****

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОЧКОВСКОГО РАЙОНА**

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от 18.10.2019 № 489- па**

**Об утверждении положения, дорожной карты муниципального ресурсного центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Кочковского района Новосибирской области на 2019-2022 г.г.**

В соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 31.10.2018г. №404-рп «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области:

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Создать муниципальный ресурсный центр по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Кочковского района Новосибирской области (далее МРЦ) на базе Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Информационно-методический центр» Кочковского района Новосибирской области.
2. Утвердить Положение о муниципальном ресурсном центре по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Кочковского района Новосибирской области на 2019-2022 г.г. (Приложение 1).
3. Утвердить Дорожную карту (комплекс мер) создания и функционирования Муниципального ресурсного центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Кочковского района Новосибирской области на 2019-2022 г.г. (Приложение 2).
4. Организовать работу МРЦ в соответствии с Положением о муниципальном ресурсном центре по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Кочковского района Новосибирской области на 2019-2022 г.г.
5. Управлению образования и молодежной политики администрации Кочковского района Новосибирской области (А.Г. Некрасов) обеспечить нормативно-правовое, организационно-регулятивное взаимодействие МРЦ с образовательными организациями Кочковского района Новосибирской области и образовательными организациями Новосибирской области по вопросам организации работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью.
6. Руководителям образовательных организаций Кочковского района Новосибирской области создать на уровне образовательной организации условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
7. Признать утратившим силу постановление администрации Кочковского района Новосибирской области от 29.12.2016г. №502-па «О создании муниципального ресурсного центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи Кочковского района Новосибирской области».
8. Опубликовать настоящее постановление в периодическом печатном издании органов местного самоуправления Кочковского района Новосибирской области «Кочковский вестник» и разместить на интернет-сайте администрации Кочковского района Новосибирской области.
9. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы администрации района А.П. Постарнака.

Глава Кочковского района

Новосибирской области П.А.Шилин

Некрасов А.Г. 22-167

Приложение № 1

к постановлению администрации

Кочковского района Новосибирской области

от 18.10.2019 г. № 489 -па

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном ресурсном центре по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи**

**Кочковского района Новосибирской области на 2019-2022 г.г.**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую

основу деятельности муниципального ресурсного центра по выявлению,

поддержке и развитию одаренных детей и талантливой учащейся молодежи (далее Центр) в системе Кочковского района Новосибирской области.

1.2. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными

детьми, обеспечивающим потребности образовательных организаций

Кочковского района Новосибирской области в нормативно-правовых, информационных научно-методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, педагогов, родителей.

1.3. Центр в организационной структуре Муниципального казённого

учреждения дополнительного образования «Информационно-методический центр» Кочковского района Новосибирской области (далее – МКУ ДО «ИМЦ») реализует направление по работе с одаренными детьми Кочковского района Новосибирской области.

1.4. Центр в структуре МКУ ДО «ИМЦ» сотрудничает:

- по вопросам стратегии развития, планирования деятельности и отчетности

– с управлением образования и молодежной политики администрации Кочковского района Новосибирской области;

- по вопросам научно-методического, информационного обеспечения и

мониторингов – с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей Новосибирской области «Центр развития творчества детей и юношества»;

- по вопросам подготовки и проведения конкурсов – с государственным

автономным учреждением дополнительного образования Новосибирской области «Центр развития творчества детей и юношества», МКУ ДО «ИМЦ», МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Кочковского района Новосибирской области (далее МКУ ДО «ДЮСШ»), МКУ ДО «Детская школа искусств» Кочковского района Новосибирской области (далее МКУ ДО «ДШИ»);

- по вопросам взаимодействия с образовательными организациями района –

с руководителями образовательных организаций;

- по вопросам материально-технического обеспечения – с Учредителем –

администрацией Кочковского района Новосибирской области.

1.5. Порядок организации деятельности:

- Центр, в соответствии с возложенными на него задачами, осуществляет

функции планирования, организации, координации и анализа деятельности по направлениям, значимым для развития системы образования Кочковского

района Новосибирской области;

- центр осуществляет свою деятельность в соответствии с программой

деятельности, рассчитанной на четыре года. С целью эффективной реализации программы деятельности Центр ежегодно разрабатывает календарный план.

