****

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОЧКОВСКОГО РАЙОНА**

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 29.12.2021 № 727 –па

**Об утверждении муниципальной программы**

**«Развитие системы образования**

**Кочковского района Новосибирской области»**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и на основании государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области», согласно приложению.
2. Начальнику управления образования и молодёжной политики администрации Кочковского района Новосибирской области (Юстус Н.Н.) настоящее постановление довести до исполнителей.
3. Управляющему делами администрации Кочковского района Новосибирской области (Храпаль Н.Н.) опубликовать настоящее постановление в периодическом печатном издании органов местного самоуправления Кочковского района «Вестник Кочковского района» и разместить на официальном сайте администрации Кочковского района Новосибирской области.
4. Контроль над исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Кочковского района Новосибирской области А.П. Постарнака.

Глава Кочковского района

Новосибирской области П.А. Шилин

Юстус Н.Н.

22-167

Приложение к постановлению администрации Кочковского района Новосибирской области

от 27.12.2021 № 727 –па

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области»**

1. **Паспорт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципальной программы** | **«**Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области**»** | | | |
| **Заказчик муниципальной программы** | Управление образования администрации  Кочковского района Новосибирской области | | | |
| **Координатор муниципальной программы** | Заместитель Главы администрации  Постарнак Андрей Петрович | | | |
| **Основные разработчики и исполнители основных мероприятий муниципальной программы** | Управление образования администрации Кочковского района Новосибирской области, образовательные организации Кочковского района Новосибирской области | | | |
| **Цели муниципальной программы** | Обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Кочковского района Новосибирской области | | | |
| **Задачи муниципальной программы** | 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций. 2. Развитие кадрового потенциала системы образования Кочковского района. 3. Создание условий для выявления и развития одаренности у детей, способствующих их профессиональному и личностному становлению. 4. Обеспечение прав граждан РФ на полноценный развивающий отдых детей и подростков в соответствии с их потребностями, интересами семьи, общества и государства; создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей. | | | |
| **Перечень подпрограмм** | 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» 2. « Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей » 3. «Выявление и поддержка одаренных детей» 4. «Развитие детского оздоровительного отдыха» | | | |
| **Сроки реализации муниципальной программы** | 2022-2024 г.г.  Этапы не выделяются | | | |
| **Источники финансирования муниципальной программы, в том числе:** | **Расходы (тыс.рублей)** | | | |
| **Всего** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **914 715,7** | **352 091,8** | **275 680,5** | **286 943,4** |
| Средства Федерального бюджета | **67 884,2** | **23 175,6** | **25 300,6** | **19 408,0** |
| Средства бюджета Новосибирской области | **675 267,0** | **274 449,5** | **192 210,6** | **208 606,9** |
| Средства бюджета Кочковского района | **171 564,5** | **54 466,7** | **58 169,3** | **58 928,5** |
| Внебюджетные средства |  |  |  |  |
| **Планируемые результаты реализации муниципальной программы** | 1. Всем обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным современным требованиям.  2. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, состоящие на учете для получения места в дошкольных образовательных организациях, будут охвачены дошкольным образованием.  3. Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования будет составлять к 2025 году не менее 80 %.  4. Не менее половины обучающихся будут охвачены отдыхом и оздоровлением в летнее время.  5.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2021 году составит не менее 20% .  6. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и  организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100 %. | | | |

1. **Анализ сферы реализации Программы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**

Система образования Кочковского района включает в себя 22 образовательные организации, 12 из них школы (3 основных, 9 средних), 8 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования. Численность обучающихся в школах - 1423. 7 организаций –малокомплектные.

**В школах** района трудится 188 педагогов, из них 166 учителей, которые обладают высоким профессиональным уровнем (**74 % учителей с высшим профессиональным образованием, 70% имеют первую и высшую квалификационную категорию)**. 14 -пенсионного возраста (9%), средний возраст педагогов-44 года. **В возрасте до 35 лет - 41 учитель (25 %), старше 35 лет – 129 учителей (75 %).** Педагоги-психологи есть в 8 ОО (67 %), учителя-логопеды в 5(41,65%), дефектолог 1(8,3%).

В районе обеспечена транспортная доступность образовательной сети. Во всех общеобразовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения и АПС (автоматической пожарной сигнализации) и оповещения.

Кочковская школа является участником областных проектов «Сетевая дистанционная школа НСО» и «Модернизация

школьной библиотеки». МКОУ «Жуланская СШ» - ресурсной организацией инклюзивного образования. На базе 2 школ открыты Центры «Точка роста», на базе 5 организаций 1950 мест допобразования.

В каждом общеобразовательном учреждении организовано полноценное горячее питание, им охвачено 98% учащихся.

С начала нового учебного года **родителям 6** обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучение которых по заключению ПМПК организовано на дому выплачивается ежемесячная денежная компенсация за питание.

В системе дошкольного образования 11 юридических лиц, из них 3 общеобразовательные организации с дошкольными группами и 8 самостоятельных дошкольных учреждений. Детские сады посещает 356 воспитанников. Ежегодно в период комплектования групп всем желающим в возрасте от 1,5 до 7 лет предоставляются места. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%, от 2 месяцев до 1,5 лет – 70%. Детские сады заполнены не на полную мощность в связи с оттоком населения и низкой рождаемостью.

**В дошкольных учреждениях** работают 54 педагогических работника, **53,7% с высшей и первой квалификационной категорией, 8 в возрасте до 30 лет (14,8%).** Специалисты сопровождения (педагог-психолог и учитель-логопед) имеются в 1 из 7 ОО. Психолого-педагогическое сопровождение по запросу родителей осуществляют специалисты МДОУ Кочковский детский сад «Солнышко» и специалисты Ордынского филиала ОЦДК на основании договора между управлением образования и филиалом.

В дошкольных учреждениях организовано трехразовое полноценное питание.

**Система дополнительного образования** Кочковского района Новосибирской области с сентября 2021 года представлена деятельностью 5 образовательных организаций, на базе которых открыто 1950 ученико-мест (**60 программ** различной направленности: 11 технической, 20 естественно-научной, 7 художественной, 10 социально-гуманитарной, 10 туристко-краеведческой, 2 физкультурно-спортивной).

