****

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОЧКОВСКОГО РАЙОНА**

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 19.12.2024 № 802–ра

**Об организации и проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» в 2025 году**

В целях выявления, поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа труда работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, распространения педагогического опыта,

1. Управлению образования и молодёжной политики администрации Кочковского района Новосибирской области (Н.Н. Юстус) организовать и провести с 15.01.2025 по 31.01.2025 муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» в 2025 году.

2.Утвердить положение о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» в 2025 году, согласно приложению.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя главы администрации Кочковского района Новосибирской области Постарнака А.П.

Глава Кочковского района П.А. Шилин

Новосибирской области

Юстус Н.Н.

22-167

|  |
| --- |
| Приложение к распоряжению администрации Кочковского района Новосибирской областиот 19.12.2024 № 802- ра |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» в 2025 году**

1. **Общие положения**

1.1. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» в 2025 году проводится в рамках областного конкурса «Воспитатель года» и направлен на профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержку наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на всей территории РФ; привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

1.2. Учредителем муниципального этапа конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Информационно – методический центр» Кочковского района Новосибирской области.

1.3. Конкурс проводится Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Информационно – методический центр» Кочковского района Новосибирской области.

1. **Сроки проведения конкурса**

Муниципальный этап конкурса проводится с 12.01.2025 по 31.01.2025 г.г.

I тур с 12.01.2025 по 17.01.2025 г.

II тур с 19.01.2025 по 24.01.2025 г.

IIIтур с 26.01.2025 по 31.01.2025 г.

1. **Участники конкурса и порядок их выдвижения**

3.1. Участие в муниципальном этапе конкурса принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Российской Федерации, и не принимавшие участия в конкурсе в три предыдущих года.

3.2. Победители районного этапа конкурса «Воспитатель года» прошлых лет не имеют права на повторное участие в конкурсе. Участники конкурсов предыдущих лет имеют право участвовать повторно в конкурсе не ранее, чем через три года.

3.3. Право выдвижения участников районного конкурса принадлежит образовательному учреждению.

3.4. Педагогический работник, соответствующий требованиям к участнику конкурса, может подать заявку на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» в 2025 году самостоятельно.

3.5. На областной конкурс направляется один участник – победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» в 2025 году. Если победитель муниципального этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном конкурсе, оргкомитет вправе направить участника конкурса, занявшего второе место. Если участник, занявший второе место не может принять участие в областном конкурсе, жюри вправе направить участника конкурса, занявшего третье место.

1. **Порядок подготовки и проведения конкурса**

Для регистрации участия в конкурсе конкурсант в срок до 12.01.2025 г. предоставляет на адрес электронной почты irinabahmanbukolova@mail.ru следующие документы и материалы:

* личное заявление кандидата (приложение 1 к Положению) - электронные документы в форматах pdf, png, jpeg;
* информационная карта (приложение 2 к Положению) - электронные документы в форматах pdf, png, jpeg, .doc, .docx;
* согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к Положению) - электронные документы в форматах pdf, png, jpeg
	1. **Этапы проведения конкурса.**

Муниципальный этап конкурса проходит в три тура.

5.1. Первый тур включает в себя конкурсные испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

5.1.1«Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 2 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов  | 1.1 | Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности | 0-1 |
| 1.2 | содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей | 0-1 |
| 1.3 | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-1 |
| 1.4 | материалы имеют практикоориентированный характер  | 0-1 |
| 1.5 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-1 |
| 1.6 | материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании | 0-1 |
| 1.7 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-1 |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации  | 0-1 |
| 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»  | 0-1 |
| 2.3 | «обратная связь» осуществляется | 0-1 |
| 2.4 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)  | 0-1 |
| 2.5 | материалы регулярно обновляются  | 0-1 |
| 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки  | 0-1 |
| Итоговый балл |  | 0-13 |

5.1.2. «Визитная карточка«Я - педагог».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно – коммуникативных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

 Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием наименования муниципального района или городского округа Новосибирской области, населенного пункта и образовательной организации, которую представляет конкурсант, Ф.И.О. конкурсанта.

 Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | 0-2 |
| 1.2 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-2 |
| 1.3 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| 2 | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-2 |
| 2.2 | видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-10 |

5.2. Второй тур включает в себя номинации «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.2.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

 Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

 Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

 Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

 Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

 Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Методическая грамотность | 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики | 0-2 |
| 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема  | 0-2 |
| 1.3 | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| 1.5 | представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-2 |
| 1.7 | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-2 |
| 1.8. | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе | 0-2 |
| 2 | Культура презентации | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно  | 0-2 |
| 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| 2.4 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| 2.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 2.6 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-30 |

5.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания«Педагогическое мероприятие с детьми»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО | 0-2 |
| 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| 1.4 | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников  | 0-2 |
| 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.2 | использует приемы удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.3 | использует приемы поддержки инициативы воспитанников | 0-2 |
| 2.4 | использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| 2.5 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| 3.2 | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО | 0-2 |
| 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| 4.3 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5 | Рефлексивная культура (на этапе самоанализа) | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия | 0-2 |
| 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения  | 0-2 |
| 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-60 |

5.3 Третий тур включает в себя номинации «Мастерская педагога» и «Педагогические дебаты».