1.6. В своей деятельности Центр руководствуется нормативно-правовыми

актами в области работы с одаренными детьми, защиты прав и законных

интересов ребенка, Конституцией РФ, Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями, федеральными законами, Указами и Распоряжения Президента РФ, Правительства РФ, Уставом и локальными актами, настоящим Положением.

Сотрудники Центра определяют направленность и приоритеты в своей

работе, руководствуясь указанными нормативными актами и собственной

стратегией построения профессиональной деятельности.

1.7. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия,

приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.8. Центр несет ответственность за соответствие разрабатываемых им

проектов и программ, а также применяемых форм, методов и средств сопровождения образовательно-воспитательного процесса, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям, требованиям безопасности и здоровья детей, образовательным стандартам.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

Цель*:* организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в деятельности образовательных организаций Кочковского района Новосибирской области по развитию и поддержке детской интеллектуальной одаренности естественнонаучной, технической, творческой и спортивной направленностей.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- обобщение и распространение имеющегося опыта в работе с одаренными детьми;

- организация научно-методической деятельности с педагогическими и руководящими кадрами по вопросам работы с одаренными детьми;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации работы с одаренными детьми, овладения новыми формами работы педагога с одаренными учащимися и воспитанниками;

- оказание методической поддержки педагогическим, руководящим и

другим категориям работников муниципальных образовательных организаций во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы с одаренными детьми;

- содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения, направленных на развитие и совершенствование

работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодёжью;

- развитие ресурсного обеспечения Центра.

1. **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

3.1. Координация деятельности образовательных организаций по работе с

одаренными детьми. В рамках данного направления Центр проводит работу,

направленную на объединение усилий образовательных организаций района по выявлению, развитию способностей детей, психолого-педагогическому

сопровождению, развитию личности и социально-психологической адаптации одаренных детей, укреплению социального института семьи.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение включает в себя:

- разработку на основе нормативных документов (нормативно-правовых

актов по работе с одаренными детьми, законов Российской Федерации,

постановлений Правительства РФ и Новосибирской области, Распоряжений

Правительства РФ, федеральных и областных программ и т.д.) нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми района;

- методическую помощь образовательным организациям по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с одаренными детьми;

- проведение информационных семинаров по вопросам нормативно- правового регулирования работы с одаренными детьми в образовательных

организациях;

- создание информационных электронных баз нормативно-правовых актов,

регулирующих работу с одаренными детьми в образовательных организациях.

3.3. Информационное обеспечение включает в себя:

- создание и ведение объединенного районного банка данных одаренных детей, что означает аккумулирование, соединение в единую базу отдельных банков данных, ведение которых осуществляют различные образовательные организации;

- ведение раздела «Муниципальный ресурсный центр по выявлению, поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи» на сайте МКУ ДО «ИМЦ».

3.4. Проектная и экспериментальная деятельность включает в себя:

- реализацию программ на базе МКУ ДО «ИМЦ», МКУ ДО «ДЮСШ», МКУ ДО «ДШИ» и общеобразовательных организаций Кочковского района Новосибирской области;

- проведение экспертизы программ дополнительного образования, разрабатываемых образовательными организациями района;

- проведение методических семинаров и мастер-классов для педагогических

работников района по реализации разработанных Центром проектов и программ;

- проведение мониторинга реализации экспериментальных программ,

разрабатываемых Центром;

- анализ и обобщение опыта проектной и экспериментальной деятельности

образовательных организаций района в сфере работы с одаренными детьми.

3.5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров,

работающих с одаренными детьми.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождении одаренных детей района включает:

- психодиагностику одаренных детей;

- психологические консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов;

- помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

- проведение для одаренных детей психологических занятий и тренингов,

направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию,

самоопределение и самореализацию;

- психолого-педагогическое сопровождение профильных смен, слетов,

фестивалей, конкурсов и соревнований для одаренных детей района.