Общий охват детей программами дополнительного образования в 2021-2022 учебном году составил 75 % от общего числа детей 5-18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

1. **Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Программы**

**Целью муниципальной программы является: обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Кочковского района.**

**Задачами, направленными на достижение этой цели являются:**

|  |
| --- |
| * Повышение качества, доступности и эффективности общего и дополнительного образования. * Усиление воспитательного потенциала образовательных организаций * Формирование системы поддержки талантливых и способных детей. * Реализация региональных проектов НСО * Участие в независимой оценке качества образования. * Создание условий для привлечения молодых специалистов, совершенствование практики целевого обучения. * Повышение качества знаний выпускников * Реализация ФГОС на разных уровнях образования * Повышение доступности образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. * Поддержка эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья. * Развитие многоуровневой системы подготовки педагогов с учётом современных тенденций развития образования. * В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Кочковском районе Новосибирской области реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Информационно-методический центр" Кочковского района Новосибирской области руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кочковском районе Новосибирской области. |

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

* соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ);
* охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
* удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся;
* отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;
* доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
* охват детей программами дошкольного образования;
* удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
* удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
* удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;
* показатель «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

, где:

С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

– общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

* – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета
* *Полный перечень целей, задач и целевых индикаторов государственной программы приведён в приложении1.*

1. **Обобщенная характеристика основных мероприятий Программы**

В состав муниципальной программы входят подпрограммы:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (приложение 4 к муниципальной программе);
2. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (приложение 5 к муниципальной программе);
3. «Выявление и поддержка одаренных детей» (приложение 6 к муниципальной программе);
4. «Развитие детского оздоровительного отдыха» (приложение 7 к муниципальной программе);

В рамках реализации муниципальной программы система основных мероприятий (Приложение 2 к муниципальной программе).

1. **Механизм реализации и система управления Программы**

Заказчиком Программы является *Управление образования и молодёжной политики администрации Кочковского района*, далее – *Управление*. Управление и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – заместитель Главы администрации.

*Управление* выполняет следующие функции:

* разрабатывает Программу;
* формирует прогноз расходов на реализацию мероприятий Программы;
* определяет ответственных за выполнение мероприятий Программы;
* обеспечивает взаимодействие между ответственными за выполнение отдельных мероприятий Программы и координацию их действий по реализации Программы;
* участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы;
* направляет для размещения на официальном сайте администрации Кочковского района в сети Интернет утвержденную Программу;
* обеспечивает эффективность и результативность реализации Программы;
* готовит предложения об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, представление заявки на финансирование Программы, уточняет затраты и сроки исполнения по отдельным программным мероприятиям, а также механизмы реализации Программы;
* осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств по всем программным мероприятиям;
* осуществляет мониторинг результатов и оценку эффективности реализации программных мероприятий.

Координатор Программы выполняет следующие функции:

* координирует деятельность *Управления* в процессе разработки Программы, обеспечивает согласование проекта постановления администрации Кочковского района об утверждении Программы;
* организует управление Программой;
* следит за реализацией Программы;
* создает при необходимости комиссию (штаб, рабочую группу) по управлению Программой;
* обеспечивает достижение целей, задач и конечных результатов Программы.

Ответственный за выполнение мероприятий Программы:

* формирует прогноз расходов на реализацию мероприятия Программы и направляет его в *Управление*;
* участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием Программы в части соответствующего мероприятия;
* готовит и представляет в *Управление* отчет о реализации мероприятия Программы.

1. **Ресурсное обеспечение Программы**

*Необходимое финансовое обеспечение муниципальной программы с распределением расходов по годам и источникам финансирования приведено в приложении № 3 к программе.*

В государственной программе предусмотрено финансирование из следующих источников: федерального бюджета, областного бюджета Новосибирской области, местного бюджетов.

Для решения поставленных задач и достижения цели необходим комплексный системный подход и ресурсы. Достижение целей и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий. Механизм реализации Программы основан на осуществлении мероприятий в соответствии с финансовыми средствами, предусмотренными в бюджете Кочковского района на финансирование Программы. Объемы финансирования программных мероприятий за счет средств бюджета Кочковского района подлежат ежегодному уточнению и корректировке в установленном порядке при формировании бюджета на соответствующий год.

Приложение 1

к муниципальной программе

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области»

Цели, задачи и целевые индикаторы муниципальной программы

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель/задачи, требующие решения для достижения цели | Наименование целевого индикатора | Единица  измерения | Значение целевого индикатора | | | Примечание | |
| в том числе по годам | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 13 | |
| МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области» | | | | | | | |
| ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Кочковского района Новосибирской области | | | | | | | |
| 1. ЗАДАЧА 1 ПРОГРАММЫ: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций. | | | | | | | |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | | | | | | |
| Цель: обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей | | | | | | | |
| Задача 1  Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Новосибирской области | 1. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций: общеобразовательные организации | % | 100 | 100 | 100 |  |
| 2. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций: организации реализующие дополнительные общеобразовательные программы | % | 100 | 100 | 100 |  |
| Задача 2.  Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования | 1. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 |  |
| 2.Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса) | % | 100 | 100 | 100 |  |
| 3.Удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, представители местного сообщества, работодатели) в общем числе образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 |  |
| Задача 3. Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования | Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях | % | 80 | 80 | 80 |  |
| Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов | % | 5 | 5 | 10 |  |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области | % | 100 | 100 | 100 |  |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования, к средней заработной плате в Новосибирской области | % | 100 | 100 | 100 |  |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области | % | 100 | 100 | 100 |  |
| Охват детей программами дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 |  |
| Задача 4. Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. | Удельный вес численности детей, подавших документы в 10 класс | % | 50 | 55 | 60 |  |
| Задача 5. Повышение результативности и качества деятельности муниципальной системы образования | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ) | единиц | 1,81 | 1,81 | 1,81 |  |
| Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | % | 75 | 80 | 80 |  |
| Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) по персонифицированному финансированию) | % | 1,7 | 1,7 | 1,7 |  |
| Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. ЗАДАЧА 2 ПРОГРАММЫ: развитие кадрового потенциала системы образования Кочковского районаНовосибирской области . | | | | | | | |
| Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей » | | | | | | | |
| Цель: обеспечение системы образования Кочковского района Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей. | | | | | | | |
| Задача 1совершенствование системы повышения квалификации, и аттестации работников образования. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей | % | 20 | 20 | 20 |  |
| Доля учителей с высшим образованием, в общей численности учителей ОУ (%) | % | 74 | 74 | 74 |  |
| Доля учителей с высшей квалификационной категорией, в общей численности учителей ОУ (%) | % | 35 | 35 | 35 |  |
| Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ (%) | % | 10 | 10 | 10 |  |
| Доля учителей, преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом (в том числе о переподготовке), в общей численности учителей ОУ (%) | % | 97 | 97 | 97 |  |
| Доля педагогических работников с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (%) | % | 65 | 65 | 65 |  |
| Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (%) | % | 12 | 12 | 12 |  |
| Задача 2.  Формирование и закрепление высокого социально­экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Кочковского района | Количество выпускников общеобразовательных организаций, заключивших договор о целевом обучении в ФГБОУ ВПО «НГПУ | человек | 2 | 2 | 2 |  |
| 1. ЗАДАЧА 3 ПРОГРАММЫ: создание условий для выявления и развития одаренности у детей, способствующих их профессиональному и личностному становлению. | | | | | | | |
| Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей» | | | | | | | |
| Цель: создание условий для выявления и развития одаренных детей, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей, способствующие их профессиональному и личностному становлению. | | | | | | | |
| Задача 1Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 50 | 60 | 60 |  |
| Задача 2.  Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области. | Доля образовательных организаций  обеспечивающих адресную поддержку и психолого­- педагогическое сопровождение одаренных детей в общем количестве образовательных организаций района | % | 50 | 75 | 100 |  |
| ЗАДАЧА 4 ПРОГРАММЫ:  обеспечение прав граждан РФ на полноценный развивающий отдых детей и подростков в соответствии с их потребностями, интересами семьи, общества и государства; создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря. | | | | | | | |
| Подпрограмма 4 «Развитие детского оздоровительного отдыха» | | | | | | | |
| Цель: создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей | | | | | | | |
| 1. Задача 1   Создание условий для укрепления здоровья детей, их комфортного и безопасного пребывания на территории ДОЛ | Доля детей с позитивной динамикой состояния здоровья | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Соответствие режима дня возрастным особенностям детей и нормам СанПин | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 2.  Развитие разносторонних интересов и способностей детей | Доля, участвующих детей в мероприятиях в рамках программы | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 3.  Создание максимальных условий для быстрой адаптации воспитанников с учетом возрастных особенностей; нравственного, гражданского воспитания, их творческой самореализации; рекреационной деятельности и индивидуально ориентированного досуга. | Доля детей, которые быстро адаптировались с учетом возрастных особенностей; нравственного, гражданского воспитания, их творческой самореализации; рекреационной деятельности и индивидуально ориентированного досуга. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение 2

