****

АДМИНИСТРАЦИЯ КОЧКОВСКОГО РАЙОНА

НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 30.06.2023 № 360 - па

**Об утверждении муниципальной программы «Организация профориентационной работы в образовательных организациях Кочковского района Новосибирской области»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа министерства образования Новосибирской области от 11.02.2022 № 234 «Об утверждении комплексного плана по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Новосибирской области»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1.Утвердить муниципальную программу «Организация профориентационной работы в образовательных организациях Кочковского района Новосибирской области» в новой редакции, согласно приложению.

2. Постановление администрации Кочковского района Новосибирской области от 17.03.2022 № 144-па «Об утверждении муниципальной программы «Организация профориентационной работы в образовательных организациях Кочковского района Новосибирской области» считать утратившим силу.

3.Начальнику управления образования и молодежной политики администрации Кочковского района Новосибирской области (Юстус Н.Н.) настоящее постановление довести до исполнителей.

4.Управляющему делами администрации Кочковского района Новосибирской области (Храпаль Н.Н.) опубликовать настоящее постановление в периодическом печатном издании органов местного самоуправления Кочковского района «Вестник Кочковского района» и разместить на официальном сайте администрации Кочковского района Новосибирской области.

5.Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Кочковского района Новосибирской области А.П. Постарнака.

Глава Кочковского района

Новосибирской области П.А.Шилин

Белых Т.А.

22-365

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение к постановлению администрации Кочковского района Новосибирской области  от 30.06.2023 № 360 –па |

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**КОЧКОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **Программы** |  | «Организация профориентационной работы в образовательных организациях Кочковского района Новосибирской области» |
| **Основания для**  **разработки**  **Программы** |  | Программа разработана на основании:  1. Федеральный закон от 29.12.2012 г.№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», статья 42.  2. Национальный проект «Образование», утвержденный постановлением Правительства  Российской Федерации от 31.10.2018 проектной  деятельности в Правительстве. Региональный проект «Современная школа». Региональный проект «Успех каждого ребенка».  3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030.  4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования.  5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № «Об утверждении  Концепции развития (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».  6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена  распоряжением Правительства Российской  Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). |
| **Заказчик**  **Программы** |  | Администрация Кочковского района Новосибирской области |
| **Основные**  **разработчики**  **Программы** |  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Информационно-методический центр» Кочковского района Новосибирской области |
| **Цель Программы** |  | Организация системного подхода по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Кочковского района. |
| **Задачи Программы** |  | 1. Разработка программ профориентации в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей (законных представителей) и полученных рекомендаций профориентационных диагностик.  2. Внедрение в практику работы и распространения современных технологий профориентационной работы на территории муниципалитета через включение обучающихся в реализацию проекта «Билет в будущее», уроков «ПроеКТОриЯ».  3. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий с несовершеннолетними.  4. Организация взаимодействия с Центром занятости населения Кочковского района, для профессиональной ориентации школьной молодежи и повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке труда.  5. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района.  6. Организация повышения квалификации кадров, обеспечивающих профориентационную работу.  7. Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.  8. Обеспечение выявления предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации.  9. Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО. СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ). |
| **Основные**  **исполнители**  **Программы** |  | Управление образования и молодёжной политики администрации Кочковского района Новосибирской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Информационно-методический центр» Кочковского района Новосибирской области, образовательные организации муниципалитета, Центр занятости населения Кочковского района (по согласованию). |  |
| **Финансирование Программы** |  | В рамках финансирования основной деятельности образовательных организаций |  |
| **Ожидаемые**  **результаты**  **реализации**  **Программы** |  | 1. К 2026 году 100% образовательных организаций разработаны и реализуются профориетационные программы, направленные на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей (законных представителей) и полученных рекомендаций профориетационных диагностик.  2. Сохранение доли обучающихся (100% от возрастной категории к концу 2026 года), принимающих участие в проекте «Билет в будущее», уроках «ПроеКТОриЯ».  3. К 2026 году расширены направления профильных классов/групп.  4. К 2026 году в 100% образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, разработаны и реализуются программы наставничества.  5. Ежегодное заключение партнерских соглашений с предприятиями района.  6. К концу 2026 года 100% кадров прошли повышение квалификации.  7. Увеличение количества мероприятий, организованных с Центром занятости населения Кочковского района для профессиональной ориентации школьной молодежи и повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке труда. |  |
| **Сроки реализации программы** |  | Программа будет реализована в 2022-2026 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.  1 этап: подготовительный (январь 2022 – май 2022).  2 этап: практический (апрель 2022 - май 2026).  3 этап: аналитический(июнь 2026 - декабрь 2026). |  |
| **Контроль за исполнением Программы** |  | Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования и молодёжной политики администрации Кочковского района Новосибирской области |  |

**I. Пояснительная записка.**

**Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися** **образовательных организаций программными методами.**

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка воспитанников и учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача образовательной организации на сегодняшний день - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они изберут, где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

**II. Цели и задачи Программы**

Организация системного подхода по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Кочковского района.

**Задачи программы:**

- Разработка программ профориентации в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей (законных представителей) и полученных рекомендаций профориентационных диагностик.

- Внедрение в практику работы и распространения современных технологий профориентационной работы на территории муниципалитета через включение обучающихся в реализацию проекта «Билет в будущее», уроков «ПроеКТОриЯ».

- Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий с несовершеннолетними.

- Организация взаимодействия с Центром занятости населения Кочковского района, для профессиональной ориентации школьной молодежи и повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке труда.

- Заключение партнерских соглашений с предприятиями района.

- Организация повышения квалификации кадров, обеспечивающих профориентационную работу.

- Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

- Обеспечение выявления предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации.

- Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО. СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

**III. Этапы реализации программы**

**Программа будет реализована в 2022 – 2026 гг. в три этапа:**

**1 этап: подготовительный (январь 2022 – май 2022).**

Результат:

Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания профориентационной работы в Кочковском районе Новосибирской области.

**2 этап: практический (апрель 2022 - май 2026).**

Результат:

- реализована деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

- оказана помощь ОО района в организации профориентационной деятельности;

- ориентация ДООП на ранний осознанный выбор профессии;

- организовано участие в профориентационных мероприятиях различных уровней;

- организованы и проведены районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями (законными представителями);

- оказана консультативная помощь детям и их родителям (законным представителям) по направлению профессиональной ориентации ребенка;

- осуществлено межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями;

- анализ выполнения этапов реализации проекта, формирование отчетности.

**3 этап: аналитический (июнь 2026 - декабрь 2026).**

Результат:

- проведен мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

**IV. Обобщенная характеристика мероприятий Программы**

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Задачи | Содержание работы | Возрастные особенности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)**  **Цель**: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы. | | | | | |
| **Дошкольники (начальный**  **Уровень)** | Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников | | Содержание направлено на воспитание у детей  положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные  экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов,  просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру  трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов  трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие  включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения. | | Ведущая игровая  деятельность.  В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес,  любознательность, стремление добиться  одобрения со  стороны взрослых.  Недостаточно развита волевая  сфера, наглядно-  действенное  мышление.  Самооценка,  уверенность в себе формируется в  деятельности.  Авторитет взрослых. |
| 1-4  классы  (средний уровень) | | Формирование  добросовестного  отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии. | Знакомство с миром  интересующих их  профессий через  рассказы учителя.  Знакомство с  профессиями родителей, Сюжетно-ролевые  профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение  внутренней социальной  практики. | Ведущая игровая  деятельность.  В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес,  любознательность, стремление добиться  одобрения со  стороны взрослых.  Недостаточно развита волевая  сфера, наглядно-  действенное  мышление.  Самооценка,  уверенность в себе  формируется в  деятельности.  Авторитет взрослых | |
| 2 этап: поисково-зондирующий  Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения. | | | | | |
| 5-7  классы | | Расширение  представлений о мире профессий в ближайшем  окружении.  Формирование  осознания учащимися  своих интересов,  способностей, связанных с выбором профессии и  своего места в обществе. | Профориентационные игры. Выполнение  социальных проектов.  Диагностика интересов  и склонностей  учащихся.  Проведение классных  часов. Проекты о профессиях.  Создание презентаций.  Прохождение  внутренней социальной  практики. | Чувство  взрослости.  Потребность  в признании.  Развитие  спортивных,  технических,  художественных  интересов. | |
| 3 этап: предпрофильная подготовка  Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута. | | | | | |
| 8-9  классы | | Формирование  представления о  профессиональных навыках, перспективах  профессионального роста и мастерства,  правилах выбора  профессии, умения адекватно оценивать  свои личные  возможности в  соответствии с  требованиями  выбираемой профессии. | Курсы по выбору.  Организация встреч с представителями  различных профессий.  Организация  профессиональных  проб. Проведение  диагностики,  активизирующей  профессиональное  самоопределение.  Профориентационные игры. Консультации.  Деловые игры.  Конференции,  составление портфолио, резюме.  Исследовательские  проекты.  Прохождение  внутренней социальной  практики. | Зависимость от  микросреды и  конкретной  ситуации. | |
| 4 этап: профессиональное самоопределение  Цель: определение направления профессионального образования | | | | | |
| 10-11  классы | | Формирование  профессионально  важных качеств в  избранном виде  деятельности.  Ознакомление с  тенденциями на рынке труда. | Организация  профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления  в профессиональные  образовательные  учреждения.  Профориентационные игры. Диагностика готовности  выбора профессии.  Консультации.  Составление портфолио, резюме. Прохождение  внутренней и внешней социальной практики. | Наиболее остро  встают вопросы о выборе профессии,  учебного заведения и  выборе  подготовительных курсов | |

|  |
| --- |
| Приложение 1  к муниципальной программе «Организация профориентационной работы в образовательных организациях Кочковского района Новосибирской области» |

**Целевые показатели (индикаторы) эффективности Программы**

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1. Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022  год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| дополнительный | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |

1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации профориентационной работы в образовательном учреждении, %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022  год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| дополнительный | 5 | 30 | 60 | 80 | 100 |

1. Доля учащихся 5-11 классов, охваченных мониторингом изучения профессионального самоопределения учащихся, %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| основной | 40 | 50 | 60 | 80 | 100 |

1. Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в единое информационное пространство по профориентации, %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| основной | 60 | 75 | 80 | 85 | 90 |

1. Увеличение доли участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», Яндекс лицей и\или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию до 100%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| основной | 60 | 75 | 80 | 85 | 100 |

6) Количество предприятий района, задействованных в реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022  год | 2023 год | 2024  год | 2025 год | 2026  год |
| дополнительный | *1* | *2* | *2* | *3* | *3* |

1. Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| дополнительный | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

1. Доля образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, разработавших и реализующих профориентационные программы, направленные на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей (законных представителей) и полученных рекомендаций профориетационных диагностик, %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| основной | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

1. Количество направлений профильных классов в образовательных организациях района.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| основной | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Доля образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, разработавших и реализующих программы наставничества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| основной | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

1. Количество мероприятий, организованных с Центром занятости населения Кочковского района для профессиональной ориентации школьной молодежи и повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке труда.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип показателя | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| основной | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |