администрацииПостарнак Андрей Петрович |
| **Основные разработчики и исполнители основных мероприятий муниципальной программы** | Управление образования администрации Кочковского района Новосибирской области, образовательные организации Кочковского района Новосибирской области |
| **Цели муниципальной программы** | Обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Кочковского района Новосибирской области |
| **Задачи муниципальной программы** | 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций.
2. Развитие кадрового потенциала системы образования Кочковского района.
3. Создание условий для выявления и развития одаренности у детей, способствующих их профессиональному и личностному становлению.
4. Обеспечение прав граждан РФ на полноценный развивающий отдых детей и подростков в соответствии с их потребностями, интересами семьи, общества и государства; создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей.
 |
| **Перечень подпрограмм** | 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
2. « Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей »
3. «Выявление и поддержка одаренных детей»
4. «Развитие детского оздоровительного отдыха»
 |
| **Сроки реализации муниципальной программы** | 2019-2021 г.г.Этапы не выделяются |
| **Источники финансирования муниципальной программы, в том числе:** | **Расходы (тыс.рублей)** |
| **Всего** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **729540,8** | **301667,9** | **209955,6** | **217917,3** |
| Средства Федерального бюджета |  |  |  |  |
| Средства бюджета Новосибирской области | **584602,5** | 247432,2 | 164328,0 | 172842,3 |
| Средства бюджета Кочковского района | **144938,3** | 54235,7 | 45627,6 | 45075,0 |
| Внебюджетные средства |  |  |  |  |
| **Планируемые результаты реализации муниципальной программы** | 1. Всем обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций к 2021 году будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным современным требованиям (в 2018 году – 75 %).2. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, состоящие на учете для получения места в дошкольных образовательных организациях, будут охвачены дошкольным образованием.3. Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования будет составлять к 2021 году не менее 86%.4. Не менее половины обучающихся будут охвачены отдыхом и оздоровлением в летнее время.5.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2021 году составит не менее 21 % .6. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и  организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100 %. |

1. **Анализ сферы реализации Программы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**

 Система образования Кочковского района четвёртый год стабильна и включает в себя 22 образовательные организации - 12 школ, 8 дошкольных образовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования.

 В школах района трудится 197 педагогов, из них 175 учителей, которые обладают высоким профессиональным уровнем. В 2017-2018 году на 24,8 % увеличилась доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, и составляет она 87%.

 Средний возраст учителей в 2017-2018 уч. году увеличился на 1 год - 46 лет.

Наблюдается незначительное увеличение доли учителей с высшим образованием.

 Обеспечена транспортная доступность образовательной сети, гарантирован своевременный и безопасный подвоз детей, проживающих в районе. Автотранспортные средства по перевозке детей соответствуют техническим требованиям ГОСТа, все автотранспортные средства оборудованы системой ГЛОНАСС, тахографами. В этом году Букреевская школа получила новый автобус.

 Питание льготных категорий обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Дети из многодетных и малообеспеченных семей | 931(65,4%) | 964(66,7%) | 973(66%) | 1093(75,4%) |
| Обучающиеся со статусом ОВЗ | 61(89,7%) | 66(95,6%) | 74(97,4%) | 75(96,2%) |

4 школы района продолжают работать в региональном проекте – «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» (МКОУ Жуланская СШ, МКОУ Кочковская СШ, МКОУ Решетовская СШ, МКОУ Новоцелинная СШ).

 С 2015 года Кочковская школа является участником областного проекта «Сетевая дистанционная школа НСО». В 2018 году к реализации проекта присоединилась Букреевская школа. С 2017 года Кочковская школа реализует проект «Модернизация школьной библиотеки».

 МКДОУ Кочковский детский сад «Солнышко»  Кочковского района Новосибирской области в 2017 году стал победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в 2-3 образовательных областях. (Приказ МО НСО №2123 от 08.09.2017 года).

В Кочковском районе 8 дошкольных образовательных учреждений и 3 школы, оказывающие услуги дошкольного образования. В детских садах наблюдается тенденция к снижению численности детей, В 2018 уч. году детские сады посещает 532 воспитанника.

 В системе дошкольного образования занято было в 2017-2018 году 52 педагогических работника, что на 4% меньше прошлого года. 7 педагогических работников имели высшую категорию (13,5%) и 19 – первую (36,5%). Это на 12, 5 % больше чем в прошлом году. В возрасте до 30 лет 8 педагогов (15,4%). На 9% увеличилась доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием.

Ежегодно в период комплектования (август, сентябрь) всем желающим в возрасте от 3 до 7 лет предоставляются места в детском саду.

 В системе дополнительного образования трудятся 17 педагогических работников, 2 имеют высшую категорию (12%), 8- первую (26,3%), что на 22% больше прошлого года.

На базе «ИМЦ», **в 12 объединениях,** обучалось **296 школьников** из образовательных учреждений Кочковского района.

В ДЮСШ в 2017-2018 уч.году были открыты отделения по 7 видам спорта: баскетбол, футбол, волейбол, лыжные гонки, лёгкая атлетика, многоборье, вольная борьба, **которые посещали** 374 воспитанника, что на 5 % меньше прошлого года.

 В школах района действовало 122 кружка и секции, в которых задействовано 88,9% учащихся.

 Выпускница Решетовской школы Бурматова Юлия Сергеевна поступила в НГПУ по целевому направлению(учитель истории и обществознания)

1. **Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Программы**

**Целью муниципальной программы является: обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Кочковского района.**

**Задачами, направленными на достижение этой цели являются:**

|  |
| --- |
| * Повышение качества, доступности и эффективности общего и **дополнительного** образования.
* Усиление воспитательного потенциала образовательных организаций
* Формирование системы поддержки талантливых детей.
* Реализация региональных проектов НСО
* Участие в независимой оценке качества образования.
* Создание условий для привлечения молодых специалистов, совершенствование практики целевого обучения.
* Повышение качества знаний выпускников
* Реализация ФГОС на разных уровнях образования
* Повышение доступности образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
* Поддержка эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Развитие многоуровневой системы подготовки педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
 |

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

* соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ);
* охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
* удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся;
* отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;
* доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
* охват детей программами дошкольного образования;
* удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
* удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
* удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

*Полный перечень целей, задач и целевых индикаторов государственной программы приведён в приложении1.*

1. **Обобщенная характеристика основных мероприятий Программы**

В состав муниципальной программы входят подпрограммы:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (приложение 4 к муниципальной программе);
2. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (приложение 5 к муниципальной программе);
3. «Выявление и поддержка одаренных детей» (приложение 6 к муниципальной программе);
4. «Развитие детского оздоровительного отдыха» (приложение 7 к муниципальной программе);

В рамках реализации муниципальной программы система основных мероприятий (Приложение 2 к муниципальной программе).

1. **Механизм реализации и система управления Программы**

Заказчиком Программы является *Управление образования администрации Кочковского района*, далее – *Управление*. Управление и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – заместитель Главы администрации.

*Управление* выполняет следующие функции:

* разрабатывает Программу;
* формирует прогноз расходов на реализацию мероприятий Программы;
* определяет ответственных за выполнение мероприятий Программы;
* обеспечивает взаимодействие между ответственными за выполнение отдельных мероприятий Программы и координацию их действий по реализации Программы;
* участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы;
* направляет для размещения на официальном сайте администрации Кочковского района в сети Интернет утвержденную Программу;
* обеспечивает эффективность и результативность реализации Программы;
* готовит предложения об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, представление заявки на финансирование Программы, уточняет затраты и сроки исполнения по отдельным программным мероприятиям, а также механизмы реализации Программы;
* осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств по всем программным мероприятиям;
* осуществляет мониторинг результатов и оценку эффективности реализации программных мероприятий.

Координатор Программы выполняет следующие функции:

* координирует деятельность *Управления* в процессе разработки Программы, обеспечивает согласование проекта постановления администрации Кочковского района об утверждении Программы;
* организует управление Программой;
* следит за реализацией Программы;
* создает при необходимости комиссию (штаб, рабочую группу) по управлению Программой;
* обеспечивает достижение целей, задач и конечных результатов Программы.

Ответственный за выполнение мероприятий Программы:

* формирует прогноз расходов на реализацию мероприятия Программы и направляет его в *Управление*;
* участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы в части соответствующего мероприятия;
* готовит и представляет в *Управление* отчет о реализации мероприятия Программы.
1. **Ресурсное обеспечение Программы**

*Необходимое финансовое обеспечение муниципальной программы с распределением расходов по годам и источникам финансирования приведено в приложении № 3 к программе.*

В государственной программе предусмотрено финансирование из следующих источников: федерального бюджета, областного бюджета Новосибирской области, местного бюджетов.

Для решения поставленных задач и достижения цели необходим комплексный системный подход и ресурсы. Достижение целей и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий. Механизм реализации Программы основан на осуществлении мероприятий в соответствии с финансовыми средствами, предусмотренными в бюджете Кочковского района на финансирование Программы. Объемы финансирования программных мероприятий за счет средств бюджета Кочковского района подлежат ежегодному уточнению и корректировке в установленном порядке при формировании бюджета на соответствующий год.

Приложение 1

к муниципальной программе

 «Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2019-2021 годы»

Цели, задачи и целевые индикаторы муниципальной программы

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2016-2018 годы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель/задачи, требующие решения для достижения цели | Наименование целевого индикатора | Единицаизмерения | Значение целевого индикатора | Примечание |
| в том числе по годам |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 13 |
| МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2016-2018 годы» |
| ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Кочковского района Новосибирской области  |
| 1. ЗАДАЧА 1 ПРОГРАММЫ: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций.
 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» |
| Цель: обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей  |
| Задача 1Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Новосибирской области  | 1. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций: общеобразовательные организации | процентов | 100 | 100 | 100 |  |
| 2. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций: организации реализующие дополнительные общеобразовательные программы | процентов | 100 | 100 | 100 |  |
| Задача 2.  Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования | 1. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | процентов | 100 | 100 | 100 |  |
| 2.Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса) | процентов | 75 | 85 | 100 |  |
| 3.Удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, представители местного сообщества, работодатели) в общем числе образовательных организаций | процентов | 100 | 100 | 100 |  |
| Задача 3. Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования | Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях  | процентов | 26 | 28 | 30 |  |
| Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов | процентов | 5 | 5 | 10 |  |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области | процентов | 100 | 100 | 100 |  |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования, к средней заработной плате в Новосибирской области | процентов | 100 | 100 | 100 |  |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области | процентов | 90 | 100 | 100 |  |
| Охват детей программами дошкольного образования | процентов | 100 | 100 | 100 |  |
| Задача 4. Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. | Удельный вес численности детей, подавших документы в 10 класс | процентов | 50 | 50 | 50 |  |
| Задача 5. Повышение результативности и качества деятельности муниципальной системы образования | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ) | единиц | 1,81 | 1,81 | 1,81 |  |
| Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | процентов | 86 | 86 | 86 |  |
| Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании | процентов | 1,1 | 1,1 | 1,1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. ЗАДАЧА 2 ПРОГРАММЫ: развитие кадрового потенциала системы образования Кочковского районаНовосибирской области .
 |
| Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей » |
| Цель: обеспечение системы образования Кочковского района Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей. |
| Задача 1совершенствование системы повышения квалификации, и аттестации работников образования. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей | процентов | 21 | 21 | 21 |  |
| Доля учителей с высшим образованием, в общей численности учителей ОУ (%) | процентов | 76 | 76 | 76 |  |
| Доля учителей с высшей квалификационной категорией, в общей численности учителей ОУ (%) | процентов | 34 | 34 | 34 |  |
| Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ (%) | процентов | 11 | 11 | 12 |  |
| Доля учителей, преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом (в том числе о переподготовке), в общей численности учителей ОУ (%) | процентов | 96 | 96 | 96 |  |
| Доля педагогических работников с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (%) | процентов | 43 | 43 | 44 |  |
| Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (%) | процентов | 14,5 | 15 | 15 |  |
| Задача 2.  Формирование и закрепление высокого социально­экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Кочковского района | Количество выпускников общеобразовательных организаций, заключивших договор о целевом обучении в ФГБОУ ВПО «НГПУ | человек | 1 | 2 | 2 |  |
| 1. ЗАДАЧА 3 ПРОГРАММЫ: создание условий для выявления и развития одаренности у детей, способствующих их профессиональному и личностному становлению.
 |
| Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей» |
| Цель: создание условий для выявления и развития одаренных детей, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей, способствующие их профессиональному и личностному становлению. |
| Задача 1Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей  | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | процентов | 42 | 44 | 46 |  |
| Задача 2.  Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области. | Доля образовательных организацийобеспечивающих адресную поддержку и психолого­- педагогическое сопровождение одаренных детей в общем количестве образовательных организаций района | процентов | 25 | 25 | 25 |  |
| ЗАДАЧА 4 ПРОГРАММЫ:  обеспечение прав граждан РФ на полноценный развивающий отдых детей и подростков в соответствии с их потребностями, интересами семьи, общества и государства; создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря. |
| Подпрограмма 4 «Развитие детского оздоровительного отдыха» |
| Цель: создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей  |
| 1. Задача 1

Создание условий для укрепления здоровья детей, их комфортного и безопасного пребывания на территории ДОЛ | Доля детей с позитивной динамикой состояния здоровья | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  Соответствие режима дня возрастным особенностям детей и нормам СанПин | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 2.  Развитие разносторонних интересов и способностей детей | Доля, участвующих детей в мероприятиях в рамках программы | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 3.  Создание максимальных условий для быстрой адаптации воспитанников с учетом возрастных особенностей; нравственного, гражданского воспитания, их творческой самореализации; рекреационной деятельности и индивидуально ориентированного досуга. | Доля детей, которые быстро адаптировались с учетом возрастных особенностей; нравственного, гражданского воспитания, их творческой самореализации; рекреационной деятельности и индивидуально ориентированного досуга. | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение 2

к муниципальной программе

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2019-2021 годы»

Основные мероприятия муниципальной программы

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2016-2018 годы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основного мероприятия | исполнитель | Источник финансирования | Годы реализации(годы) | Ожидаемый результат(краткое описание) |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 |
|  | **Муниципальная программа «Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2019- 2021 годы» (далее – Программа)** |
|  | **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Кочковского района** |
|  | ЗАДАЧА 1 ПРОГРАММЫ: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций.  |
|  | **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»** |
|  | Цель подпрограммы 1:обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей  |
|  | **Задача 1.1. Обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях**  |
| Основное мероприятие 1.1.1. Обеспечение финансовых функций образовательных организаций | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **2408,4** | **1500,0** | **1500,0** | Смета ИМЦ(педагоги) |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 |
| местных бюджетов | 2408,4 | 1500,0 | 1500,0 |
| внебюджетных источников |  |  |  |
|  | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | 3405,2 | **1500,0** | **1500,0** | Смета ИМЦ(методисты) |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета | 95,9 |  |  |
| местных бюджетов | 3309,3 | 1500,0 | 1500,0 |
| внебюджетных источников |  |  |  |
| Основное мероприятие 1.1.2. Реконструкция и ремонт зданий муниципальных образовательных организаций  | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **30000,0** |  |  | КРЫША, фасады |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета | 30000,0 |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
| Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **518,5** | **518,5** | **518,5** | окна |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета | 492,6 | 492,6 | 492,6 |
| местных бюджетов | 25,9 | 25,9 | 25,9 |
| внебюджетных источников |  |  |  |
|  | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **863,2** | **863,2** | **863,2** | Система оповещения об эвакуации |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета | 820,0 | 820,0 | 820,0 |
| местных бюджетов | 43,2 | 43,2 | 43,2 |
| внебюджетных источников |  |  |  |
|  | Администрация района | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | 93,0 |  |  | Стройконтроль по МКОУ «Жуланская СШ» |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета | 93,0 |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
| Основное мероприятие 1.1.3. Модернизация технологической и материально-технической оснащенности образовательных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования  | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  |  |  |  | Будут обеспечены современные условия предоставления общего образования в соответствии с ФГОС, включая **видеонаблюдение.** |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
| Основное мероприятие 1.1.4. Обеспечение безопасности функционирования образовательных организаций и охраны здоровья обучающихся.  | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **8317,1** | **8317,1** | **8317,1** | Будет организовано ***горячее питание*** в школах |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета | 8317,1 | 8317,1 | 8317,1 |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
|  | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **179,6** | **179,6** | **179,6** | Будет организовано ***горячее питание*** **сады** |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета | 179,6 | 179,6 | 179,6 |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
|  | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района | Всего финансовых затрат, в том числе из:  |  |  |  | **Проведение профилактических мероприятий по БДД и районного конкурса «Безопасное колесо»** |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местный бюджет |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
|  | **Задача 1.2. Обеспечение** равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования |
| Основное мероприятие 1.2.1. Финансовое обеспечение муниципальных казённых учреждений по реализации образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования  | «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **182565,7** | **142731,8** | **150219,0** | Формирование и финансовое обеспечение на **реализацию общеобразовательных программ**  |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета | 150997,8 | 114231,8 | 121719,0 |
| местных бюджетов | 31567,9 | 28500,0 | 28500,0 |
| внебюджетных источников |  |  |  |
|  | Администрация района | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **45,0** | **20,0** | **20,0** | Приобретение аттестатов, медалей |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов | **45,0** | **20,0** | **20,0** |
| внебюджетных источников |  |  |  |
| «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **68004,7** | **50083,6** | **52110,7** | Формирование и финансовое обеспечение на реализацию **дошкольных образовательных программ** |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 |
| областного бюджета | 53997,6 | 37683,6 | 39710,7 |
| местных бюджетов | 14007,1 | 12400,0 | 12400,0 |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 |
| Основное мероприятие 1.2.2. Развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. | Управление образования администрации района, МКОУ ДОДиП «ИМЦ», руководители образовательных организаций | Всего финансовых затрат, в том числе из:  |  |  |  | Будет создана безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей- инвалидов. |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
| Основное мероприятие 1.2.3. Развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной и научно­-методической поддержки общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций и педагогических работников, работающих с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ. | Управление образования администрации района, МКОУ ДОДиП «ИМЦ», руководители образовательных организаций | Всего финансовых затрат, в том числе из:  |  |  |  | Будет обеспечено сетевое взаимодействие служб сопровождения и образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, методическое обеспечение реализации дистанционных образовательных программ |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
|  | **Задача 1.3.** Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. |
| Основное мероприятие 1.3.1. Государственная поддержка муниципальных организаций дополнительного образования | Администрация района | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | 147,3 |  |  | Резерв на увеличение зарплаты  |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета | 147,3 |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
| Основное мероприятие 1.3.2. Организация допризывной подготовки граждан к военной службе. | Управление образования администрации района, руководители образовательных организаций | Всего финансовых затрат, в том числе из:  |  |  |  | Будет обеспечено проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию  |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
|  | 1. ЗАДАЧА 2 ПРОГРАММЫ: развитие кадрового потенциала системы образования Кочковского района.
 |
|  | **Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей »** |
|  | Цель подпрограммы 2: обеспечение системы образования Кочковского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей. |
|  | **Задача 2.1.** совершенствование системы повышения квалификации, и аттестации работников образования. |
| Основное мероприятие 2.1.1. Совершенствование финансово-экономических механизмов профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки работников образования | Управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района», МКОУ ДОДиП «ИМЦ» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  |  |  |  |  |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
|  | **Задача 2.2.** Формирование и закрепление высокого социально­-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Кочковского района |
| Основное мероприятие 2.2.1. Обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций | Управление образования администрации района, руководители образовательных организаций | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **1,5** | **1,5** | **1,5** | Поощрения Главы |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов | **1,5** | **1,5** | **1,5** |
| внебюджетных источников |  |  |  |
|  | администрации района | Всего финансовых затрат, в том числе из:  |  |  |  |  |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
| Основное мероприятие 2.2.2. Выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности образовательных организаций и педагогов | Управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | 4,0 |  |  | Целевое НГПУ |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов | 4,0 |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
| Основное мероприятие 2.2.3. Приобретение служебного жилья для педагогических работников | Управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  |  |  |  | Будет приобретено жилье для педагогических работников |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
|  | 1. ЗАДАЧА 3 ПРОГРАММЫ: создание условий для выявления и развития одаренности у детей, способствующих их профессиональному и личностному становлению.
 |
|  | **Подпрограмма 2 «Выявление и поддержка одаренных детей»** |
|  | Цель подпрограммы 2: создание условий для выявления и развития одаренных детей, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей, способствующие их профессиональному и личностному становлению. |
|  | **Задача 2.1.** Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей |
| Основное мероприятие 2.1.1. Организация и проведение мероприятий, в сфере образования, направленных на выявление и развитие талантов на разных ступенях образования | Управление образования администрации района,МКОУ ДОДиП «ИМЦ» , руководители образовательных организаций | Всего финансовых затрат, в том числе из:  |  | 1052,6 |  | Будет обеспечено развитие и совершенствование организации и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, проведение на регулярной основе олимпиад различного уровня |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  | 1000,0 |  |
| местных бюджетов |  | 52,6 |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
| Основное мероприятие 2.1.2. Участие одаренных детей в мероприятиях всероссийского и международного уровней | Управление образования администрации района,МКОУ ДОДиП «ИМЦ» , руководители образовательных организаций | Всего финансовых затрат, в том числе из:  |  |  |  | Организационное и финансовое обеспечение участия во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях школьников  |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
|  | **Задача 2.2.** Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей  |
| Основное мероприятие 2.2.1. Поддержка и поощрение молодых талантов и специалистов, работающих с ними | Управление образования администрации района,МКОУ ДОДиП «ИМЦ», руководители образовательных организаций, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  |  |  |  | Будет обеспечена материальная поддержка талантов в форме предоставления премий и стипендий за счет средств областного бюджета, а также наставников молодых талантов |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
| Основное мероприятие 2.2.2. Поддержка образовательных организаций, обеспечивающих психолого-педагогическое, информационное и научно-методическое сопровождение одаренных детей. | Управление образования администрации района | Всего финансовых затрат, в том числе из:  |  |  |  | Повышение эффективности работы с одаренными детьми |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
|  | 1. ЗАДАЧА 4 ПРОГРАММЫ: создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей
 |
|  | **Подпрограмма 4 «Развитие детского оздоровительного отдыха»** |
|  | Цель подпрограммы 4: реализация комплекса мер, направленных на обеспечение прав граждан РФ на полноценный развивающий отдых детей и подростков в соответствии с их потребностями, интересами семьи, общества и государства |
|  | Задача 4.1. Создание условий для укрепления здоровья детей, их комфортного и безопасного пребывания на территории ДОЛ и ЛДП Задача 4.2.   Развитие разносторонних интересов и способностей детей Задача 4.3. Создание максимальных условий для быстрой адаптации воспитанников с учетом возрастных особенностей; нравственного, гражданского воспитания, их творческой самореализации; рекреационной деятельности и индивидуально ориентированного досуга. |
| Основное мероприятие 4.1.1. Реконструкция и ремонт зданий | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  |  |  |  | Будут обеспечены современные условия по реализации комплекса мер, направленных на обеспечение прав граждан РФ на полноценный развивающий отдых детей и подростков в соответствии с их потребностями, интересами семьи, общества и государства |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |
| местных бюджетов |  |  |  |
| внебюджетных источников |  |  |  |
| Основное мероприятие 4.1.3. Функционирование лагерей  | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | 3328,3 | **1500,0** | **1000,0** | Смета ИМЦ(Лагерь) |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета | 688,0 |  |  |
| местных бюджетов | 2640,3 | 1500,0 | 1000,0 |
| внебюджетных источников |  |  |  |
| Основное мероприятие 4.1.3. Функционирование лагерей в летнее время | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из:  | 1786,5 | 1687,7 | 1687,7 | ЛДП |
| федерального бюджета |  |  |  |
| областного бюджета | 1603,3 | 1603,3 | 1603,3 |
| местных бюджетов | 183.2 | 84.4 | 84,4 |
| внебюджетных источников |  |  |  |

Приложение 3

к муниципальной программе

«Развитие системы образования

Кочковского района Новосибирской области

на 2019-2021 годы»

Сводные финансовые затраты муниципальной программы

 «Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2016-2018 годы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источники расходов в разрезе заказчиков программы | Финансовые затраты, тыс. руб. | Примечание |
| всего | в том числе по годам |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Муниципальная программа «Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2016-2018 годы» всего** |
| Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **729540,8** | **301667,9** | **209955,6** | **217917,3** |   |
| федерального бюджета |  |  |  |  |
| областного бюджета | **584602,5** | 247432,2 | 164328,0 | 172842,3 |
| местных бюджетов | **144938,3** | 54235,7 | 45627,6 | 45075,0 |
| внебюджетных источников |  |  |  |  |
| **В т.ч. подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»** |
| Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **717489,6** | **296547,7** | **205713,8** | **215228,1** |   |
| федерального бюджета |  |  |  |  |
| областного бюджета | **578104,7** | 245141,0 | 161724,7 | 171239,0 |
| местных бюджетов | **139384,9** | 51406,7 | 43989,1 | 43989,1 |
| внебюджетных источников |  |  |  |  |
| **В т.ч. подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей »** |
| Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **8,5** | **5,5** | **1,5** | **1,5** |   |
| федерального бюджета |  |  |  |  |
| областного бюджета |  |  |  |  |
| местных бюджетов | **8,5** | 5,5 | 1,5 | 1,5 |
| внебюджетных источников |  |  |  |  |
| **В т.ч. подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей»** |
| Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **1052,6** | **0** | **1052,6** | **0** |   |
| федерального бюджета | **0** | 0 | 0 | 0 |
| областного бюджета | **1000,0** | 0 | 1000,0 | 0 |
| местных бюджетов | **52,6** | 0 | 52,6 | 0 |
| внебюджетных источников | **0** | 0 | 0 | 0 |
| **В т.ч. подпрограмма 4 «Развитие детского оздоровительного отдыха**» |
| Всего финансовых затрат, в том числе из:  | **10990,2** | **5114,8** | **3187,7** | **2687,7** |   |
| федерального бюджета |  |  |  |  |
| областного бюджета | **5497,9** | 2291,3 | 1603,3 | 1603,3 |
| местных бюджетов | **2992,3** | 2823,5 | 84,4 | 84,4 |
| внебюджетных источников |  |  |  |  |

Приложение № 4

к муниципальной программе

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2019-2021 годы»

ПОДПРОГРАММА 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

1. **Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» |
| **Цель подпрограммы** | Обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей  |
| **Заказчик подпрограммы** | Управление образования администрации  Кочковского района Новосибирской области |
| **Задачи подпрограммы** | **Задача 1**Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Новосибирской области **Задача 2.**  Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования**Задача 3.**Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования**Задача 4.** Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.**Задача 5.** Повышение результативности и качества деятельности муниципальной системы образования |
| **Сроки реализации подпрограммы** | 2019-2021 годы |
| **Источник финансирования** | **Расходы (тыс.рублей)** |
| **Всего** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Всего:в том числе: | **717489,6** | **296547,7** | **205713,8** | **215228,1** |
| Средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| Средства бюджета Новосибирской области | **578104,7** | 245141,0 | 161724,7 | 171239,0 |
| Средства бюджета Кочковского района | **139384,9** | 51406,7 | 43989,1 | 43989,1 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |
| **Планируемые результаты реализации подпрограммы** | 1. Всем обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций к 2021 году будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным современным требованиям.2. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, состоящие на учете для получения места в дошкольных образовательных организациях, будут охвачены дошкольным образованием.3. Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования будет составлять к 2021 году не менее 86%.4.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2021 году составит не менее 21 % .5. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и  организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100 %. |

1. **Анализ сферы реализации Подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**
2. **Характеристика системы образования: сеть ОО, доступность образования, контингент, кадровый потенциал.**

Система образования Кочковского района изменилась и включает в себя 22 образовательных организации - 12 школ, 8 дошкольных образовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Общеобразовательные организации | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Дошкольные образовательные организации | 10 | 8 | 8 | 8 |
| Организации дополнительного образования | 2 | 2 | 2 | 2 |
| итого | 24 | 22 | 22 | 22 |

 **В 2014-2015 учебном году Троицкий и Республиканский детские сады были присоединены к Троицкой средней общеобразовательной школе и Республиканской основной общеобразовательной школе соответственно.**

Численность обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Количество учащихся |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|  | Кочковская СОШ | 399 | 409 | 441 |
|  | Решетовская СОШ | 192 | 200 | 206 |
|  | Новорешетовская СОШ | 85 | 88 | 85 |
|  | Красносибирская СОШ | 164 | 159 | 150 |
|  | Жуланская СОШ | 96 | 96 | 90 |
|  | Черновская СОШ | 140 | 140 | 129 |
|  | Троицкая СОШ | 54 | 54 | 42 |
|  | Быструхинская СОШ | 89 | 100 | 94 |
|  | Новоцелинная СОШ | 121 | 125 | 131 |
|  | Республиканская ООШ | 22 | 21 | 18 |
|  | Букреевская ООШ | 45 | 43 | 41 |
|  | Ермаковская ООШ | 38 | 36 | 36 |
|  | ИТОГО | **1445** | **1471** | **1463** |

 Из 12 ОО 7 малокомплектные. Обучение во всех ОО организовано в 1 смену.

**Некоторые показатели результативности**

 **общеобразовательных организаций.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Средняя наполняемость классов | 10,8 | 10,7 | 10,7 |
| Количество обучающихся на 1 учителя | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| Численность первоклассников | 153 | 172 | 171 |

 **В детских садах наблюдается тенденция к снижению численности детей, соответственно прогнозируется сокращение численности детей в школах в последующие годы.**

 Обеспечена транспортная доступность образовательной сети, гарантированный своевременный и безопасный подвоз детей, проживающих в районе. Автотранспортные средства по перевозке детей соответствуют техническим требованиям ГОСТа, все автотранспортные средства оборудованы системой ГЛОНАСС, тахографами.

 В каждом общеобразовательном учреждении организовано полноценное горячее питание, им охвачено 98% учащихся.

В Кочковском районе 8 дошкольных образовательных учреждений и 3 школы, оказывающие услуги дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Количество Воспитанников (НА 1 ЯНВАРЯ) |  |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|  | Кочковский | 195 | 192 | 196 | 197 |
|  | Новоцелинный | 70 | 67 | 68 | 63 |
|  | Троицкий | 10 | 7 | 6 | 5 |
|  | Новорешетовский  | 28 | 28 | 22 | 25 |
|  | Жуланский | 38 | 40 | 35 | 33 |
|  | Красносибирский  | 48 | 50 | 51 | 49 |
|  | Черновский | 60 | 60 | 58 | 55 |
|  | Решетовский | 69 | 70 | 63 | 63 |
|  | Быструхинский | 35 | 39 | 35 | 38 |
|  | Ермаковская ОШ\* | 25 | 22 | 22 | 15 |
|  | Республиканская ОШ\* | 12 | 13 | 13 | 13 |
|  | итого по садам | 590 | 588 | 569 | 556 |
| Численность детей на 1 педработника | 10,4 | 10,7 | 10,2 | 9,9 |

 В детских садах наблюдается тенденция к снижению численности детей, соответственно можно спрогнозировать и уменьшение численности детей в школах в последующие годы.

**Актуальной очереди в детские сады нет.** Ежегодно в период комплектования (август, сентябрь) всем желающим в возрасте от 3 до 7 лет предоставляются места в детском саду.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей Кочковского района работает 2 учреждения дополнительного образования.

Организации дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Количество детей  |  |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | ДЮСШ | 453 | 418 | 394 | 374 |
| 2 | ИМЦ | 209 | 291 | 291 | 296 |
|  | итого | 662 | 709 | 685 | 670 |

Особой популярностью у детей продолжают пользоваться объединения декоративно – прикладного искусства, мультипликации и фотоискусства, спортивные секции.

Лагеря с дневным пребыванием работали во всех 12 школах района. ДОЛ «Берёзовая роща» осуществляет свою работу летом. В течение 3-х сезонов принимают ежегодно 120 детей.

 Всего летним отдыхом, оздоровлением **и занятостью** было охвачено **1354** школьника что составляет **93%** от общего числа обучающихся в ОО района.

1. **Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Подпрограммы**

**Целью подпрограммы является: обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.**

**Задачами, направленными на достижение этой цели являются:**

|  |
| --- |
| **Задача 1**Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Новосибирской области **Задача 2.**  Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования**Задача 3.**Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования**Задача 4.** Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.**Задача 5.** Повышение результативности и качества деятельности муниципальной системы образования |

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

* соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ);
* охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
* удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся;
* отношение численности детей в возрасте от 3 до 7лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;
* доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
* охват детей программами дошкольного образования;
* удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

*Полный перечень целей, задач и целевых индикаторов государственной программы приведён в приложении 1 к муниципальной программе* ***«****Развитие системы образования Кочковского района на 2019-2020 годы****»****)*

1. **Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы** *(приложение 2 к муниципальной программе* ***«****Развитие системы образования Кочковского района на 2019-2021 годы****»****)*

1. Реконструкция и ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Реализуется посредством мер государственной поддержки муниципальных образований.

Данное мероприятие направленно на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации за счет:

1. повышения эффективности использования помещений существующих дошкольных организаций;
2. реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий дошкольных образовательных организаций.

По итогам реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие показатели:

1. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, состоящие на учете для получения места в дошкольных образовательных организациях, будут охвачены дошкольным образованием.

2. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и  организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100 %.

 Реконструкция и ремонт зданий муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Кочковского района Новосибирской области.

Данное мероприятие направленно на рост числа обучающихся, которым обеспечена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС).

 Будет обеспечено за счет реализации мероприятий по развитию базовой инфраструктуры и технологической оснащенности муниципальных организаций общего образования (при обеспечении их софинансирования за счет средств федерального бюджета), посредством реализации мер государственной поддержки муниципальных образований Новосибирской области, осуществляющих капитальный ремонт, реконструкцию зданий образовательных организаций в соответствии с современными нормами и требованиями. Это мероприятие реализуется путем предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований.

По итогам реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие

Показатели: всем обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций к 2021 году будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным современным требованиям.

На достижение этого показателя также оказывает влияние следующее мероприятие.

1. Модернизация технологической и материально-технической оснащенности муниципальных образовательных организаций.

Данное мероприятие направлено на обеспечение в образовательных организациях современных условий предоставления общего образования в соответствии с ФГОС. Предусмотрено оснащение образовательных учреждений спортивным оборудованием, приобретение оборудования для образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам.

Для улучшения условий организации питания в подведомственных образовательных организациях будет приобретено современное технологическое оборудование. Будет организовано горячее питание школьников, соответствующего современным нормативным требованиям.

1. Обеспечение безопасности функционирования образовательных организаций и охраны здоровья обучающихся.

Данное мероприятие направлено на развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей и обеспечивает антитеррористическую безопасность в образовательных организациях.

По итогам реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие показатели: удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций:

Дошкольные и общеобразовательные организации - 100 %;

организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 100% .

1. Организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС.

Данное мероприятие обеспечивает поэтапный переход образовательных организаций к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования, в соответствии с ФГОС включает в себя реализацию:

Плана-графика поэтапного перехода общеобразовательных учреждений Новосибирской области на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, утвержденного Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.10.2012 № 2214 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010 № 1381».

С 2016 года все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

1. Обеспечение функционирования и развития системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования.