1. **КОМПЕТЕНЦИИ ЦЕНТРА**

4.1. Центр, в соответствии со стоящими перед ним задачами, имеет право

запрашивать от образовательных организаций Кочковского района Новосибирской области информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми.

4.2. Рассматривать вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в

районе.

4.3. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе

с одаренными детьми в районе.

4.4. Вносить предложения по совершенствованию работы с одаренными

детьми в районе.

4.5. Координировать и направлять работу с одаренными детьми в образовательных организациях Кочковского района Новосибирской области.

4.6. Формировать систему сетевого взаимодействия образовательных

организаций по вопросам работы с одаренными детьми.

4.7. Принимать участие во всех мероприятиях, относящихся к работе с

одаренными детьми, на территории Кочковского района Новосибирской области.

4.8. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого-

педагогическую поддержку одаренных детей, работу с родителями и педагогами.

1. **ОБЯЗАННОСТИ ЦЕНТРА**

5.1. Центр обязан своевременно информировать образовательные организации о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических разработках.

5.2. Обеспечивать педагогических работников района необходимым диагностическим инструментарием, методиками и технологиями работы с

одаренными детьми.

5.3. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.

5.4. Применять современные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической и консультационной работы.

5.5. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его

полноценного психического и психологического развития, наиболее полного

развития способностей и самореализации.

5.6. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, работникам

образования, педагогическим коллективам образовательных организаций и

родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением

полноценного психического развития одаренных детей и индивидуального

подхода к ним.

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И**

**УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА**

6.1. Центр является отдельным структурным подразделением МКУ ДО «ИМЦ».

6.2. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор МКУ ДО «ИМЦ».

6.3. Все сотрудники Центра назначаются на должность и освобождаются от

должности приказом директора МКУ ДО «ИМЦ».

6.4. Организация трудовой деятельности Центра строится в соответствии с

планами работы и правилами внутреннего трудового распорядка.

6.5. Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами, организациями и

образовательными организациями, учреждениями культуры, физической

культуры и спорта Кочковского района Новосибирской области

Приложение № 2

к постановлению администрации

Кочковского района Новосибирской области

от 10.2019 г. № 489 -па

**Дорожная карта создания и функционирования Муниципального ресурсного центра Мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи по форме.**

Приложение 1.

