

# АДМИНИСТРАЦИЯ КОЧКОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 16.06.2023 № 302 - па

# Об утверждении плана

**мероприятий («дорожная карта») по сопровождению реализации на территории Кочковского района инклюзивного общего и**

# дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов на период до 2030 года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании постановления Губернатора Новосибирской области от 15 мая 2019 № 138 «О межведомственной комиссии по вопросам развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по сопровождению реализации на территории Кочковского района инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на период до 2030 года, согласно приложению.
2. Начальнику управления образования и молодежной политики администрации Кочковского района Новосибирской области (Юстус Н.Н.) настоящее постановление довести до исполнителей.
3. Управляющему делами администрации Кочковского района Новосибирской области (Храпаль Н.Н.) опубликовать настоящее постановление в периодическом

печатном издании органов местного самоуправления Кочковского района

«Вестник Кочковского района» и разместить на официальном сайте администрации Кочковского района Новосибирской области.

1. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Кочковского района Новосибирской области А.П. Постарнака.

 Глава Кочковского района

 Новосибирской области П.А.Шилин

Белых Т.А.

 22-365

 Приложение к

постановлению администрации

Кочковского района Новосибирской области от 16.06.2023 № 302 – па

**ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта») по сопровождению реализации на территории Кочковского района Новосибирской области инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов на период до 2030 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление мероприятий | Сроки | Ожидаемые результаты | Ответственный |
| I. Нормативное правовое регулирование, организационно-методическая поддержка инклюзивного образования |
| 1. | Участие в мероприятиях научно- практической направленности по вопросам развития инклюзивного образования на территории Кочковского района | Ежегодно | Специалисты ППМС сопровождения, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов ежегодно посетят не менее 5 мероприятий научно-практической направленности по вопросам развитияинклюзивного образования, организуемые на региональном уровне | УО и МПпо планам ГБУ НСО «ОЦДК»,ГАУ ДПО НСО«НИПКиПРО»общественные организации(во взаимодействии) |
| 2. | Создание организационно- правовых условий для развития инклюзивного образования детей в области физической культуры и спорта | Ежегодно | Увеличение на 2 % доли, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в систему инклюзивного образования в областифизической культуры и спорта на территории Кочковского района | Руководители ОО |
| Ежегодно | Увеличение на 2 % доли специалистов, прошедших обучение и (или) курсы повышения | Методист ДЮСШ,учителя физической культуры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | квалификации в сфере АФК, от общего числаспециалистов, реализующих программы АФК |  |
| Ежегодно | Оказание методической помощи педагогам, реализующим программы по АФК.Использование методических рекомендаций и пособий для повышения качества занятий по АФК, примерных дополнительных адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно- спортивной направленности, разработанных на региональном уровне. Участие в практических занятиях, оказание методической помощи по разъяснению реализации нормативно-правовых актов, касающихся проведения занятий по АФК,проведение семинаров, круглых столов и т.д.) | Методист ДЮСШ, учителя физической культуры |
| 3. | Организация и проведение межведомственных мероприятий научно-практическойнаправленности по вопросам развития инклюзивного образования | Ежегодно | Участие специалистов ППМС сопровождения, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ежегодно не менее в 5-ти региональных мероприятиях научно- практической направленности по вопросамразвития инклюзивного образования | УО и МП,Руководители ОО |
| II. Развитие системы ранней помощи детям и их семьям |
| 4. | Развитие условий доступности оказания ранней коррекционной помощи детям и их семьям | Ежегодно  | Оказание услуг ранней коррекционной помощи детям и их семьям (по запросу родителей(законных представителей)). | УО и МПКочковский д.с. |
| 2023-2024годы | В не менее 1 ДОО созданы условия для оказания ранней коррекционной помощи детям иконсультативной помощи семьям. | УО и МПГБУ НСО «ОЦДК»,(во взаимодействии) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Участие специалистов, оказывающих раннюю коррекционную помощь, в обучающих семинарах, организованных на региональномуровне |  |
| III. Обеспечение качества инклюзивного образования |
| 5. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | 2023 год | Обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды 8 классов получают образование в соответствии с ФГОСООО во всех ОО Кочковского района | УО и МП |