Данное мероприятие направлено на обеспечение большей объективности и открытости при проведении ЕГЭ, улучшение технической оснащенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций, повышение объективности информации о качестве образования и результатах обучения.

Реализация данного мероприятия оказывает влияние на сокращение разрыва между лучшими и худшими результатами ЕГЭ образовательных организаций Новосибирской области и обеспечивает достижение целевых значений показателя:

«Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ)».

1. Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования и информационной открытости образовательных организаций и органов управления образованием.

В рамках данного мероприятия планируется проведение регулярного мониторинга информационной открытости образовательных организаций и органов управления образованием на основе электронного ресурса поддержки размещения обязательной информации о их деятельности в сети интернет.

Всеми образовательными организациями и органами управления образованием будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах.

1. Финансовое обеспечение муниципальных заданий по реализации образовательных программ дошкольного и общего образования в образовательных организациях.

Данное мероприятие направлено на обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования. Предусмотрено предоставление субвенций муниципальным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, на организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение государственных заданий и реализация образовательных программ дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей.

Предусмотренные объемы финансового обеспечения позволяют обеспечить достижение целевого показателя по отношению среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Новосибирской области.

1. Развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В Кочковском районе создается система оказания информационной, организационной, научно-методической и кадровой поддержки тех образовательных организаций, которые развивают вариативные формы образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей - инвалидов: инклюзивное, дистанционное, надомное обучение.

В рамках данного мероприятия будет осуществляться приобретение специализированного оборудования и программного обеспечения для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, оплата услуг доступа детей с ОВЗ, детей-инвалидов и педагогических работников, включенных в образовательный процесс с использованием дистанционных технологий, к сети Интернет. Будут созданы новые учебные места для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Будет продолжено оснащение специализированным оборудованием учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для организации обучения детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы при обеспечении доступности образовательной среды.

Это мероприятие влияет на выполнение таких целевых показателей как доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов;

охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной и научно-методической поддержки общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций и педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

На областном уровне создана единая база данных состояния сети ППМС сопровождения образования Новосибирской области, база данных учета детей с ОВЗ; база данных по общеобразовательным организациям, участвующим в реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

В рамках данного мероприятия будет ежегодно проводиться мониторинг состояния ППМС сопровождения образования Новосибирской области, на основе которого будут приниматься управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности служб ППМС-сопровождения районного и первичного уровней, по систематизации деятельности в условиях сетевого взаимодействия и повышению качества ППМС-услуг, предоставляемых детям.

Это позволит обеспечить сетевое взаимодействие служб сопровождения и образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, методическое обеспечение реализации дистанционных образовательных программ.

1. Государственная поддержка муниципальных организаций дополнительного образования, обеспечивающих условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения

Реализация данного мероприятия предполагает государственную поддержку программ развития муниципальных организаций дополнительного образования детей, предоставляемую на конкурсной основе. Это предполагается осуществить за счет участия Новосибирской области в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

Реализация данного мероприятия влияет на достижение следующих целевых показателей:

Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности;

Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

Удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет.

1. Организация допризывной подготовки граждан к военной службе.

Данное мероприятие направлено на организацию подготовки граждан к

военной службе и патриотическое воспитание молодежи. Оно включает:

1. Проведение учебных сборов с обучающимися 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.
2. Оборудование муниципальных учебных пунктов допризывной подготовки граждан (обустройство тиров).
3. Проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание обучающихся, укрепление их здоровья, увеличение охвата молодежи, занимающейся военно-прикладными видами спорта.

Приложение № 5

к муниципальной программе

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2019-2021 годы»

ПОДПРОГРАММА 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей »

1. **Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей » |
| **Цель подпрограммы** | Обеспечение системы образования Кочковского района Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей. |
| **Заказчик подпрограммы** | Управление образования администрации Кочковского района Новосибирской области |
| **Задачи подпрограммы** | Задача 2.1. Совершенствование системы повышения квалификации, и аттестации работников образования.Задача 2.2. Формирование и закрепление высокого социально­-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Кочковского района |
| **Сроки реализации подпрограммы** | 2019-2021 годы |
| **Источник финансирования** | **Расходы (тыс.рублей)** |
| **Всего** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Всего:в том числе: | **8,5** | **5,5** | **1,5** | **1,5** |
| Средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| Средства бюджета Новосибирской области |  |  |  |  |
| Средства бюджета Кочковского района | **8,5** | 5,5 | 1,5 | 1,5 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |
| **Планируемые результаты реализации подпрограммы** | 1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2021 году составит не менее 21 % .2. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и  организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100 %. |

1. **Анализ сферы реализации Подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**

 **Кадровый потенциал школ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Руководящие | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Педагогические работники | 199 | 201 | 201 | 199 |
| учителя | 177 | 174 | 177 | 177 |

 **Квалификация педагогических работников школ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | высшая категория | первая категория |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| педагогические работники  | 48(23,8%) | 52(25,8%) | 56(31,6%) | 97(48,4%) | 86(42,7%) | 84(47,5%) |
| учителя | 46(26,4%) | 49(27,6%) | 67(34,7%) | 80/(46%) | 79(44,6%) | 87(48,2%) |

 Кадровый потенциал школ стабилен. В школах района трудится 199 педагогов, из них 177 учителей, которые обладают высоким профессиональным уровнем. За последние 3 года наблюдается положительная динамика в отношении увеличения доли педагогов с высшей квалификационной категорией.

**Распределение учителей по возрасту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | Из них пенсионеров |
| 2014/15 | 9(5,1%) | 23(13%) | 145(81,9%) | 29(20%) |
| 2015/16 | 5 (2,9%) | 26 (14,9%) | 143 (82,2%) | 36 (21%) |
| 2016/17 | 6 (3,4%) | 23 (13%) | 148 (83,6%) | 30 (20,3%) |
| 2017/18 | 7(4%) | 34(19,2%) | 136(76,8%) | 33(24,2%) |

**Распределение учителей по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее профессиональное | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | Из них педагогическое | Начальное профессиональное | Среднее полное общее |
| 2014/15 | 131(74%) | 122(93%) | 39(22%) | 34(87,2%) | 0 | 2(1%) |
| 2015/16 | 133(76%) | 122(91,7%) | 39(23%) | 34(87,2%) | 0 | 2(1%) |
| 2016/17 | 135(76,3%) | 127(94%) | 39(22%) | 35(89,7%) | 1(0,6%) | 2(1,1%) |
| 2017/18 | 147(83%) | 142(96,6%) | 47(26,5%) | 41(87,2%) | 0 | 0 |

 Кадровый потенциал детских садов (НА 1 ЯНВАРЯ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Руководящие | 11 | 10 | 8 | 8 |
| Педагогические работники | 57 | 55 | 56 | 52 |
| воспитатели | 47 | 46 | 46 | - |

Вследствие реорганизации ДОО сократилась численность заведующих в садах.

 Квалификация педагогических работников детских садов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | высшая категория | первая категория |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |
| педагогические работники  | 6(11,3%) | 6(11%) | 7(13,5%) | 15(28,3%) | 15(26,7%) | 19(36,5%) |

Квалификация педагогических работников в детских садах стабильна.

