

«УТВЕРЖДАЮ»



Н.Н. Юстус

28.07.2022

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по повышению эффективности деятельности руководителей
в общеобразовательных организациях Кочковского района в 2022-2023 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.Создание условий для базовой подготовки обучающихся			
1.	Обеспечение качества подготовки обучающихся к ГИА – организация регулярного мониторинга по успеваемости учащихся 9 и 11 классов	В течение года	ОО, учителя - предметники
2.	Организовать дополнительные занятия по согласию родителей с учащимися с низким уровнем мотивации к учению	В течение года	ОО, учителя - предметники
3.	Обеспечить 100% реализацию образовательных программ	В течение года	УО и МП, ОО
2.Создание условий для высокого уровня подготовки обучающихся			
4.	Организация сетевой методической работы по подготовке к ГИА	В течение года	ОО
5.	Утвердить инструментарий регулярного методического сопровождения учащихся выпускных классов по их доступу для тестирования на интернет-сайтах по подготовке к ГИА	Октябрь-ноябрь 2022	ОО, ИМЦ
6.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования для выявления пробелов в знаниях выпускников.	октябрь 2022	ОО
7.	Утвердить график регулярных методических совещаний с педагогами по подготовке к ГИА	октябрь 2022	ОО
8.	- Обеспечить 100% освоение учащимися содержания основной образовательной программы по предмету. - Выявить проблемные зоны в подготовке учащихся выпускников к выполнению экзаменационных работ. - Использовать в учебном процессе технологии, способствующие организации	В течение года	Учителя – предметники, заместитель директора по УВР

	<p>разноуровневого обучения в классах с разным уровнем фактической подготовки выпускников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить и классифицировать типичные ошибки, организовать целенаправленную работу по отработке определенных умений. - Уделять более пристальное внимание сложным вопросам и составляющим курса, недостаточно отраженным в учебниках, используя при этом дополнительные ресурсы. - Включать задания из открытого банка заданий ЕГЭ (ресурс Интернета) в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретных серий задач, составленных с использованием банка заданий. 		
3.Создание условий для обеспечения доступности к качественному образованию			
9.	Участие в муниципальной сетевой методической работе по подготовке к ГИА по определённым предметам	В течение года	УО и МП, ОО
10.	Работа с Советом родителей по созданию условий для доступа детей на интернет сайты, организующие дополнительные занятия по предметам	В течение года	ОО, ИМЦ
11.		В течение года	УО и МП, ОО
4.Объективность проведения оценочных процедур			
12.	Организация и проведение методических совещаний и семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В течение года	ОО, ИМЦ
13.	Выявление проблем по итогам проверочных работ и оказание методической помощи учителям.	В течение года	ОО, ИМЦ
14.	Привлечение различных ресурсов Интернет при подготовке к ВПР	В течение года	ОО, ИМЦ
15.	Индивидуальные консультации педагогами обучающихся при подготовке к ВПР (индивидуальные, групповые)	В течение года	ОО

16.	Организация курсовой подготовки для педагогов по вопросам использования современных методик, приемов по подготовке обучающихся к ВПР	В течение года	ОО, ИМЦ
17.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОО и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам.	В течение года	ОО
18.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В течение года	ОО
5.Создание условий для осуществления образовательной деятельности			
19.	Создать условия для введения обновленных ФГОС с корректировкой основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Сентябрь 2022 года	ОО
20.	Укрепить связи с социумом для повышения заинтересованности подготовки и социализации выпускников школы	В течение года	ОО
21.	Планирование обновления и укрепления материально- технической базы ОО: оснащение современными информационно-технологическими средствами, ремонт, благоустройство территории	В течение года	ОО
6. Создание условий для обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов			
22.	Провести анализ результатов психолого-педагогической работы по организации разработки и утверждения специальной индивидуальной программы развития (СИПР)	В течение года	ОО
23.	Создать методическую группу по организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии для решения следующих задач: - сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса, - создания благоприятного психолого-педагогического климата для реализации	В течение года	ОО

	<p>индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ. - расширения материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ. - совершенствование системы кадрового обеспечения.</p>		
7.Создание условий для индивидуального обучения, профориентации и дополнительного образования			
24.	Психологическое тестирование обучающихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	В течение года	Педагог-психолог,ОО
25.	Участие обучающихся в уроках ПРОЕКТОРИЯ, проведение классных часов. 8-11 классы курс «Технология профессиональной карьеры»	В течение года	Классные руководители,ОО
26.	Введение курсов по выбору. Формирование части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, кружковой работы, факультативов по запросу учащихся.	Август 2022	ОО
8.Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи			
27.	Активизировать подготовку к участию учащихся школы в конкурсах различного уровня с привлечением опытных педагогов	В течение года	ОО
28.	Организовать ежемесячный мониторинг участия в различных конкурсах и стимулирование педагогов и учащихся	В течение года	ОО
29.	Организовать регулярный мониторинг и методико- информационное сопровождение по созданию для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности <u>путем увеличения охвата</u> дополнительным образованием до 75 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.	В течение года	ОО, ИМЦ
9.Кадровое обеспечение образовательной деятельности (создание условий)			

30.	Определить перспективное планирование вакансий и утвердить формы работы по привлечению молодых специалистов для работы в школе для обеспечения 100% укомплектованности кадрами	В течение года	УО и МП, ОО
31.	Скорректировать положение по стимулирование педагогов на основе показателей эффективности их деятельности, изменив основные критерии стимулирования	В течение года	ОО
32.	Отрегулировать график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками	В течение года	ОО, ИМЦ
33.	Увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую категорию, совершенствуя модели подготовки к аттестации	В течение года	ОО
34.	Активизировать работу по программе «Наставничество», скорректировав планирование по годам	В течение года	ОО

Принятые сокращения:

ОО –общеобразовательные организации

ИМЦ – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Информационно-методический центр" Кочковского района Новосибирской области

УО и МП –Управление образования и молодёжной политики администрации Кочковского района Новосибирской области