# kochkovo

# АДМИНИСТРАЦИЯ КОЧКОВСКОГО РАЙОНА

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 24.08.2023 № 466 -па

**Об утверждении Положения о материальном стимулировании руководителей муниципальных образовательных учреждений Кочковского района Новосибирской области**

В целях усиления материальной заинтересованности руководителей муниципальных образовательных учреждений в повышении качества работы учреждений, повышения их ответственности за деятельность учреждений, руководствуясь Уставом Кочковского района Новосибирской области и на основании Районного отраслевого соглашения по учреждениям Кочковского района, находящимся в ведомственном подчинении управления образования и молодежной политики администрации Кочковского района Новосибирской области на 2023-2025 годы,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о материальном стимулировании руководителей муниципальных образовательных учреждений Кочковского района Новосибирской, согласно приложению.
2. Постановление администрации Кочковского района Новосибирской области от 25.12.2020 № 679-па «Об утверждении Положения о материальном стимулировании руководителей муниципальных образовательных учреждений Кочковского района Новосибирской области» признать утратившим силу.

3. Управляющему делами администрации Кочковского района Новосибирской области Храпаль Н.Н. опубликовать настоящее постановление в периодическом печатном издании органов местного самоуправления Кочковского района Новосибирской области «Вестник Кочковского района» и разместить на официальном сайте администрации Кочковского района Новосибирской области.

4. Отделу организационно-контрольной и кадровой работы внести изменения в трудовые договоры руководителей образовательных организаций Кочковского района Новосибирской области.

5.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Кочковского района Новосибирской области Белоус М.В.

Глава Кочковского района   
Новосибирской области П.А. Шилин

Юстус Н.Н.,

22 -167

Приложение к постановлению администрации Кочковского района Новосибирской области

от 24.08.2023 № 466 –па

Основные качественные показатели деятельности Учреждения, учитываемые при определении выплат стимулирующего характера руководителю:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень критериев оценки эффективности | Перечень показателей оценки эффективности | Значения  показателей | Размер стимулирующих выплат, (% от должностного оклада) в зависимости от типа образовательного учреждения | | |
|  | общеобразовательные | дошкольные | дополнительного образования |
|  |
|  | Соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства в сфере образования | отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб | отсутствие | 20 | 20 | 20 |
| 2. 2. | Эффективность организации образовательной деятельности | динамика учебных результатов обучающихся (результатов итоговой аттестации, сводных данных успеваемости и качества знаний учащихся разных ступеней образования) | результаты ГИА не ниже среднего по району | 20 | - | - |
| результаты ГИА не нижу уровня прошлого года | 40 | - | - |
| динамика внеучебных достижений обучающихся (участие во внутренних, внешних мероприятиях,  конференциях, форумах и т. п.)  Реализация социокультурных проектов | наличие победителей и лауреатов иных олимпиад, конкурсов, конференций и пр.: |  |  |  |
| международного уровня; | 7 |  | 13 |
| всероссийского уровня; | 5 |  | 10 |
| регионального уровня, | 4 |  | 7 |
| муниципального уровня (в соответствии с установленными показателями) | 2 |  | 4 |
| Наличие реализуемых социокультурных проектов: |  |  |  |
| международного уровня | 10 | 25 | 15 |
| всероссийского уровня(РДДМ, школьный театр, школьный спортивный клуб, Юнармия и др.) | 10 | 20 | 15 |
| регионального уровня(ЮИД и др.) | 9 | 15 | 12 |
| муниципального уровня(волонтерский отряд, трудовой отряд и др.) | 8 | 12 | 11 |
| качество  профориентационной работы | наличие реализуемой  модели  профориентационного  взаимодействия | 9 |  | 9 |
| правонарушения, совершённые обучающимися | отсутствие | 11 | - | - |
| сохранность контингента | От 99 до 100  От 95 до 98  От 90 до 94 | 17  15  13 | 42  37  34 | 42  37  34 |
| создание условий для  реализации различных  моделей внеурочной  занятости,  дополнительного  образования  обучающихся,  в том числе партнерство  с учреждениями  дополнительного  образования, культуры,  спорта, молодежной  политики, предприятий | Наличие договоров о сотрудничестве | 15 | 41 | 26 |
| создание условий для  индивидуализации  образования, в том  числе для обучающихся  с ОВЗ и инвалидов | **Наличие:** | **17** | **22** | **17** |
| узких специалистов | 7 | 8 |  |
| МТБ | 5 | 7 | 7 |
| адаптированные программы | 5 | 7 | 10 |
|  | наличие положительной  динамики результатов  мониторинга здоровья  обучающихся | наличие | 5 | 7 | 5 |
| 3 3. | Повышение качества кадрового обеспечения образовательного процесса | создание условий для профессионального роста педагогических работников | удельный вес  численности  штатных  педагогических  работников, которым  при прохождении  аттестации присвоена I или высшая  квалификационная  категория от общей  численности  штатных педагогических  работников,  подлежащих  аттестации, не менее  65 % | 10 | 14 | 10 |
| положительная (устойчивая) динамика системного привлечения молодых педагогических работников | доля педагогических работников Учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности штатных педагогических работников не менее 23 % | 8 | 8 | 8 |
| обеспечение своевременного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательного учреждения в соответствии с направлениями модернизации образования | 100% работников обеспечены своевременным ПК | 15 | 15 | 15 |
| участие работников ОУ в работе экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок, проектах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства | наличие участия работников ОУ в работе федеральных, региональных экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок, проектах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства: | **19** | **19** | **19** |
| «**Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»** | **5** | **5** | **5** |
| **Лучший педагогический работник НСО»** | **5** | **5** | **5** |
| **«Лучшие учителя**» | **5** |  |  |
| другие, утвержденные министерством образования НСО | **4** |  | **4** |
| 4. | Создание комфортных условий для участников образовательных отношений | обеспечение психологического комфорта и безопасных условий для воспитанников, профессиональной деятельности педагогических кадров | отсутствие производственного травматизма и профессиональных заболеваний | 6 | 6 | 6 |
| отсутствие  обоснованных жалоб: | **22** | **22** | **22** |
| со стороны работников  Учреждения | 4 | 4 | 4 |
| родителей (законных представителей) обучающихся | 18 | 18 | 18 |
| повышение средней  заработной платы  работников учреждения  в отчётном году  по сравнению  с предшествующим  годом без учёта  повышения размера заработной платы  в соответствии  с нормативными  правовыми актами Губернатора Новосибирской области  и Правительства Новосибирской области | есть | 10 | 10 | 10 |
| своевременная подготовка учреждения к новому учебному году | наличие | 15 | 15 | 15 |
| 5. | Повышение открытости и демократизации управления образовательным учреждением | функционирование системы  государственно - общественного управления | Наличие в Учреждении: |  |  |  |
| реализованных  Учреждением  эффективных  управленческих  решений, принятых  с участием органов  государственно-  общественного  управления  (по развитию  материально- технической базы, стимулированию персонала и т. д.) | 15 | 15 | 15 |
| Положительная динамика результативности по итогам процедур независимой оценки качества  образования, опросов всех участников образовательных отношений | 30 | 30 | 30 |
| 6. | Выполнение разовых поручений |  | исполнение | 10 | 10 | 10 |
|  |  |  | **ИТОГО:** | **До**  **406** | **До**  **406** | **До**  **406** |