к муниципальной программе

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области»

Основные мероприятия муниципальной программы

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основного мероприятия | исполнитель | Источник финансирования | Годы реализации  (годы) | | | | | | | Ожидаемый результат  (краткое описание) |
| 2022 | 2023 | 2024 | | | | |
| 1 | 2 |  | 3 | | | | | | | 4 |
|  | **Муниципальная программа «Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области» (далее – Программа)** | | | | | | | | | |
|  | **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Кочковского района** | | | | | | | | | |
|  | ЗАДАЧА 1 ПРОГРАММЫ: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций. | | | | | | | | | |
|  | **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»** | | | | | | | | | |
|  | Цель подпрограммы 1:обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей | | | | | | | | | |
|  | **Задача 1.1. Обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях** | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 1.1.1.  Обеспечение финансовых функций образовательных организаций | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **9 773,1** | **4 213,7** | | **4 213,8** | | | | Смета ИМЦ(педагоги) |
| федерального бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| областного бюджета | 6 283,6 | 0 | | 0 | | | |
| местных бюджетов | 3 489,5 | 4 213,7 | | 4 213,8 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
| В том числе на мероприятие 1.1.1. «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **430,2** | **436,3** | | **436,3** | | | |  |
| федерального бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |  |
| областного бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |  |
| местных бюджетов | 430,2 | 436,3 | | 436,3 | | | |  |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |  |
|  | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **4 185,2** | **1 700,0** | | **1 900,0** | | | | Смета ИМЦ(методисты) |
| федерального бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| областного бюджета | 2 377,2 | 0 | | 0 | | | |
| местных бюджетов | 1 808,0 | 1 700,0 | | 1 900,0 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
| Основное мероприятие 1.1.2.  Реконструкция и ремонт зданий муниципальных образовательных организаций | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **1 464,6** | **0** | | **0** | | | | КРЫША, фасады |
| федерального бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| областного бюджета | 1 444,1 | 0 | | 0 | | | |
| местных бюджетов | 20,5 | 0 | | 0 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
| Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **497,4** | | **497,4** | | | | окна |
| федерального бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| областного бюджета | 0 | 490,4 | | 490,4 | | | |
| местных бюджетов | 0 | 7,0 | | 7,0 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
|  | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **1 014,2** | **0** | | **1 014,2** | | | | Система оповещения об эвакуации, АПС |
| федерального бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| областного бюджета | 1 000,0 | 0 | | 1 000,0 | | | |
| местных бюджетов | 14,2 | 0 | | 14,2 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
| Основное мероприятие 1.1.3.  Модернизация технологической и материально-технической оснащенности образовательных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | | **0** | | | | Будут обеспечены современные условия предоставления общего образования в соответствии с ФГОС, включая **видеонаблюдение.** |
| федерального бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| областного бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | | 0 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
| Основное мероприятие 1.1.4.  Обеспечение безопасности функционирования образовательных организаций и охраны здоровья обучающихся. | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **15 041,5** | **14 830,6** | | **15 040,9** | | | | Будет организовано ***горячее питание*** в школах |
| федерального бюджета | 6 832,6 | 6 832,6 | | 6 940,0 | | | |
| областного бюджета | 7 873,6 | 7 873,6 | | 7 973,6 | | | |
| местных бюджетов | 335,3 | 124,4 | | 127,3 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
|  | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **53,9** | **53,9** | | **53,9** | | | | Будет организовано ***горячее питание*** **сады** |
| федерального бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| областного бюджета | 53,9 | 53,9 | | 53,9 | | | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | | 0 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
| Основное мероприятие 1.1.5.  Создание и обеспечение функционирования центров «Точка роста» | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **4 056,8** | **6 085,2** | | **0** | | | |  |
| федерального бюджета | 4 000,0 | 6 000,0 | | 0 | | | |
| областного бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| местный бюджет | 56,8 | 85,2 | | 0 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
| Основное мероприятие 1.1.6.  Создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | | **0** | | | |  |
| федерального бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |  |
| областного бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |  |
| местный бюджет | 0 | 0 | | 0 | | | |  |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |  |
|  | **Задача 1.2. Обеспечение** равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 1.2.1.  Финансовое обеспечение муниципальных казённых учреждений по реализации образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования | «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **234 876,2** | **188 722,3** | | **201 832,9** | | | | Формирование и финансовое обеспечение на **реализацию общеобразовательных программ** |
| федерального бюджета | 12 343,0 | 12 468,0 | | 12 468,0 | | | |
| областного бюджета | 191 669,0 | 138 849,6 | | 151 633,0 | | | |
| местных бюджетов | 30 864,2 | 37 404,7 | | 37 731,9 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
|  | Администрация района | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | | **0** | | | | Приобретение аттестатов, медалей |
| федерального бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| областного бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | | 0 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
| «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **77 102,9** | **57 336,1** | | **59 949,0** | | | | Формирование и финансовое обеспечение на реализацию **дошкольных образовательных программ** |
| федерального бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| областного бюджета | 62 084,4 | 44 943,1 | | 47 456,0 | | | |
| местных бюджетов | 15 018,5 | 12 393,0 | | 12 493,0 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
| Основное мероприятие 1.2.2.  Развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. | Управление образования администрации района, МКОУ ДОДиП «ИМЦ», руководители образовательных организаций | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | | **0** | | | | Будет создана безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей- инвалидов. |
| федерального бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| областного бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | | 0 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
| Основное мероприятие 1.2.3.  Развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной и научно­-методической поддержки общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций и педагогических работников, работающих с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ. | Управление образования администрации района, МКОУ ДОДиП «ИМЦ», руководители образовательных организаций | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | | **0** | | | | Будет обеспечено сетевое взаимодействие служб сопровождения и образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, методическое обеспечение реализации дистанционных образовательных программ |
| федерального бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| областного бюджета | 0 | 0 | | 0 | | | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | | 0 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | | 0 | | | |
|  | **Задача 1.3.** Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 1.3.1.  Государственная поддержка муниципальных организаций дополнительного образования | Администрация района | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | **0** | | | Резерв на увеличение зарплаты | | |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | | |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | 0 | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | | |
| Основное мероприятие 1.3.2.  Организация допризывной подготовки граждан к военной службе. | Управление образования администрации района, руководители образовательных организаций | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | **0** | | | Будет обеспечено проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию | | |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | | |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | 0 | | |
|  | 1. ЗАДАЧА 2 ПРОГРАММЫ: развитие кадрового потенциала системы образования Кочковского района. | | | | | | | | | |
|  | **Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей »** | | | | | | | | | |
|  | Цель подпрограммы 2: обеспечение системы образования Кочковского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей. | | | | | | | | | |
|  | **Задача 2.1.** совершенствование системы повышения квалификации, и аттестации работников образования. | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 2.1.1. Совершенствование финансово-экономических механизмов профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки работников образования | Управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района», МКОУ ДОДиП «ИМЦ» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | **0** | |  | | | |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | 0 | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | |
|  | **Задача 2.2.** Формирование и закрепление высокого социально­-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Кочковского района | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 2.2.1. Обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций | Управление образования администрации района, руководители образовательных организаций | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **6,9** | **5** | **5** | | Поощрения Главы | | | |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| местных бюджетов | 6,9 | 5 | 5 | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | |
|  | администрации района | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | **0** | |  | | | |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | 0 | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | |
| Основное мероприятие 2.2.2. Выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности образовательных организаций и педагогов | Управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | **0** | | Целевое НГПУ | | | |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | 0 | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | |
| Основное мероприятие 2.2.3. Приобретение служебного жилья для педагогических работников | Управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | **0** | | Будет приобретено жилье для педагогических работников | | | |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | 0 | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | |
|  | 1. ЗАДАЧА 3 ПРОГРАММЫ: создание условий для выявления и развития одаренности у детей, способствующих их профессиональному и личностному становлению. | | | | | | | | | |
|  | **Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей»** | | | | | | | | | |
|  | Цель подпрограммы 2: создание условий для выявления и развития одаренных детей, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей, способствующие их профессиональному и личностному становлению. | | | | | | | | | |
|  | **Задача 2.1.** Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 2.1.1. Организация и проведение мероприятий, в сфере образования, направленных на выявление и развитие талантов на разных ступенях образования | Управление образования администрации района,МКОУ ДОДиП «ИМЦ» , руководители образовательных организаций | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | **0** | | Будет обеспечено развитие и совершенствование организации и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, проведение на регулярной основе олимпиад различного уровня | | | |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | 0 | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | |
| Основное мероприятие 2.1.2. Участие одаренных детей в мероприятиях всероссийского и международного уровней | Управление образования администрации района,МКОУ ДОДиП «ИМЦ» , руководители образовательных организаций | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | **0** | | Организационное и финансовое обеспечение участия во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях школьников | | | |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | 0 | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | |
|  | **Задача 2.2.** Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 2.2.1. Поддержка и поощрение молодых талантов и специалистов, работающих с ними | Управление образования администрации района,МКОУ ДОДиП «ИМЦ», руководители образовательных организаций, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | **0** | | Будет обеспечена материальная поддержка талантов в форме предоставления премий и стипендий за счет средств областного бюджета, а также наставников молодых талантов | | | |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | 0 | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | |
| Основное мероприятие 2.2.2. Поддержка образовательных организаций, обеспечивающих психолого-педагогическое, информационное и научно-методическое сопровождение одаренных детей. | Управление образования администрации района | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | **0** | | Повышение эффективности работы с одаренными детьми | | | |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | 0 | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | |
|  | 1. ЗАДАЧА 4 ПРОГРАММЫ: создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей | | | | | | | | | |
|  | **Подпрограмма 4 «Развитие детского оздоровительного отдыха»** | | | | | | | | | |
|  | Цель подпрограммы 4: реализация комплекса мер, направленных на обеспечение прав граждан РФ на полноценный развивающий отдых детей и подростков в соответствии с их потребностями, интересами семьи, общества и государства | | | | | | | | | |
|  | Задача 4.1. Создание условий для укрепления здоровья детей, их комфортного и безопасного пребывания на территории ДОЛ и ЛДП  Задача 4.2.   Развитие разносторонних интересов и способностей детей  Задача 4.3. Создание максимальных условий для быстрой адаптации воспитанников с учетом возрастных особенностей; нравственного, гражданского воспитания, их творческой самореализации; рекреационной деятельности и индивидуально ориентированного досуга. | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 4.1.1. Реконструкция и ремонт зданий | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | **0** | | | | Будут обеспечены современные условия по реализации комплекса мер, направленных на обеспечение прав граждан РФ на полноценный развивающий отдых детей и подростков в соответствии с их потребностями, интересами семьи, общества и государства | |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | | | |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | | | |
| местных бюджетов | 0 | 0 | 0 | | | |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | | | |
| Основное мероприятие 4.1.3. Функционирование лагерей | Администрация района, управление образования администрации района, «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Кочковского района» | Всего финансовых затрат, в том числе из: | **4 086,3** | **1 800,0** | **2 000,0** | | | | Смета ИМЦ(Лагерь) | |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | | | |
| областного бюджета | 1 663,7 | 0 | 0 | | | |
| местных бюджетов | 2 422,6 | 1 800,0 | 2 000,0 | | | |
| внебюджетных источников |  |  |  | | | |

Приложение 3

к муниципальной программе

«Развитие системы образования

Кочковского района Новосибирской области»

Сводные финансовые затраты муниципальной программы

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники расходов в разрезе заказчиков программы | Финансовые затраты, тыс. руб. | | | | Примечание |
| всего | в том числе по годам | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Муниципальная программа «Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области» всего** | | | | | |
| Всего финансовых затрат, в том числе из: | **914 715,7** | **352 091,8** | **275 680,5** | **286 943,4** |  |
| федерального бюджета | **67 884,2** | **23 175,6** | **25 300,6** | **19 408,0** |
| областного бюджета | **675 267,0** | **274 449,5** | **192 210,6** | **208 606,9** |
| местных бюджетов | **171 564,5** | **54 466,7** | **58 169,3** | **58 928,5** |
| внебюджетных источников | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **В т.ч. подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»** | | | | | |
| Всего финансовых затрат, в том числе из: | **906 812,5** | **347 998,6** | **273 875,5** | **284 938,4** |  |
| федерального бюджета | **67 884,2** | **23 175,6** | **25 300,6** | **19 408,0** |
| областного бюджета | **673 603,3** | **272 785,8** | **192 210,6** | **208 606,9** |
| местных бюджетов | **165 325,0** | **52 037,2** | **56 364,3** | **56 923,5** |
| внебюджетных источников | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **В т.ч. подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей »** | | | | | |
| Всего финансовых затрат, в том числе из: | **16,9** | **6,9** | **5** | **5** |  |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местных бюджетов | **16,9** | **6,9** | **5** | **5** |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **В т.ч. подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей»** | | | | | |
| Всего финансовых затрат, в том числе из: | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областного бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местных бюджетов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **В т.ч. подпрограмма 4 «Развитие детского оздоровительного отдыха**» | | | | | |
| Всего финансовых затрат, в том числе из: | **7 886,3** | **4 086,3** | **1 800,0** | **2 000,0** |  |
| федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областного бюджета | 1 663,7 | 1 663,7 | 0 | 0 |
| местных бюджетов | 6 222,6 | 2 422,6 | 1 800,0 | 2 000,0 |
| внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приложение № 4

к муниципальной программе

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области»

ПОДПРОГРАММА 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

1. **Паспорт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | | |
| **Цель подпрограммы** | Обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей | | | |
| **Заказчик подпрограммы** | Управление образования администрации  Кочковского района Новосибирской области | | | |
| **Задачи подпрограммы** | **Задача 1**  Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Новосибирской области  **Задача 2.**  Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования  **Задача 3.**  Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования  **Задача 4.**   Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.  **Задача 5.**   Повышение результативности и качества деятельности муниципальной системы образования | | | |
| **Сроки реализации подпрограммы** | 2022-2024 годы | | | |
| **Источник финансирования** | **Расходы (тыс.рублей)** | | | |
| **Всего** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Всего:  в том числе  на программы дополнительного образования | **906 812,5** | **347 998,6** | **273 875,5** | **284 938,4** |
|  |  |  |  |
| Средства федерального бюджета | **67 884,2** | **23 175,6** | **25 300,6** | **19 408,0** |
| Средства бюджета Новосибирской области | **673 603,3** | **272 785,8** | **192 210,6** | **208 606,9** |
| Средства бюджета Кочковского района | **165 325,0** | **52 037,2** | **56 364,3** | **56 923,5** |
| Внебюджетные источники | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Планируемые результаты реализации подпрограммы** | 1. Всем обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным современным требованиям.  2. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, состоящие на учете для получения места в дошкольных образовательных организациях, будут охвачены дошкольным образованием.  3. Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования будет составлять к 2025 году не менее 80 %.  4.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2025 году составит не менее 20% .  5. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и  организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100 %.  6. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 1,7 %». | | | |

1. **Анализ сферы реализации Подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**
2. Система образования Кочковского района включает в себя 22 образовательные организации, 12 из них школы (3 основных, 9 средних), 8 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования. Численность обучающихся в школах - 1423. 7 организаций –малокомплектные.
3. **В школах** района трудится 188 педагогов, из них 166 учителей, которые обладают высоким профессиональным уровнем (**74 % учителей с высшим профессиональным образованием, 70% имеют первую и высшую квалификационную категорию)**. 14 -пенсионного возраста (9%), средний возраст педагогов-44 года. **В возрасте до 35 лет - 41 учитель (25 %), старше 35 лет – 129 учителей (75 %).** Педагоги-психологи есть в 8 ОО (67 %), учителя-логопеды в 5(41,65%), дефектолог 1(8,3%).
4. В районе обеспечена транспортная доступность образовательной сети. Во всех общеобразовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения и АПС (автоматической пожарной сигнализации) и оповещения.
5. Кочковская школа является участником областных проектов «Сетевая дистанционная школа НСО» и «Модернизация
6. школьной библиотеки». МКОУ «Жуланская СШ» - ресурсной организацией инклюзивного образования. На базе 2 школ открыты Центры «Точка роста», на базе 5 организаций 1950 мест допобразования.
7. В каждом общеобразовательном учреждении организовано полноценное горячее питание, им охвачено 98% учащихся.
8. С начала нового учебного года **родителям 6** обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучение которых по заключению ПМПК организовано на дому выплачивается ежемесячная денежная компенсация за питание.
9. В системе дошкольного образования 11 юридических лиц, из них 3 общеобразовательные организации с дошкольными группами и 8 самостоятельных дошкольных учреждений. Детские сады посещает 356 воспитанников. Ежегодно в период комплектования групп всем желающим в возрасте от 1,5 до 7 лет предоставляются места. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%, от 2 месяцев до 1,5 лет – 70%. Детские сады заполнены не на полную мощность в связи с оттоком населения и низкой рождаемостью.
10. **В дошкольных учреждениях** работают 54 педагогических работника, **53,7% с высшей и первой квалификационной категорией, 8 в возрасте до 30 лет (14,8%).** Специалисты сопровождения (педагог-психолог и учитель-логопед) имеются в 1 из 7 ОО. Психолого-педагогическое сопровождение по запросу родителей осуществляют специалисты МДОУ Кочковский детский сад «Солнышко» и специалисты Ордынского филиала ОЦДК на основании договора между управлением образования и филиалом.
11. В дошкольных учреждениях организовано трехразовое полноценное питание.