Распределение педагогических работников по возрасту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 25-29 лет | 30 лет и старше | Из них пенсионеров |
| 2014 | 10(18,2%) | 37(67,7%) | 8(14,5%) |
| 2015 | 8(14,5%) | 45(85,5%) | 9(17%) |
| 2016 | 9(16%) | 45(85,5%) | 9(16%) |
| 2017 | 8(15,4%) | 44(84,6%) | 8(17,4%) |

Распределение воспитателей по уровню образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее профессиональное | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | Из них педагогическое |
| 2014 | 18(31,6%) | - | 32(56,1%) | - |
| 2015 | 21(39,6%) | 19(90,5) | 23(43,4%) | 22(95,7%) |
| 2016 | 24(42,8%) | 22(91,6) | 30(53,5%) | 26(90%) |
| 2017 | 27(51,9%) | 23(85,2% | 24(42,6%) | 20(83,3%) |

.

 Кадровый потенциал организаций дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Руководящие | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Педагогические работники | 20 | 20 | 19 | 17 |
| Педагоги дополнительного образования | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Тренеры -преподаватели | 13 | 13 | 12 | 11 |

Квалификация педагогических работников

организаций дополнительного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | высшая категория | первая категория |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |
| педагогические работники  | 2(10%) | 2(10,5%) | 2(12%) | 6(30%) | 5(26,3%) | 8(47%) |

Распределение педагогов дополнительного образования по возрасту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | Из них пенсионеров |
| 2014 | 0(0%) | 2(10,5%) | 17(89,5%) | 3 (15,8%) |
| 2015 | 1 (5%) | 2 (10%) | 17 (85%) | 3 (15%) |
| 2016 | 1 (5,3%) | 2 (10,5%) | 16 (84,2%) | 3 (15,8%) |
| 2017 | 1 (5,8%) | 2 (11,8%) | 14 (82,2%) | 4 (28,6%) |

Распределение педагогов дополнительного образования

 по уровню образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее профессиональное | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | Из них педагогическое | Начальное профессиональное | Среднее полное общее |
| 2014 | 8(40%) | - | 7(35%) | - | 3(15%) | 1(5%) |
| 2015 | 8(40%) | 8(100%) | 9(45%) | 8(88,9%) | 2(10%) | 1(5%) |
| 2016 | 9(47,4%) | 9(100%) | 8(42,1%) | 7(87,5%) | 2(10,5%) | 0 |
| 2017 | 8(57,1%) | 8(100%) | 8(57,1%) | 7(41,2%) | 1(5,9%) | 0 |

Распределение педагогов дополнительного образования по стажу работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10-20 лет | 20 лет и более |
| 2014 | 1(5%) | 0(0%) | 10(50%) | 9(45%) |
| 2015 | 1(5%) | 0 | 9(45%) | 10(50%) |
| 2016 | 2 (10,5%) | 1(5,3%) | 10(52,6%) | 6(31,6%) |
| 2017 | 2(11,8%) | 1(5,9%) | 7(41,2%) | 7(41,2%) |

1. **Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Подпрограммы**

 **Целью подпрограммы является:** обеспечение системы образования Кочковского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.

**Задачами, направленными на достижение этой цели являются:**

|  |
| --- |
| **Задача 2.1.**Совершенствование системы повышения квалификации, и аттестации работников образования.**Задача 2.2.**Формирование и закрепление высокого социально­-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Кочковского района |

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2021 году составит не менее 21 %;
2. Доля учителей с высшим образованием, в общей численности учителей ОУ (%) к 2021 году составит 76 %.
3. Доля учителей с высшей квалификационной категорией, в общей численности учителей ОУ (%) к 2021 году составит 34 %.
4. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ (%) к 2021 году составит 11%.
5. Доля учителей, преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом (в том числе о переподготовке), в общей численности учителей ОУ (%) к 2021году составит 96 %.
6. Доля педагогических работников с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (%) к 2021 году составит 44 %.
7. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (%) к 2021 году составит 12 %.
8. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (%)к 2021 году составит 15%.

 *Полный перечень целей, задач и целевых индикаторов государственной программы приведён в приложении 1 к муниципальной программе* ***«****Развитие системы образования Кочковского района на 2019-2021 годы****»****)*

**IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы** *(приложение 2 к муниципальной программе* ***«****Развитие системы образования Кочковского района на 2019-2021 годы****»****)*

**1.Обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций.**

1. Будут выполнены социальные обязательства со стороны государства по обеспечению социальных гарантий и льгот педагогическим работникам областных муниципальных образовательных организаций.
2. Предоставление государственной услуги по выплате единовременного денежного пособия в трехкратном размере средней месячной заработной платы педагогическим работникам государственных образовательных организаций Новосибирской области и муниципальных организаций, имеющим стаж педагогической деятельности не менее 25 лет, достигшим возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин, при увольнении в связи с выходом на трудовую пенсию по старости.
3. Приобретению новогодних подарков для детей педагогических и иных работников муниципальных образовательных организаций от 0 до 14 лет.

**2.Выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности образовательных организаций и педагогов.**

1. Проведение профессионального конкурса «Учитель года».
2. Освещению в средствах массовой информации позитивного опыта, результатов и достижений в сфере региональной кадровой политики в образовании, формированию высокого социального и профессионального статуса педагогического труда.

Приложение № 6

к муниципальной программе

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2016-2018 годы»

ПОДПРОГРАММА 3 «Выявление и поддержка одаренных детей»

1. **Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | «Выявление и поддержка одаренных детей» |
| **Цель подпрограммы** | Создание условий для выявления и развития одаренных детей, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей, способствующие их профессиональному и личностному становлению. |
| **Заказчик подпрограммы** | Управление образования администрации Кочковского района Новосибирской области |
| **Задачи подпрограммы** | Задача 2.1.Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детейЗадача 2.2. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей |
| **Сроки реализации подпрограммы** | 2019-2021 годы |
| **Источник финансирования** | **Расходы (тыс.рублей)** |
| **Всего** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Всего:в том числе: | **1052,6** | **0** | **1052,6** | **0** |
| Средства федерального бюджета | **0** | 0 | 0 | 0 |
| Средства бюджета Новосибирской области | **1000,0** | 0 | 1000,0 | 0 |
| Средства бюджета Кочковского района | **52,6** | 0 | 52,6 | 0 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |
| **Планируемые результаты реализации подпрограммы** | 1. доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей, принимающих участие в них от количества детей в Кочковском районе до 45 %;
2. увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) до 86%;
 |

1. **Анализ сферы реализации Подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**

Основным источником социального и экономического прогресса являются новые разработки и технологии. В процессе их создания и распространения возрастает значимость интеллектуального, творческого и спортивного потенциала общества, направленного на создание новых знаний и технологий, востребованных как национальной, так и мировой экономикой.

Направление образовательной деятельности по формированию и реализации творческого, интеллектуального и спортивного потенциала подрастающего поколения является источником пополнения человеческого капитала.