| 2024 год | Обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды 9 классов получают образование в соответствии с ФГОСООО во всех ОО Кочковского района | УО и МП |
| 2025 год | Обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды 10 классовполучают образование в соответствии с ФГОС СОО во всех ОО Кочковского района | УО и МП |
| 2026 год | Обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды 11 классовполучают образование в соответствии с ФГОС СОО во всех ОО Кочковского района | УО и МП |
| 6. | Обеспечение поэтапного введения ФГОС УО (ИН) | 2023 год | Обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды 8 классов получают образование в соответствии с ФГОСУО (ИН) | УО и МП |
| 2024 год | Обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды 9 классовполучают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | УО и МП |
| 2025 год | Обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды 10 классов получают образование в соответствии с ФГОСУО (ИН) | УО и МП |
| 2026 год | Обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды 11 классов получают образование в соответствии с ФГОСУО (ИН) | УО и МП |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Развитие системы психолого- педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ,детей-инвалидов | Ежегодно | В 100 % ОО действуют психолого- педагогические консилиумы. | УО и МП, ГБУ НСО «ОЦДК»,ОУО (вовзаимодействии) |
| 8. | Создание условий для повышения качества работы психолого- педагогических консилиумов ОО и реализации ими СОУ дляобучающихся с ОВЗ | 2023-2025годы | Обеспечение сопровождения психолого- педагогических консилиумов ОО (ежегодно). Проведение мониторинга развития системы ППМС сопровождения в учрежденияхобразования Кочковского района. | УО и МП,во взаимодействии с ГБУ НСО «ОЦДК» |
| IV. Подготовка кадров и повышение квалификации специалистов |
| 9. | Участие в мероприятиях, в том числе обучающих, по актуальным вопросам развития образования обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов | Ежегодно | Участие не менее, чем в 3 региональных мероприятиях по вопросам:* образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов;
* организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;
* выявления, поддержки и развития способностей и талантов, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов).
 | УО и МП,Рук ОО |
| 10. | Внедрение разработанного программно-методическогообеспечения образования, обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов | 2023-2027годы | Использование ОО программно-методического обеспечения обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включающего АООП, образовательные программы основного общего и среднего общего образования обучающихся сОВЗ, программы по АФК | УО и МП, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО,ГБУ НСО «ОЦДК», ОУО(во взаимодействии) |
| 11. | Внедрение разработанного учебно-методического обеспечения | 2023-2027 | Использование ОО учебно-методическогообеспечения обучения обучающихся с ОВЗ и | УО и МП,ГАУ ДПО НСО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образования, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | годы | детей-инвалидов, включающее:специальные учебники для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;методические пособия для педагогических работников;методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по вопросам организации обучения, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, оказания им психолого-педагогической помощи | НИПКиПРО, ГБУ НСО «ОЦДК»ОУО(во взаимодействии) |
| 12. | Выявление и трансляция лучших практик в сфере образования, обучающихся с ОВЗ, повышение уровня профессиональных компетенций педагогов | Ежегодно | Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов: «Педагог-психолог России»,«Учитель-дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России»; регионального конкурса «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ»; Областной Недели психологии.Обеспечение повышения:- уровня информированности педагогических работников в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся ОВЗ и детей-инвалидов. | УО и МП, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО,ГБУ НСО «ОЦДК», ФГБОУ ВО НГПУ(во взаимодействии) |
| 13. | Создание условий для непрерывного повышения компетентности педагогов повопросам инклюзивного образования в системе сетевого | 2025-2028годы | Участие в региональном конкурсе среди ОО с целью отбора РО ИО и СП ИО | РО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | взаимодействия | Ежегодно | Организация деятельности РО ИО и СП ИО по вопросу проведения практикоориентированных обучающих мероприятий с охватом не менее 30 человек (ежегодно) |  |
| V. Информационное, финансовое и материально-техническое обеспечение развития инклюзивного образования |
| 14. | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | Ежегодно | Внедрение нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ и детьми- инвалидами общего образования в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством просвещенияРоссийской Федерации | ИМЦ ОО |