1. **Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Подпрограммы**

**Целью подпрограммы является: обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.**

**Задачами, направленными на достижение этой цели являются:**

|  |
| --- |
| **Задача 1**  Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Новосибирской области  **Задача 2.**  Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования  **Задача 3.**  Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования  **Задача 4.**   Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.  **Задача 5.**   Повышение результативности и качества деятельности муниципальной системы образования  **Задача 6.**   * Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ*.* |

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

* соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ);
* охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
* удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся;
* отношение численности детей в возрасте от 3 до 7лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;
* доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
* охват детей программами дошкольного образования;
* удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

*Полный перечень целей, задач и целевых индикаторов государственной программы приведён в приложении 1 к муниципальной программе* ***«****Развитие системы образования Кочковского района****»****)*

1. **Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы** *(приложение 2 к муниципальной программе* ***«****Развитие системы образования Кочковского района****»****)*

1. Реконструкция и ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Реализуется посредством мер государственной поддержки муниципальных образований.

Данное мероприятие направленно на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации за счет:

1. повышения эффективности использования помещений существующих дошкольных организаций;
2. реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий дошкольных образовательных организаций.

По итогам реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие показатели:

1. Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, состоящие на учете для получения места в дошкольных образовательных организациях, будут охвачены дошкольным образованием.

2. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и  организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100 %.

Реконструкция и ремонт зданий муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Кочковского района Новосибирской области.

Данное мероприятие направленно на рост числа обучающихся, которым обеспечена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС).

Будет обеспечено за счет реализации мероприятий по развитию базовой инфраструктуры и технологической оснащенности муниципальных организаций общего образования (при обеспечении их софинансирования за счет средств федерального бюджета), посредством реализации мер государственной поддержки муниципальных образований Новосибирской области, осуществляющих капитальный ремонт, реконструкцию зданий образовательных организаций в соответствии с современными нормами и требованиями. Это мероприятие реализуется путем предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований.

По итогам реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие показатели:

1. Всем обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным современным требованиям.

На достижение этого показателя также оказывает влияние следующее мероприятие.

* 1. Модернизация технологической и материально-технической оснащенности муниципальных образовательных организаций.

Данное мероприятие направлено на обеспечение в образовательных организациях современных условий предоставления общего образования в соответствии с ФГОС. Предусмотрено оснащение образовательных учреждений спортивным оборудованием, приобретение оборудования для образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам.

Для улучшения условий организации питания в подведомственных образовательных организациях будет приобретено современное технологическое оборудование. Будет организовано горячее питание школьников, соответствующего современным нормативным требованиям.

* 1. Обеспечение безопасности функционирования образовательных организаций и охраны здоровья обучающихся.

Данное мероприятие направлено на развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей и обеспечивает антитеррористическую безопасность в образовательных организациях.

По итогам реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие показатели: удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций:

Дошкольные и общеобразовательные организации - 100 %;

организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 100% .

* 1. **Создание и обеспечение функционирования центров «Точка роста»**

В рамках данного мероприятия ежегодно будут создаваться на основании федеральных методических рекомендаций и функционировать Центры «Точка роста».

* 1. **Создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей**

В рамках этого мероприятия в 2025 году будет охвачено программами дополнительного образования 80% детей.

* 1. Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования и информационной открытости образовательных организаций и органов управления образованием.

В рамках данного мероприятия планируется проведение регулярного мониторинга информационной открытости образовательных организаций и органов управления образованием на основе электронного ресурса поддержки размещения обязательной информации о их деятельности в сети интернет.

Всеми образовательными организациями и органами управления образованием будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах.

* 1. Финансовое обеспечение муниципальных заданий по реализации образовательных программ дошкольного и общего образования в образовательных организациях.

Данное мероприятие направлено на обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования. Предусмотрено предоставление субвенций муниципальным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, на организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение государственных заданий и реализация образовательных программ дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей.

Предусмотренные объемы финансового обеспечения позволяют обеспечить достижение целевого показателя по отношению среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Новосибирской области.

* 1. Развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В Кочковском районе создается система оказания информационной, организационной, научно-методической и кадровой поддержки тех образовательных организаций, которые развивают вариативные формы образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей - инвалидов: инклюзивное, дистанционное, надомное обучение.

В рамках данного мероприятия будет осуществляться приобретение специализированного оборудования и программного обеспечения для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, оплата услуг доступа детей с ОВЗ, детей-инвалидов и педагогических работников, включенных в образовательный процесс с использованием дистанционных технологий, к сети Интернет. Будут созданы новые учебные места для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Будет продолжено оснащение специализированным оборудованием учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для организации обучения детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы при обеспечении доступности образовательной среды.

Это мероприятие влияет на выполнение таких целевых показателей как доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов;

охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

* 1. Развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной и научно-методической поддержки общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций и педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

На областном уровне создана единая база данных состояния сети ППМС сопровождения образования Новосибирской области, база данных учета детей с ОВЗ; база данных по общеобразовательным организациям, участвующим в реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

В рамках данного мероприятия будет ежегодно проводиться мониторинг состояния ППМС сопровождения образования Новосибирской области, на основе которого будут приниматься управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности служб ППМС-сопровождения районного и первичного уровней, по систематизации деятельности в условиях сетевого взаимодействия и повышению качества ППМС-услуг, предоставляемых детям.

* 1. Поддержка муниципальных организаций дополнительного образования, обеспечивающих условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения

Реализация данного мероприятия влияет на достижение следующих целевых показателей:

Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности;

Охват детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

Удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет.

* 1. Организация допризывной подготовки граждан к военной службе.

Данное мероприятие направлено на организацию подготовки граждан к

военной службе и патриотическое воспитание молодежи. Оно включает:

1. Проведение учебных сборов с обучающимися 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.
2. Оборудование муниципальных учебных пунктов допризывной подготовки граждан (обустройство тиров).
3. Проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание обучающихся, укрепление их здоровья, увеличение охвата молодежи, занимающейся военно-прикладными видами спорта.

11. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей*:*

*-* внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Приложение № 5

к муниципальной программе

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области»

ПОДПРОГРАММА 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей »

1. **Паспорт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей » | | | |
| **Цель подпрограммы** | Обеспечение системы образования Кочковского района Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей. | | | |
| **Заказчик подпрограммы** | Управление образования администрации  Кочковского района Новосибирской области | | | |
| **Задачи подпрограммы** | Задача 2.1. Совершенствование системы повышения квалификации, и аттестации работников образования.  Задача 2.2. Формирование и закрепление высокого социально­-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Кочковского района | | | |
| **Сроки реализации подпрограммы** | 2022-2024 годы | | | |
| **Источник финансирования** | **Расходы (тыс.рублей)** | | | |
| **Всего** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Всего:  в том числе: | **16,9** | **6,9** | **5** | **5** |
| Средства федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства бюджета Новосибирской области | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства бюджета Кочковского района | **16,9** | **6,9** | **5** | **5** |
| Внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Планируемые результаты реализации подпрограммы** | 1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2021 году составит не менее 20 % .  2. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и  организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100 %. | | | |

1. **Анализ сферы реализации Подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**

**В школах** района трудится 188 педагогов, из них 166 учителей, которые обладают высоким профессиональным уровнем (**74 % учителей с высшим профессиональным образованием, 70% имеют первую и высшую квалификационную категорию)**. 14 -пенсионного возраста (9%), средний возраст педагогов-44 года. **В возрасте до 35 лет - 41 учитель (25 %), старше 35 лет – 129 учителей (75 %).** Педагоги-психологи есть в 8 ОО (67 %), учителя-логопеды в 5(41,65%), дефектолог 1(8,3%).

**В дошкольных учреждениях** работают 54 педагогических работника, **53,7% с высшей и первой квалификационной категорией, 8 в возрасте до 30 лет (14,8%).** Специалисты сопровождения (педагог-психолог и учитель-логопед) имеются в 1 из 7 ОО. Психолого-педагогическое сопровождение по запросу родителей осуществляют специалисты МДОУ Кочковский детский сад «Солнышко» и специалисты Ордынского филиала ОЦДК на основании договора между управлением образования и филиалом.

В дошкольных учреждениях организовано трехразовое полноценное питание.

**В системе дополнительного образования** детей Кочковского трудятся 21 педагогических работников (из них 3 методиста, 3 педагога дополнительного образования, 14 тренеров-преподавателей). 42 педагога из школ района работают в системе допобразования по внешнему совместительству. 44,4 % имеют высшую и первую квалификационную категории. 5 штатных педагогов пенсионного возраста(27,7%), до 35 лет – 3(14,3%). С высшим образованием 9 человек(42,9%), их них 100% педагогическое образование, 10(47,6%) со средним профессиональным образованием.

1. **Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Подпрограммы**

**Целью подпрограммы является:** обеспечение системы образования Кочковского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.

**Задачами, направленными на достижение этой цели являются:**

|  |
| --- |
| **Задача 2.1.**Совершенствование системы повышения квалификации, и аттестации работников образования.  **Задача 2.2.**Формирование и закрепление высокого социально­-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Кочковского района |

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2025 году составит не менее 20 %;
2. Доля учителей с высшим образованием, в общей численности учителей ОУ (%) к 2025 году составит 74 %.
3. Доля учителей с высшей квалификационной категорией, в общей численности учителей ОУ (%) к 2025 году составит 35 %.
4. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ (%) к 2021 году составит 10%.
5. Доля учителей, преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом (в том числе о переподготовке), в общей численности учителей ОУ (%) к 2025 году составит 97 %.
6. Доля педагогических работников с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (%) к 2025 году составит 44 %.
7. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (%) к 2025 году составит 15 %.
8. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (%)к 2021 году составит 12 %.

*Полный перечень целей, задач и целевых индикаторов государственной программы приведён в приложении 1 к муниципальной программе* ***«****Развитие системы образования Кочковского района****»****)*

**IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы** *(приложение 2 к муниципальной программе* ***«****Развитие системы образования Кочковского района****»****)*

**1.Обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций.**

1. Будут выполнены социальные обязательства со стороны государства по обеспечению социальных гарантий и льгот педагогическим работникам областных муниципальных образовательных организаций.
2. Предоставление государственной услуги по выплате единовременного денежного пособия в трехкратном размере средней месячной заработной платы педагогическим работникам государственных образовательных организаций Новосибирской области и муниципальных организаций, имеющим стаж педагогической деятельности не менее 25 лет, достигшим возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин, при увольнении в связи с выходом на трудовую пенсию по старости.
3. Приобретению новогодних подарков для детей педагогических и иных работников муниципальных образовательных организаций от 0 до 14 лет.

**2.Выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности образовательных организаций и педагогов.**

1. Проведение профессионального конкурса «Учитель года».
2. Освещению в средствах массовой информации позитивного опыта, результатов и достижений в сфере региональной кадровой политики в образовании, формированию высокого социального и профессионального статуса педагогического труда.

Приложение № 6

к муниципальной программе

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области»

ПОДПРОГРАММА 3 «Выявление и поддержка одаренных детей»

1. **Паспорт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | «Выявление и поддержка одаренных детей» | | | |
| **Цель подпрограммы** | Создание условий для выявления и развития одаренных детей, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей, способствующие их профессиональному и личностному становлению. | | | |
| **Заказчик подпрограммы** | Управление образования администрации  Кочковского района Новосибирской области | | | |
| **Задачи подпрограммы** | Задача 2.1.  Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей  Задача 2.2.  Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей | | | |
| **Сроки реализации подпрограммы** | 2022-2024 годы | | | |
| **Источник финансирования** | **Расходы (тыс.рублей)** | | | |
| **Всего** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Всего:  в том числе: | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Средства федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства бюджета Новосибирской области | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства бюджета Кочковского района | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Планируемые результаты реализации подпрограммы** | 1. доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей, принимающих участие в них от количества детей в Кочковском районе до 50 %; 2. увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) до 80%; | | | |

1. **Анализ сферы реализации Подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**

Обучающиеся Кочковского района систематически добиваются высоких результатов на мероприятиях регионального и федерального уровней: наблюдается рост успешности участников на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональной научно-практической конференции школьников «Эврика», городской научно-практической конференции «Сибирь». Участие в конкурсах – неотъемлемая часть образовательного процесса, зарекомендовавшая себя как важнейший элемент формирования имиджа образовательного учреждения. Результаты участия в конкурсах являются показателем деятельности учителя, достижений обучающихся. Победы в областных конкурсах «Красота Божьего мира», «Мир на ладошке», «Души прекрасные порывы», «Я гражданин России», «Звезды нового века», «Сибирские поэтические чтения», конкурсе социальной рекламы, конкурсе УПБ, ряде международных и всероссийских творческих конкурсах **-** таковы отдельные итоги продуктивной, разносторонней деятельности учащихся и их педагогов Кочковского района. Это является доказательством продолжения успешного развития в образовательных учреждениях Кочковского района эколого – биологического, патриотического, здоровьесберегающего, творческого направлений.