Дорожная карта развития Муниципального ресурсного центра Кочковского района на 2019-2022г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Целевые показатели | Примечание |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | Разработка Положения о Муниципальном ресурсном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи | август – октябрь 2019 | УО и МП, МКУ ДО «ИМЦ» | Распоряжение администрации Кочковского района Новосибирской области №419-ра от 27.09.2019  Постановление администрации Кочковского района Новосибирской области № 489- па от 18.10.2019 |  |
| Создание рабочей группы по разработке и реализации дорожной карты создания и развития Муниципального ресурсного центра | УОи МП, МКУ ДО «ИМЦ» |
| Разработка и утверждение дорожной карты развития Муниципального ресурсного центра | УОиМП, Рабочая группа, МРЦ |
| Разработка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программы для школьников на 2019-2022 уч. год; | 2019-2022 г.г. | УОиМП, Рабочая группа, МРЦ | Наличие разработанных и утверждённых программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»:Направление "Наука»: проектные смены: предметные каникулярные школы;Академические смены: Дополнительная общеразвивающая программа «Технология научного исследования»Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в науку»Дополнительная общеразвивающая программа «Дом родного языка» **Направление "Спорт":**  Дополнительные общеразвивающие программы «Футбол»,  «Волейбол»,  «Легкая атлетика»,  «Баскетбол»,  «Лыжные гонки»,  «Пауэрлифтинг»,  «Борьба,  **Направление "Искусство":**  Общеразвивающие программы (3-х и 4-х годичные): «Основы инструментального исполнительства», «Основы фольклорного искусства», «Основы изобразительного искусства», «Основы театрального искусства», Основы вокального исполнительства»,;  1 и 2-х годичные: «Раннее эстетическое развитие»  Предпрофессиональные программы (5 и 8 годичные): «Народные инструменты», «Фортепиано», «Музыкальный фольклор»  Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная мастерская»  \_\_\_\_\_ |  |
| дополнительных общеразвивающих программы для школьников на 2019-2022уч. год 2019 г по направлениям "Наука", "Спорт", "Искусство", их корректировка по необходимости. |
| Договоры (соглашения) о сотрудничестве с ключевыми партнёрами, расположенными на территории Новосибирской области | 2019 -2021 г.г. | УОиМП, Рабочая группа, МРЦ | **Подписанные договоры (соглашения) о сотрудничестве:** |  |
| Направления "Наука": НИПКиПРО, НГПУ, НГТУ, СИБСТРИН, НГМУ, РАНХИГС, НГАУ, предприятия области и района |
| Направление «Спорт»: Областная федерация самбо, Областная федерация волейбола, Областная федерация легкой атлетики, Областная федерация футбола, НИПКиПРО, НГПУ. |
| Направление "Искусство":  НГОДНТ, НОККиИ, Новосибирский центр фольклора и этнографии, Музыкальный колледж им. Мурова, НГК им. М.И.Глинки, НГФ, Художественное училище, Новосибирский Театральный институт |
| 2. | Материально-техническое обеспечение | Закупка, доставка и наладка оборудования | 2019-2020 г.г. | УОиМП, Рабочая группа, МРЦ | Приобретение  мобильного компьютерного класса;  приобретении комплектов образовательной робототехники разных уровней сложности, цифровых лабораторий и учебных пособий, цифровой видео/фотоаппаратуры; |  |
| 3. | Кадровое обеспечение - высококвалифицированные педагогические работники и специалисты, способные осуществлять инновационную образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами Центра | Прохождение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах на базе РЦ «Альтаир», ВУЗами, НИПКиПРО, календаря событий очно-заочных мероприятий | 2019г. – 2020г. | УОиМП, Рабочая группа, МРЦ | Обеспеченность высококвалифицированными кадрами |  |
|  |
| Разработка критериев отбора педагогических работников для реализации интенсивных образовательных программ по различным направлениям, создание Экспертного совета | октябрь 2019г. | УОиМП, МРЦ, Рабочая группа |  |
| Отбор педагогических работников по направлениям наука, искусство, спорт | август 2019 - январь 2021 года |  |
| 4. | Развитие и сопровождение талантливых и высокомотивированных детей в области искусства, спорта и науки | 4.1.Разработка критериев отбора обучающихся для участия в интенсивныхобразовательных программах по различным направлениям подготовки, а также календаря событий очно-заочных мероприятий | октябрь-декабрь 2019 года | МРЦ, Экспертный совет | Утвержденные критерии отбора обучающихся |  |