5.3.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания –15 минут (проведение мероприятия – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| 1.2 | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| 2 | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования  | 0-2 |
| 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| 2.8 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 3 | Организационная, информационная и коммуникативная культура | 3.1 | демонстрирует умения в области передачи собственного опыта | 0-2 |
| 3.2 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| 3.4 | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | 0-2 |
| 3.5 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3.6 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| 3.7 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| 3.8 | демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм | 0-2 |
| 4 | Информационная и коммуникативная культура, личностные качества | 4.1 | отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно | 0-2 |
| 4.2 | демонстрирует высокий уровень эрудиции | 0-2 |
| 4.3 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| 4.4 | Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.5 | демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-50 |

5.3.2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | 1.1 | демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования | 0-2 |
| 1.2 | четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества | 0-2 |
| 1.3 | демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту | 0-2 |
| 2 | Умение вести профессиональный диалог | 2.1 | демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой | 0-2 |
| 2.2 | удерживает тему обсуждения в фокусе внимания | 0-2 |
| 2.3 | выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения | 0-2 |
| 2.4 | опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами | 0-2 |
| 3 | Коммуникативная и речевая культура, личностные качества | 3.1 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| 3.2 | демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации | 0-2 |
| 3.3 | соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи | 0-2 |
| Итоговый балл |  | 0-20 |

1. **Жюри конкурса**

На муниципальном уровне создаётся жюри (Приложение №4 к Положению) конкурса, которое действует в соответствии с настоящим Положением. Членами жюри являются специалисты и методисты управления образования, Критерии оценки, которыми руководствуются жюри в своей работе, должны соответствовать целям и задачам настоящего Положения.

1. **Определение победителя и призёров конкурса**

7.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий всех этапов в баллах в соответствии с критериями, разработанными оргкомитетом конкурса и утверждёнными приказом управления образования. Баллы членов жюри суммируются и вычисляется средний балл.

7.2. Победителем конкурса объявляется конкурсант, набравший наибольшее количество баллов. Двое участников, следующие в рейтинговом порядке за победителем, объявляются призёрами конкурса «Воспитатель года» в 2025 году.

1. **Награждение участников, призёров и победителя конкурса**

Объявление результатов конкурса, награждение участников, призёров и победителя конкурса осуществляются на торжественном мероприятии. Победитель и призёры районного конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

|  |
| --- |
|  Приложение № 1к Положению  о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» в 2025 году |

В оргкомитет регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, И. О. в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование образовательной организации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование муниципального района или городского округа Новосибирской области)*

**заявление.**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области» в 2025 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области», в базу данных об участниках Конкурса, на использование, за исключением разделов 7, 8 («Контакты» и «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

|  |
| --- |
| Приложение № 2к Положению о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» в 2025 году |

**Информационная карта участника**

**регионального профессионального конкурса**

**«Воспитатель года Новосибирской области» в 2025 году**

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4х6 см) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(имя, отчество) |
|  |
| **1. Общие сведения.** |
| Муниципальный район или городской округ Новосибирской области |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа.** |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| *Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)[[1]](#footnote-2)* |  |
| **3. Образование.** |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)* |  |
| **4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».** |
| Адрес персонального Интернет-ресурса |  |
| **5. Общественная деятельность.** |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| **6. Досуг.** |
| Хобби |  |
| **7. Контакты.** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **8. Документы.** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного госу­дарственного страхования |  |
| **9. Профессиональные ценности.** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **Приложение** |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*(подпись) (расшифровка подписи)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

|  |
| --- |
|  Приложение № 3к Положению о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» в 2025 году |

**Согласие**

**на обработку персональных данных**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность, серия, номер, кем выдан, дата выдачи)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области» – государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», расположенному по адресу: 630007, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д.2, на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- возраст;

- дата и место рождения;

- паспортные данные;

- адрес фактического проживания;

- номер телефона (домашний, мобильный);

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- возраст;

- дата и место рождения;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(дата) (подпись) (расшифровка подписи)*

|  |
| --- |
| Приложение № 4 к Положению о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» в 2025 году |

**Состав жюри**

**муниципального конкурса «Воспитатель года»**

|  |  |
| --- | --- |
| Юстус Наталья Николаевна, председатель  | начальник УО и МП администрации Кочковского района Новосибирской области |
| Одинец Светлана Анатольевна | воспитатель МКДОУ Кочковский детский сад «Солнышко» |
| Безрукова Наталья Александровна | воспитатель МКДОУ Быструхинский детский сад «Колосок» |
| Груздова Наталья Владимировна | методист МБУ ДО «Информационно-методический центр» Кочковского района Новосибирской области |
| Буколова Ирина Владимировна, секретарь | методист МБУ ДО «Информационно-методический центр» Кочковского района Новосибирской области |

1. Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-2)