| 15. | Создание условий для обеспечения детей-инвалидов, обучающихся на дому, компьютерной техникой и оборудованием для организации обучения с использованием ДОТ | Ежегодно | Не менее 80 % детей-инвалидов, обучающихся на дому:обеспечены программно-техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой;реализованы в полном объеме ООП, в том числе АООП и АДОП | УО и МП ОО |
| 16. | Осуществление информационно- просветительской работы по вопросам развития инклюзивного образования, в том числе размещение информационно-методических материалов на интернет-порталах ОО | Ежегодно | Размещение на регулярной основе материалов по вопросам реализации инклюзивного образования на официальных сайтах ОО в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». | Руководители ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Развитие сети консультационных центров (пунктов) для оказания услуг психолого -педагогической, методической и консультационной помощи родителям | Ежегодно | Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (ежегодно).На территории Кочковского района действуют службы оказания услуг психолого- педагогической, методической и консультационной помощи родителям(законным представителям) детей | ОО,ГБУ НСО «ОЦДК»,(во взаимодействии) |
| VI. Развитие инфраструктуры |
| 18. | Развитие сети ОО, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды | Ежегодно | Функционирование не менее 30% инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых созданы условия, обеспечивающие равные возможности для получения качественного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ, независимо от места проживания, состояния здоровья и социальногоположения их семей | УО и МП ОО |
| 19. | Развитие сети ДОО для образования обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов | Ежегодно | Увеличение доли ДОО, в которых созданы условия, обеспечивающие равные возможности для получения качественного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ, независимо от места проживания, состоянияздоровья и социального положения, не менее чем на 12,5% | УО и МП ОО |
| 20. | Развитие сети ОО ДО для образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | Ежегодно | В не менее чем 12,5% ОО ДО реализована возможность получения детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ инклюзивногодополнительного образования | УО и МП ОО |
|  | VII. Профессиональная ориентация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Организация и проведение профориентационныхмероприятий, направленных на получение обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидамипрофессионального образования |  | В ОО проведены мероприятия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов сохватом не менее 90 % обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов | УО и МП ОО |
| VIII. Проведение мероприятий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов |
| 22. | Участие в региональных мероприятиях, направленных на активизацию творческого потенциала обучающихся с ОВЗ идетей - инвалидов | Ежегодно | Участие в творческих мероприятий с участием обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.Охват мероприятиями не менее 20% обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов | УО и МП ОО |
| 23. | Участие в мероприятиях в рамках Международной Декады инвалидов | Ежегодно | Участие в Декаде инвалидов (план мероприятий, аналитические материалы).Привлечение к участию в мероприятиях в рамках Декады инвалидов не менее 30 детей-инвалидов ежегодно. | УО и МП ОО |
| 24. | Включение инклюзивных мероприятий в комплексные планы официальных физкультурных и спортивных мероприятий | Ежегодно | Проведение не менее 2 физкультурно- спортивных мероприятий с участием обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе инклюзивных, с включением их в ежегодные календарные планы физкультурных и спортивных мероприятийУчастие школьных спортивных клубов в Областной детской спортивной инклюзивной Олимпиаде, включающей муниципальные этапы и региональный финал | ДЮСШ |
| IX. Создание условий для дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25. | Организация освоения обучающимися с ОВЗ, детьми- инвалидами дополнительныхобщеобразовательных программ | Ежегодно | Ежегодно не менее 42% обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов охвачено дополнительными общеобразовательными программами | УО и МП ОО |
| 26. | Развитие дистанционного дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов | Ежегодно | Содействие детям-инвалидам в реализации ДОП в дистанционной форме. | УО и МП ОО |

УО и МП – управление образования и молодежной политики ОО – образовательные организации

ГБУ НСО «ОЦДК» - государственное бюджетное учреждение Новосибирской области - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»;

ИМЦ –Информационно методический центр ДЮСШ –детско-юношеская спортивная школа

ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» ФГБОУ ВО НГПУ- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новосибирский государственный педагогический университет».