Обучающиеся Кочковского района систематически добиваются высоких результатов на мероприятиях регионального и федерального уровней: наблюдается рост успешности участников на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональной научно-практической конференции школьников «Эврика», городской научно-практической конференции «Сибирь». Участие в конкурсах – неотъемлемая часть образовательного процесса, зарекомендовавшая себя как важнейший элемент формирования имиджа образовательного учреждения. Результаты участия в конкурсах являются показателем деятельности учителя, достижений обучающихся. Победы в областных конкурсах «Красота Божьего мира», «Мир на ладошке», «Души прекрасные порывы», «Я гражданин России», «Звезды нового века», «Сибирские поэтические чтения», конкурсе социальной рекламы, конкурсе УПБ, ряде международных и всероссийских творческих конкурсах **-** таковы отдельные итоги продуктивной, разносторонней деятельности учащихся и их педагогов Кочковского района. Это является доказательством продолжения успешного развития в образовательных учреждениях Кочковского района эколого – биологического, патриотического, здоровьесберегающего, творческого направлений.

Сегодня разработка и реализация мероприятий, направленных на активную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и спортивную деятельность, требует соответствующего материально-технического обеспечения: комплекты образовательной робототехники, современное оборудование для научно-технического и спортивно-технического творчества; необходимы расходы на организацию поездок и участие в конкурсных мероприятиях областного уровня и выше. Педагоги не получили специальной подготовки на курсах повышения квалификации в направлении развития и поддержки детской одаренности, что не позволило внедрить инновационные технологии по выявлению одаренных и талантливых детей. В качестве совершенствования системы выявления, развития и поддержки молодых талантов следует определить развитие эффективных форм сотрудничества с вузами г.Новосибирска через проведение каникулярных школ, проектных смен, профильных лагерей, мастерских с интенсивной системой погружения в определённую область.

Необходимо продолжить оказывать адресную финансовую поддержку обучающимся, достигшим высоких результатов в различных мероприятиях всех уровней в сфере общего и дополнительного образования по итогам учебного года как форму поощрения и признания учебных заслуг.

 Обозначенные проблемы предлагаем решать программно-целевым методом через продолжение реализации программы по развитию и поддержке одарённых и талантливых детей Кочковского района, который позволит системно реализовать комплекс взаимоувязанных по ресурсам, исполнителям и срокам мероприятий.

1. **Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Подпрограммы**

 **Целью подпрограммы является:** создание условий для выявления и развития одаренных детей, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

**Задачами, направленными на достижение этой цели являются:**

Задача 2.1.

Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей

Задача 2.2.

Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

1. доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей, принимающих участие в них от количества детей в Кочковском районе до 65%;
2. увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) до 86%;

**IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы** *(приложение 2 к муниципальной программе* ***«****Развитие системы образования Кочковского района на 2019-2021 годы****»****)*

1.Организация и проведение мероприятий, в сфере образования, культуры и спорта, направленных на выявление и развитие молодых талантов в разных сферах и на разных ступенях образования.

Мероприятие направлено на выявление и развитие молодых талантов на разных ступенях образования в сфере образования, культуры и спорта, запланировано ежегодное проведение олимпиад, конкурсов, конференций, форумов, каникулярных школ, фестивалей, турниров, соревнований и других мероприятий.

1. Участие одаренных детей в мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Мероприятие направлено на создание условий и обеспечение участия одаренных детей в мероприятиях всероссийского и международного уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали по интеллектуальным, творческим, спортивным и другим видам деятельности), а также развитие системы поддержки и поощрения деятельности молодых талантов, стимулирующих их к дальнейшему развитию и личностному росту через возможность участия в Президентской ёлке.

Приложение № 7

к муниципальной программе

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области на 2016-2018 годы»

ПОДПРОГРАММА 4 . «Развитие детского оздоровительного отдыха»

1. **Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | «Развитие детского оздоровительного отдыха» |
| **Цель подпрограммы** | Создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей  |
| **Заказчик подпрограммы** | Управление образования администрации Кочковского района Новосибирской области |
| **Задачи подпрограммы** | 1. Создание условий для укрепления здоровья детей, их комфортного и безопасного пребывания на территории ДОЛ и ЛДП2)   Развитие разносторонних интересов и способностей детей.3)   Создание максимальных условий для быстрой адаптации воспитанников с учетом возрастных особенностей; нравственного, гражданского воспитания, их творческой самореализации; рекреационной деятельности и индивидуально ориентированного досуга. |
| **Сроки реализации подпрограммы** | 2019-2021 гг. |
| **Источник финансирования** | **Расходы (тыс.рублей)** |
| **Всего** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Всего:в том числе: | **10990,2** | **5114,8** | **3187,7** | **2687,7** |
| Средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| Средства бюджета Новосибирской области | **5497,9** | 2291,3 | 1603,3 | 1603,3 |
| Средства бюджета Кочковского района | **2992,3** | 2823,5 | 84,4 | 84,4 |
| Внебюджетные источники |  |  |  |  |
| **Планируемые результаты реализации подпрограммы** | 1.Результаты, актуальные для личности ребенка: \* удовлетворение потребности в полноценном отдыхе и оздоровлении детей, обогащение и реализация их интересов, побуждение к новым видам деятельности; \* формирование у детей способности к самооценке и рефлексии; \*формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.2.   Результаты, касающиеся детского объединения:\* создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.3. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:\*совершенствование методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;\* пополнение копилки форм работы.4.   Результаты, касающиеся педагогического состава: \* повышение уровня педагогического мастерства;\* самореализация педагогических кадров. |

1. **Анализ сферы реализации Подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**

Детский оздоровительный лагерь «Березовая роща» и ЛДП при школах дают возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. В ДОЛ и ЛДП создаются благоприятные условия для занятия физической культурой и спортом, самодеятельным художественным и техническим творчеством, обучения различным прикладным художественным промыслам и ремеслам, организации природоохранной деятельности. Учреждения самостоятельно разрабатывают программу деятельности в соответствии со своими целями, принципами и задачами. В распоряжение детей предоставлены уютные корпуса, современные столовая, медицинский и санитарно-гигиенический блоки. На территории лагеря находятся также летняя эстрада, футбольное поле, площадки для игры в волейбол и баскетбол, спортивная площадка. В системе со здоровым рациональным питанием, качественным медицинским обслуживанием, профессиональным педагогическим сопровождением наблюдается существенное повышение эффективности оздоровления детей, что является главнейшей задачей отдыха и оздоровления в ДОЛ и ЛДП. Правильно организованная деятельность, отдыха, досуга, оздоровление продолжит способствовать духовному и физическому росту детей. Это подтверждается не только результатами исследований, но и практикой сегодняшнего дня.

1. **Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Подпрограммы**

**Цели программы:** создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей

**Задачи:**

1 Создание условий для укрепления здоровья детей, их комфортного и безопасного пребывания на территории ДОЛ и ЛДП.

2)   Развитие разносторонних интересов и способностей детей.

3)   Создание максимальных условий для быстрой адаптации воспитанников с учетом возрастных особенностей; нравственного, гражданского воспитания, их творческой самореализации; рекреационной деятельности и индивидуально ориентированного досуга.

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

* Доля детей с позитивной динамикой состояния здоровья – 100%.
* Доля, участвующих детей в мероприятиях в рамках программы – 100%.
* Соответствие режима дня возрастным особенностям детей и нормам СанПин – 100%;.
* развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся – 100%.
1. **Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа реализуется в течение одной лагерной смены под названием «Формула успеха: Игра. Творчество. Здоровье». Каждая смена включает в себя набор ежедневных общих мероприятий по планам работы, утверждённым руководителями образовательных организаций.