Обозначенные проблемы предлагаем решать программно-целевым методом через продолжение реализации программы по развитию и поддержке способных и талантливых детей Кочковского района, который позволит системно реализовать комплекс взаимоувязанных по ресурсам, исполнителям и срокам мероприятий.

1. **Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Подпрограммы**

**Целью подпрограммы является:** создание условий для выявления и развития одаренных детей, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

**Задачами, направленными на достижение этой цели являются:**

Задача 2.1.

Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей

Задача 2.2.

Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

1. доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей, принимающих участие в них от количества детей в Кочковском районе до 60%;
2. увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) до 80%;

**IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы** *(приложение 2 к муниципальной программе* ***«****Развитие системы образования Кочковского района****»****)*

1.Организация и проведение мероприятий, в сфере образования, культуры и спорта, направленных на выявление и развитие молодых талантов в разных сферах и на разных ступенях образования.

Мероприятие направлено на выявление и развитие молодых талантов на разных ступенях образования в сфере образования, культуры и спорта, запланировано ежегодное проведение олимпиад, конкурсов, конференций, форумов, каникулярных школ, фестивалей, турниров, соревнований и других мероприятий.

1. Участие талантливых и способных детей в мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Мероприятие направлено на создание условий и обеспечение участия одаренных детей в мероприятиях всероссийского и международного уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали по интеллектуальным, творческим, спортивным и другим видам деятельности), а также развитие системы поддержки и поощрения деятельности молодых талантов, стимулирующих их к дальнейшему развитию и личностному росту через возможность участия в Президентской ёлке.

Приложение № 7

к муниципальной программе

«Развитие системы образования Кочковского района Новосибирской области»

ПОДПРОГРАММА 4 . «Развитие детского оздоровительного отдыха»

1. **Паспорт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | «Развитие детского оздоровительного отдыха» | | | |
| **Цель подпрограммы** | Создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей | | | |
| **Заказчик подпрограммы** | Управление образования администрации  Кочковского района Новосибирской области | | | |
| **Задачи подпрограммы** | 1. Создание условий для укрепления здоровья детей, их комфортного и безопасного пребывания на территории ДОЛ и ЛДП  2)   Развитие разносторонних интересов и способностей детей.  3)   Создание максимальных условий для быстрой адаптации воспитанников с учетом возрастных особенностей; нравственного, гражданского воспитания, их творческой самореализации; рекреационной деятельности и индивидуально ориентированного досуга. | | | |
| **Сроки реализации подпрограммы** | 2022-2024 гг. | | | |
| **Источник финансирования** | **Расходы (тыс.рублей)** | | | |
| **Всего** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Всего:  в том числе: | **7 886,3** | **4 086,3** | **1 800,0** | **2 000,0** |
| Средства федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства бюджета Новосибирской области | 1 663,7 | 1 663,7 | 0 | 0 |
| Средства бюджета Кочковского района | 6 222,6 | 2 422,6 | 1 800,0 | 2 000,0 |
| Внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Планируемые результаты реализации подпрограммы** | 1.Результаты, актуальные для личности ребенка: \* удовлетворение потребности в полноценном отдыхе и оздоровлении детей, обогащение и реализация их интересов, побуждение к новым видам деятельности; \* формирование у детей способности к самооценке и рефлексии; \*формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.  2.   Результаты, касающиеся детского объединения:  \* создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.  3. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:  \*совершенствование методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;  \* пополнение копилки форм работы.  4.   Результаты, касающиеся педагогического состава: \* повышение уровня педагогического мастерства;  \* самореализация педагогических кадров. | | | |

1. **Анализ сферы реализации Подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**

Детский оздоровительный лагерь «Березовая роща» и ЛДП при школах дают возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. В ДОЛ и ЛДП создаются благоприятные условия для занятия физической культурой и спортом, самодеятельным художественным и техническим творчеством, обучения различным прикладным художественным промыслам и ремеслам, организации природоохранной деятельности. Учреждения самостоятельно разрабатывают программу деятельности в соответствии со своими целями, принципами и задачами. В распоряжение детей предоставлены уютные корпуса, современные столовая, медицинский и санитарно-гигиенический блоки. На территории лагеря находятся также летняя эстрада, футбольное поле, площадки для игры в волейбол и баскетбол, спортивная площадка. В системе со здоровым рациональным питанием, качественным медицинским обслуживанием, профессиональным педагогическим сопровождением наблюдается существенное повышение эффективности оздоровления детей, что является главнейшей задачей отдыха и оздоровления в ДОЛ и ЛДП. Правильно организованная деятельность, отдыха, досуга, оздоровление продолжит способствовать духовному и физическому росту детей. Это подтверждается не только результатами исследований, но и практикой сегодняшнего дня.

1. **Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы Подпрограммы**

**Цели программы:** создание системы разностороннего по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей

**Задачи:**

1 Создание условий для укрепления здоровья детей, их комфортного и безопасного пребывания на территории ДОЛ и ЛДП.

2)   Развитие разносторонних интересов и способностей детей.

3)   Создание максимальных условий для быстрой адаптации воспитанников с учетом возрастных особенностей; нравственного, гражданского воспитания, их творческой самореализации; рекреационной деятельности и индивидуально ориентированного досуга.

**Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:**

* Доля детей с позитивной динамикой состояния здоровья – 100%.
* Доля, участвующих детей в мероприятиях в рамках программы – 100%.
* Соответствие режима дня возрастным особенностям детей и нормам СанПин – 100%;.
* развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся – 100%.

1. **Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа реализуется в течение одной лагерной смены под названием «Формула успеха: Игра. Творчество. Здоровье». Каждая смена включает в себя набор ежедневных общих мероприятий по планам работы, утверждённым руководителями образовательных организаций.