| 4.2. Организация образовательных площадок: профильных смен и очных школ по дополнительным общеразвивающим программам | По отдельному графику | МРЦ | ***Количество обученных по дополнительным общеразвивающим программам: Направление "Наука****":*  2019 год - 300чел.  2020 год 500 чел. 2021 год – 550 чел.  2022 год - 600 **Направление "Спорт":** 2019 год – 350 чел. 2020 год – 400 чел. 2021 год - 450чел.  2022 год – 460 чел. **Направление "Искусство":** 2019 год - 135чел. 2020 год – 140чел. 2021 год – 145 чел.  2022 год - 150 чел. ***Ежегодное увеличение количества детей, прошедших обучение по программам РЦ "Альтаир" и добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программ.*** 2019 год - 0. чел. 2020 год - 10 чел. 2021 год - .12 чел.  2022 год – 15 чел. ***Увеличение направлений и тематики дополнительных общеразвивающих программ***  2019 год - направление "Наука" – 7  программ; - направление "Спорт" - 8  программ; - направление "Искусство" - 5 программы; 2020 год - направление "Наука" – 10  программ; - направление "Спорт" – 9  программ; - направление "Искусство" – 6  программ; 2021 год - направление "Наука" - 12 программ; - направление "Спорт" – 10  программ; - направление "Искусство" – 7  программ.  2022 год - направление "Наука" - 13 программ; - направление "Спорт" – 11  программ; - направление "Искусство" – 8  программ. |  |
| 4.3.Развитие компетенций школьников в области научно-исследовательской и проектной деятельности (проектные смены, организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (совместно с ОЦ "Альтаир")) | 2019-2021 год | МРЦ | Увеличение количества обучающихся в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" 2019 год - 0чел. 2020 год – 2 чел. 2021 год – 2 чел.  2022 год - 3 чел. |  |
| Увеличение количества обучающихся стратегической инициативы "Кадры будущего для регионов" в Новосибирской области 2019 год – 0 чел. 2020 год - 10 чел. 2021 год - 13 чел.  2022 год – 15 чел. |  |
|  | МРЦ | Увеличение количества обучающихся в региональном этапе «Билет в будущее»  2019 год - 50 чел. 2020 год - 50 чел. 2021 год – 50 чел.  2022 год - 60 чел. |  |
|  | МРЦ | Увеличение количества обучающихся в региональном этапе «WorldSkillsJunior»  2019 год – 0 чел. 2020 год – 0 чел. 2021 год – 1 чел.  2022 год – 1 чел. |  |
|  | МРЦ | Участие в федеральном проекте «Проектория»  2019 год – 100 чел. 2020 год – 150 чел. 2021 год - 200 чел.  2022 год - 220 чел. |  |
| 4.4. Организация и проведение муниципальных, региональных и междисциплинарных конференций, конкурсов, лекториев, вебинаров в рамках работы по поддержке и выявлению талантливых и высокомотивированных детей в области искусства, спорта и науки "Альтаир" в регионе | 2019-2021 год | МРЦ | Направление "Наука" Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" 2019 год - 0 чел. 2020 год – 2 чел. 2021 год – 3 чел. 2022 год – 4 чел. |  |
| МРЦ | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы) 2019 год (муниципальный 270 чел., региональный 10 чел., заключительный 0 чел.) 2020 год (муниципальный 270 чел., региональный 12 чел., заключительный 1 чел.) 2021 год (муниципальный 270 чел., региональный 13 чел., заключительный 2 чел.)  2022 год (муниципальный 270 чел., региональный 15 чел., заключительный 2 чел.) |  |
| МРЦ | Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера (региональный и заключительный этапы) 2019 год - РЭ 0 чел., ЗЭ 0 чел. 2020 год - РЭ 0 чел., ЗЭ 0 чел. 2021 год - РЭ 1 чел., ЗЭ 0 чел.  2022 год - РЭ 2 чел., ЗЭ 0 чел. |  |
| МРЦ | Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла (региональный и заключительный этапы) 2019 год - РЭ 00чел., ЗЭ 00 чел. 2020 год - РЭ 0 чел., ЗЭ 0 чел. 2021 год – РЭ 1 чел., ЗЭ 0 чел.  2022 год - РЭ 2 чел., ЗЭ 0 чел. |  |
| МРЦ | Всесибирская открытая олимпиада школьников  2019 год - 0 чел. 2020 год - 10 чел. 2021 год - 13 чел.  2022 год – 15 чел. |  |
| МРЦ | Сибирский открытый Турнир Юных Физиков 2019 год – 0 команд 0чел. 2020 год - 1 команды - 5 чел. 2021 год - 1 команды - 5 чел.  2022 год - 2 команды - 5 чел. |  |
| МРЦ | Новосибирский региональный Турнир Юных биологов  2019 год - 0 команд 0 чел. 2020 год - 1 команда – 3 чел. 2021 год - 1 команда - 5 чел  2022 год - 2 команды - 5 чел. |  |
| МРЦ | Открытый Турнир Юных Химиков Новосибирской области 2019 год – 0 команд 0 чел. 2020 год - 1 команда - 4 чел. 2021 год - 1 команда 5 чел.  2022 год - 2 команды - 5 чел. |  |
| МРЦ | Межрегиональная открытая научно-практическая конференция «Эврика»  РЭ 2019 год - 6 чел. РЭ 2020 год - 10 чел. РЭ 2021 год -12 чел.  РЭ 2022 год- 15 чел. |  |
| МРЦ | Городская научно-практическая конференция «Сибирь»  РЭ 2019 год - 5 чел. РЭ 2020 год -10 чел. РЭ 2021 год - 12 чел  РЭ 2022 год - 13 чел. |  |
| МРЦ | Областная психолого-педагогическая олимпиада  РЭ 2019 год - 10 чел. РЭ 2020 год - 15 чел. РЭ 2021 год - 20 чел.  РЭ 2022 год - 22 чел. |  |
| МРЦ | Всероссийская интеллектульная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проверяем способности»  РЭ 2019 год - 5 чел. РЭ 2020 год - 7 чел. РЭ 2021 год 8 - чел.  РЭ 2022 год - 10 чел. |  |
| МРЦ | Межрайонный конкурс исследовательских работ и творческих проектов  2019 год - 22 чел. 2020 год - 22 чел. 2021 год - 22 чел.  2022 год - 22 чел. |  |
| МРЦ | Всероссийский конкурс «Моя федерация» в ДОЛ «Океан», творческая смена |  |
| МРЦ | Участие в Международных Дельфийских играх |  |
| МРЦ | Межрегиональный конкурс «Песенная артель» |  |
| МРЦ | Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды» |  |
| МРЦ | Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» |  |
| МРЦ | Международный конкурс «Славься, отечество» |  |
| МРЦ, Федерации Новосибирской области | Направление "Спорт" |  |
|  |  |  |  | МРЦ, Федерация шахмат Новосибирской области | Шахматы: 2019-2021 год Региональные соревнования на Кубок Губернатора Новосибирской области - 2 человека; Первенство Сибирского федерального округа по шахматам 2 человека; II и III этап всероссийских соревнований "Белая Ладья" - 2 человека;  региональные соревнования младших школьников "Кубок Альтаира – 2 человека"; Региональные соревнования по шахматам ОЦРТД и Ю. Программа мероприятий по выявлению одаренных детей муниципальных районов Новосибирской области "Играй как гроссмейстер" - 2 человека. |  |
|  |  |  |  | МРЦ, Федерация самбо Новосибирской области | Самбо: 2019-2022г.  Региональный турнир «Победа» - 2 человека. |  |
|  |  |  |  | Федерация лыжных гонок Новосибирской области | Лыжные гонки 2019-2022года: Первенство Новосибирской области по общей физической подготовке среди юношей и девушек 2006-2009 годов рождения – 4 человека; Первенство ГАУ НСО "Спортивная школа олимпийского резерва по лыжному спорту" (осенний кросс) среди юношей и девушек 2006-2009 годов рождения – 4 человека; этап Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций Новосибирской области по лыжным гонкам на призы газеты "Пионерская правда" - 4человека. |  |
| 5. | Создание банка данных талантливой молодежи Новосибирской области (сбор и информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, способствующих их выявлению в сфере интеллекта и творчества). | 5.1. Создание и пополнение банка данных одаренных детей Новосибирской области" в Государственном информационном ресурсе; 5.2. Создание и пополнение банка инновационных педагогических практик по работе с одаренными детьми на сайте МРЦ | 2019-2020 год  2019-2022 | МРЦ | Созданный банк данных "Одаренные дети Новосибирской области";  размещение инновационных педагогических практик по работе с одаренными детьми на сайте МРЦ |  |
| 6. | Информационно-методическое сопровождение ОО и педагогов области по работе с одаренными детьми; разработка, апробация и тиражирование практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | 6.1. Участие в семинарах, курсах повышения квалификации для педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, организованных РЦ «Альтаир» и ОЦ «Сириус» | 2019-2022 год | МРЦ | Участие в семинарах, курсах повышения квалификации для педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов (согласно плану РЦ «Альтаир» и ОЦ «Сириус») |  |
| 6.2. Обеспечение работы сайта МРЦ | Регулярное пополнение банка практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи |  |
|  |
| 7. | Организация обучения с использованием дистанционных технологий на платформе РЦ «Альтаир» и ОЦ «Сириус» | 7.1. Создание и разработка онлайн-платформы школы "Альтаир" | май-июль 2019 г. |  |  |  |
| 7.2. Разработка дистанционных курсов по математике, химии, биологии, информатике, физике | июнь-июль 2019 г. | школы-партнёры РЦ "Альтаир", | Организация обучения с использованием онлайн-платформы школы "Альтаир" |  |